

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 40 JAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Guru : Nasrul Ngarif, S.Pd.I
Email : nasrulngarif10@gmail.com
Materi Pokok : Asmaul husna
Kelas/Semester : X/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 X Pertemuan)
Pertemuan : Ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran **tatap muka** dengan menerapkan model pembelajaran **Case Based Learning**, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian asmaul husna
2. Menjelaskan bacaan dan arti asmaul husna
3. Menyebutkan dalil asmaul husna

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)		Waktu
<p>Metode : <i>Tanya jawab, diskusi, pembentukan kelompok</i></p> <p>Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT Pembelajaran asmaul husna 2. Google <p>Sumber belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa 2. Modul / bahan ajar <p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop/komputer 2. HP 3. Modem/ jaringan internet 4. Alat tulis 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melalui pembelajaran klasikal guru membuka pelajaran, menyapa siswa, meminta siswa berdoa dan mempersiapkan pelajaran. 2) Guru mempresensi siswa 3) Guru menyampaikan tujuan dan langkah kegiatan pembelajaran dengan model CBL, kemudian memotivasi siswa pentingnya kegiatan pembelajaran ini sebagai wujud ketaatan perintah Allah SWT dan juga pentingnya belajar sebagai generasi penerus bangsa sebagai bentuk rasa cinta tanah air <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Guru mengingatkan siswa dengan tanya jawab di forum diskusi terkait materi sebelumnya tentang asmaul husna dalam Islam 5) Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang <ol style="list-style-type: none"> a. Jika seseorang sudah hafal dan membaca asmaul husna tapi hidupnya belum berubah lebih baik? b. Bagaimana sikap kita tentang permasalahan tersebut? 	<p>03 menit</p>
	<p>Kegiatan Inti (dengan menggunakan sintak CBL)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Tahap Deskripsi Kasus</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Jika seseorang sudah hafal dan membaca asmaul husna tapi hidupnya belum berubah lebih baik? b. Bagaimana sikap kita tentang permasalahan tersebut? b. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok heterogen yang terdiri dari 4–6 siswa tiap kelompok. Setiap kelompok ganjil diberikan tugas untuk menyelesaikan kasus a dan kelompok-kelompok genap menyelesaikan kasus b. 	<p>06 menit</p>

	<p>c. Tahap Identifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok bekerjasama mengidentifikasi data terkait kasus a yang harus diselesaikan kemudian mencatatnya 2) Setiap kelompok berdiskusi untuk menganalisis data kasus yang terdapat pada problem b dan mengoneksikannya dengan konsep/aturan tentang asmaul husna kemudian menuliskan hasil analisisnya <p>d. Tahap Menganalisis Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Guru meminta siswa untuk melaporkan penemuan masalah terkait langkah – langkah penyelesaian kasus 4) Siswa melaporkan temuan sebab-sebab dan akar masalah dalam kasus mawaris <p>e. Tahap Mencari Solusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Siswa secara kelompok melakukan kajian teori, hukum/aturan yang berkaitan dengan masalah penyelesaian kasus. 6) Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok-kelompok siswa. Dalam menetapkan solusi 	
	<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama siswa merefleksi kegiatan dengan menyampaikan pengalaman belajar, kendala, harapan pembelajaran yang diinginkan berikutnya <p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya, dan memberikan link bahan ajar yang bisa dipelajari sebelumnya secara mandiri. Guru memberikan soal-soal latihan dan memotivasi siswa untuk mengerjakannya sebagai pekerjaan rumah serta menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	01 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Penugasan (PR)	Tugas di upload melalui google classroom pada menu Penugasan atau melalui WAG
2	Keterampilan	Praktek kerja kelompok	Dilihat dari hasil kinerja kelompok berupa hasil kerja diskusi kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Mas Ayu Yuliana, M.Pd
NIP.196507221991022001

Nasrul Ngarif, S.Pd.I
NIKKI : 1010043

