

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK: 3.1.29 / IPK 4.1.11

Sekolah : SMP Ngurah Rai Pecatu	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **merinci** ciri-ciri fauna Indonesia dengan tepat, **mengidentifikasi** usaha konservasi flora dan fauna di Indonesia dengan benar dan mampu **menggambar** peta persebaran fauna di Indonesia dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Siswa join group di virtual meeting Zoom dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru. 2. Mengucapkan salam, berdoa, absensi siswa sebelum vidcon dimulai sudah dishare di group WA untuk mengisi absensi pada link google formulir. 3. Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, dan mengajukan pertanyaan. 4. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menemukan ciri fauna Asiatis, Peralihan dan Australis di Indonesia. (menyanyikan lagu Burung Kaka Tua) 5. Guru menyampaikan KI, KD, IPK, dan KBM, serta menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah. LITERASI 4C HOTS	<i>Creativity Thinking and Innovation</i> a) Guru menayangkan video fauna dan persebarannya di Indonesia https://www.youtube.com/watch?v=uN8nN43LGao&feature=youtu.be (link video dishare di google classroom) b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan video. 1. Fauna langka apa saja yang terdapat di Indonesia? 2. Dimana persebaran fauna langka tersebut? 3. Adakah fauna langka di wilayah kalian?	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi pertanyaan atau pernyataan tentang hal-hal baru yang diketahui melalui arahan guru (LKPD dishare melalui google classroom)	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing siswa berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan data/sharing dengan teman lain dengan cara berdiskusi.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap pengamatan yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran d) Menyelesaikan uji kompetensi pada link google formulir.	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik dan peserta didik diharapkan membuat resume point-point penting yang muncul dalam pembelajaran. 2. Guru memberikan reward kepada yang memiliki kinerja yang baik. 3. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dan kirim via google classroom. 4. Guru mengagendakan proyek (tata cara proyek dishare melalui google classroom) 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru dan doa penutup.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi serta video menggambar peta persebaran fauna di Indonesia

Mengetahui,
Kepala SMP Ngurah Rai Pecatu

Pecatu, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

I Ketut Sonder, S.TP

Ni Luh Putu Trisna Sahaduri, S.Pd