

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.1.28/IPK 4.1.10

Sekolah : SMP Ngurah Rai Pecatu	Kelas/Semester : VII (tujuh)/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menguraikan** faktor-faktor penyebab keragaman flora dan fauna di Indonesia dengan benar, **mengidentifikasi** persebaran flora Asiatis, Peralihan dan Australis dengan tepat, **menemukan** ciri-ciri flora di Indonesia dengan tepat, **menemukan** gagasan pemanfaatan keragaman flora di lingkungan sekitar sebagai sumber ekonomi masyarakat dengan tepat, dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang faktor penyebab, persebaran, ciri-ciri dan gagasan pemanfaatan flora di sekitar dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Siswa join group di virtual meeting Zoom dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru.Mengucapkan salam, berdoa, absensi siswa sebelum vidcon dimulai sudah dishare di group WA untuk mengisi absensi pada link google formulir.Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan.Memberi motivasi dengan bertanya terkait menemukan ciri flora Asiatis, Peralihan dan Australis di Indonesia. (menyanyikan lagu nasional)Guru menyampaikan KI, KD, IPK, dan KBM, serta menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4C HOTS	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan video kenampakan Kebun Raya Bali dan tanaman dipekarangan rumah (link video dishare di google classroom)</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none">Apakah peserta didik pernah rekreasi ke tempat tersebut atau tempat selain itu, dan tumbuhan?Apakah saja tanaman yang bisa ditanam disekitar rumah?	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru (LKPD dishare melalui google classroom)</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi (via WA) untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</p> <p>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p style="text-align: center;"><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p> <p>d) Menyelesaikan uji kompetensi pada link google formulir.</p>	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">Guru melaksanakan umpan balik, memberikan reward kepada yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dan kirim via google classroom.Guru mengagendakan proyek dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya dan doa penutup.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi interaktif; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP Ngurah Rai Pecatu

I Ketut Sonder, S.TP

Pecatu, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Ni Luh Putu Trisna Sahaduri, S.Pd