

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo
 Kelas/Semester : XII/Ganjil
 Tema Layanan : Pengembangan Pribadi
 Sub Tema Layanan : Menemukan Kecerdasan Dominan Dalam Diri
 Layanan Ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A.	<p>Tujuan Layanan Peserta didik dapat memahami arti kecerdasan, jenis-jenis kecerdasan, menemukan kecerdasan yang dimilikinya serta dapat merencanakan karier masa depan sesuai dengan kecerdasan dominan yang dimilikinya</p>
B	<p>Metode, alat dan media 1. Metode : Ceramah, tanya jawab dan curah pendapat 2. Media : Papan tulis, spidol, kertas dan poster</p>
C	<p>Tahap-tahap Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/ Pendahuluan a. Guru Bimbingan dan Konseling membuka dengan salam dan berdoa b. Mengcek kehadiran peserta didik c. Menyapa peserta didik dengan semangat d. Menyampaikan tujuan layanan klasikal yang ingin dicapai e. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk kelancaran kegiatan 2. Tahap Inti a. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi layanan b. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi layanan yang disampaikan c. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk curah pendapat dan kegiatan Tanya jawab d. Peserta didik diminta untuk menuliskan kecerdasan-kecerdasan yang dominan yang dia temukan dalam dirinya dengan jujur beserta alasan 3. Tahap Penutup a. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan b. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik agar menemukan kecerdasan yang dominan c. Guru bimbingan dan konseling mengajak peserta didik untuk dapat merencanakan karier sesuai dengan kecerdasan dominan yang dimiliki d. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan topik atau materi yang akan datang serta mengakhiri kegiatan dengan ucapan salam.</p>
D	<p>Evaluasi Layanan a. Evaluasi Proses : Guru Bimbingan dan Konseling memperhatikan proses layanan serta merefleksikan kegiatan layanan dengan menggunakan lembar observasi yang berisi, sikap antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan, cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat dan bertanya. b. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi lembar evaluasi hasil yang telah disediakan</p>

Sariak, Januari 2022
 Guru Bimbingan dan Konseling

Rusdin, S.Pd.I
 NIP. 198203152009011005

