

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Luhak Nan Duo
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Tema Layanan	: Pengembangan Pribadi
Sub Tema Layanan	: Menemukan Kecerdasan Dominan Dalam Diri
Layanan Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Layanan

1. Peserta didik dapat memahami pengertian kecerdasan
2. Peserta didik dapat memahami jenis-jenis kecerdasan
3. Peserta didik dapat menemukan kecerdasan yang dimilikinya serta dapat merencanakan karier masa depan sesuai dengan kecerdasan dominan yang dimilikinya

B. Metode, alat dan media

1. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab dan curah pendapat
2. Media : Papan tulis, spidol, kertas dan poster

C. Tahap-tahap Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal/ Pendahuluan

- a. Guru Bimbingan dan Konseling membuka dengan salam dan berdoa
- b. Mengecek kehadiran peserta didik
- c. Menyampaikan tujuan layanan klasikal yang ingin dicapai
- d. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk kelancaran kegiatan

2. Tahap Inti

- a. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi layanan
- b. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi layanan yang disampaikan
- c. Guru Bimbingan dan Konseling membentuk kelompok berdiskusi, curah pendapat dan kegiatan Tanya jawab
- d. Peserta didik diminta untuk menemukan kecerdasan yang dominan pada dirinya

3. Tahap Penutup

- a. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan
- b. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik agar menemukan kecerdasan yang dominan yang dimilikinya
- c. Guru bimbingan dan konseling mengajak peserta didik untuk dapat merencanakan karier sesuai dengan kecerdasan dominan yang dimiliki
- d. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan topik atau materi yang akan datang serta mengakhiri kegiatan dengan ucapan salam.

D. Evaluasi Layanan

- a. Evaluasi Proses : Guru Bimbingan dan Konseling memperhatikan proses layanan serta merefleksikan kegiatan layanan dengan menggunakan lembar observasi yang berisi, sikap antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan, cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat dan bertanya.
- b. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi lembar evaluasi hasil yang telah disediakan

Sariak, Januari 2022
Guru Bimbingan dan Konseling

Rusdin, S.Pd.I
NIP. 198203152009011005