



مؤسسة الشفا الخيرية

**SMAIT AS-SYIFA BOARDING SCHOOL
WANAREJA - SUBANG**

Generasi Visioner Menuju Peradaban Robbani

Blok Lw. Peuris RT/RW: 07/02, Wanareja Subang, Jawa Barat 41211

http://sma-it-wanareja.assyifa-boardingschool.sch.id

email: sma-it-wanareja@assyifa-boardingschool.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi-karir
Tema Layanan	: Pengembangan Pribadi
Sub Tema Layanan	: Menemukan Kecerdasan Dominan Dalam Diri
Kelas / Semester	: 11 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami apa itu kecerdasan 2. Peserta didik/konseli dapat memahami jenis-jenis kecerdasan 3. Peserta didik/konseli dapat menemukan kecerdasan dominan dalam dirinya 4. Peserta didik/konseli dapat merencanakan karir sesuai dengan kecerdasan dominan
B. Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : Kertas, poster, angket/kuis kecerdasan
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Awal/Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Mengecek kehadiran peserta didik/konseli c. Membangun hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) d. Menyampaikan tujuan materi layanan klasikal e. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK menyampaikan materi layanan b. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. Peserta didik diminta untuk mengerjakan kuis “kecerdasan” yang sudah disiapkan oleh guru BK e. Peserta didik menjawab pertanyaan secara jujur, kemudian memberikan skor dan makna dari kuis “kecerdasan” tersebut 3. Tahap Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan b. Guru BK mengajak peserta didik agar dapat menemukan kecerdasan yang sesuai c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
D. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.

Mengetahui,
Kepala SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja

Subang, 19 Mei 2021

Guru Bimbingan Konseling

Suherman Hasan Basri, S.Pd

Hikmat Romdon, S.Ud