

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sumedang
Kelas/Semester : VII/ 2
Tema : Bangun Datar Segitiga dan Segiempat
Sub Tema : Keliling persegi Panjang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan :

1. Peserta didik mampu menentukan keliling Bangun Datar Segiempat persegi panjang.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan keliling persegi panjang

B. METODE PEMBELAJARAN, ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Metode : *Problem Based Learning (PBL), Open Ended*

Alat/ Media : Kertas Berpetak, Penggaris, Benang Kasur, Kertas Karton Berbentuk Persegi Panjang

Sumber Belajar : As'ari, Abdul Rahman, dkk. (2017). Matematika SMP Kelas VII Semester 2. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	3 menit
a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran b. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik. c. Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang Sifat-sifat Persegi Panjang. d. Memberikan motivasi pentingnya mengetahui cara penyelesaian keliling suatu segiempat untuk dapat membantu dalam penyelesaian materi Luas Bangun Datar Segiempat, Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar, dan Luas dan Peluang Bangun Ruang Sisi Lengkung yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di kela 8 dan 9	
Kegiatan Inti	5 menit
a. Peserta didik duduk secara berkelompok disesuaikan dengan kemampuan peserta didik. b. Peserta didik mengamati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan keliling peregi panjang yang diberikan guru. c. Perwakilan setiap kelompok mengambil LKPD di meja guru d. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat mengenai tata cara pengerjaan LKPD e. Peserta didik berdiskusi di kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD. f. Guru berkeliling memperhatikan kegiatan peserta didik, dan menghampiri kelompok yang mendapatkan kesulitan dalam pengerjaan LKPD g. Guru mengingatkan mengenai waktu diskusi yang akan segera berakhir. h. Guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. i. Perwakilan kelompok yang ditunjuk untuk presentasi, maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dimana peserta didik lain memperhatikan preentasi kelompok temannya. j. Guru menanyakan kepada kelompok lain jika ada hasil jawaban yang berbeda dengan kelompok yang presentasi.	

k. Guru mempersilahkan kelompok lain untuk mengemukakan pendapatnya yang berbeda dengan kelompok yang presentasi l. Guru berterima kasih kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kepada kelompok lain yang memberikan pendapatnya. m. Guru memberikan penguatan dalam perbedaan pendapat mengenai hasil diskusi antar kelompok. n. Guru kembali menayangkan permasalahan yang diberikan di awal pembelajaran dan meminta peserta didik untuk dapat menjawab penyelesaian dari permasalahan tersebut.	
Kegiatan Penutup	2 menit
a. Peserta didik diarahkan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. b. Guru memberikan tes akhir pembelajaran mengenai materi yang telah diberikan c. Guru menanyakan mengenai perasaan peserta didik selama pembelajaran d. Guru memberikan tugas berupa pekerjaan rumah yang diberikan dari buku paket matematika kelas 7. e. Guru mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas antusiasme peserta didik selama pembelajaran f. Guru kembali mengingatkan peserta didik mengenai protokol kesehatan dan mendoakan semua peserta didik tetap sehat. g. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Terampil menggunakan konsep dan strategi dalam penyelesaian permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan keliling persegi panjang
3. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran

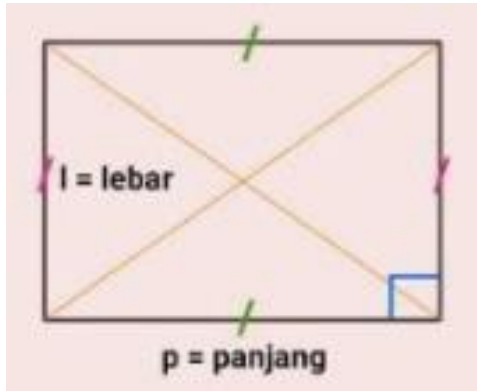
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumedang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ema Sri Komala, S.Pd., M.Si.
NIP. 1964013 198603 2 015

Imas Encas Suhelah, M.Pd.
NIP. 19820706 200902 2 001

Menghitung Keliling Persegi Panjang



Persegi panjang adalah turunan segi empat yang terbentuk dari dua pasang sisi yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya. Persegi panjang juga memiliki empat sudut yang sama besar, yakni 90° serta diagonal yang sama panjang dan saling berpotongan.

Secara umum, ada dua besaran yang diminta untuk dicari dari bangun datar persegi panjang. Di antaranya adalah keliling dan luas persegi panjang.

Berikut akan membahas lebih lanjut mengenai rumus keliling persegi panjang.

Menghitung keliling persegi panjang punya cara yang berbeda dengan menghitung keliling persegi. Persegi memiliki panjang sisi yang sama, sedangkan persegi panjang punya panjang dan lebar sisi yang berbeda.

Karena panjang dan lebar sisinya berbeda, maka rumus atau cara menghitung keliling persegi panjang pun berbeda.

Rumus keliling persegi panjang adalah

$K = p + l + p + l$ yang bisa disederhanakan menjadi

$K = 2p + 2l$ atau $K = 2(p + l)$.

K adalah keliling, p adalah panjang sisi, dan l adalah lebar sisi.

Maka kalau sebuah persegi panjang memiliki $p = 10$ m dan $l = 5$ m, maka kelilingnya adalah :

$K = 10 \text{ m} + 5 \text{ m} + 10 \text{ m} + 5 \text{ m} = 30 \text{ m}$.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menurunkan rumus keliling bangun persegi panjang dengan benar.
2. Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan nyata yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dengan benar.

Petunjuk:

1. Baca dengan cermat sebelum mengerjakan tugas yang ada.
2. Baca buku, media cetak, media online dan sumber-sumber lain yang dapat membantu mempelajari materi.
3. Kerjakan sesuai perintah yang tertulis.
4. Diskusikan LKS dengan teman kelompok.
5. Komunikasikan hasil diskusi dengan teman lain.
6. Kerjakan latihan soal individu secara mandiri



NAMA :

Kelas :

A. Keliling Persegi Panjang

AMATI YUK !

Apakah kalian telah menerima 2 lembar kertas berpetak dan 2 buah bangun persegi panjang?

Amati bangun persegi panjang tersebut dan ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelidiki keliling bangun persegi panjang!

Lukislah dua persegi panjang seperti yang telah kalian terima (jiplaklah) !

1. Beri nama titik-titik sudut kedua persegi panjang tersebut!

Persegi Panjang 1 = PQRS

Persegi Panjang 2 = EFGH

2. Kemudian isi tabel berikut sesuai dengan persegi panjang yang kalian lukis

Persegi Panjang	Panjang sisi pertama (cm)	Panjang sisi kedua (cm)	Panjang sisi ketiga (cm)	Panjang sisi keempat (cm)	Keliling Persegi panjang
PQRS					
EFGH					

(perhatikan apakah terdapat sisi yang memiliki panjang yang sama?)

3. Bagaimana hubungan keempat sisi pada Persegi Panjang?

Jawab:

4. Jika Persegi Panjang memiliki panjang sisi a cm, b cm, c cm dan d cm, serta keliling Persegi Panjang = K cm, maka

$$K = \dots + \dots + \dots + \dots$$

Sehingga, rumus keliling Persegi Panjang adalah

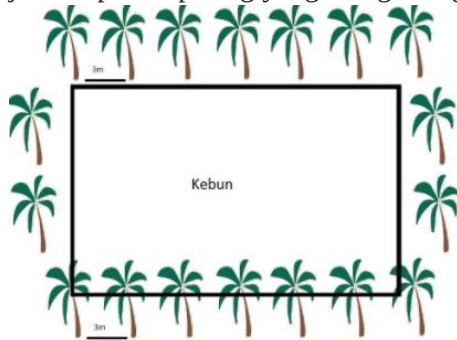
5. Paman Gobel memiliki sebuah kebun dengan Panjang 40 m dan lebar 20 m. Jika disekeliling kebun Paman Gobel akan ditanami pohon singkong dengan jarak antar pohon 2 meter, tentukanlah berapa jumlah pohon singkong yang dapat ditanam oleh Paman Gobel.

Jawab :

Tertulis Uraian

Kerjakanlah dengan cara menurut kalian lebih mudah.

1. Pak Yazid memiliki kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 60 m dan lebar 42 m. Disekeliling kebun ditanami pohon pisang yang berjarak 3 m antara yang satu dan yang lainnya. Berapa jumlah pohon pisang yang mengelilingi kebun Pak Yazid?



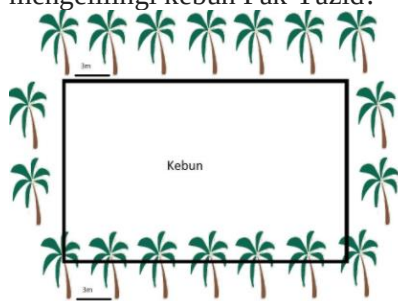
2. Ibu Susi akan membuat kerangka persegi panjang dengan menggunakan kawat. Jika kawat yang tersedia hanya 50 cm, dan ibu Susi menggunakan kawat tanpa tersisa, tentukanlah panjang dan lebar yang mungkin dibuat oleh ibu susi.

Lampiran 4 Kisi-kisi dan Teknik Penskoran

a. Kisi – kisi

No. Soal	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
1.	Keliling Bangun Datar Segi Empat	Disajikan gambar kebun berbentuk persegi panjang dengan ditanami pohon disekeliling sisinya dengan jarak tertentu, peserta didik diminta untuk dapat menentukan jumlah pohon yang dapat ditanam.	Uraian	L3
2.	Keliling Bangun Datar Segi Empat	Diberikan kawat dengan panjang tertentu, peserta didik dapat menentukan minimal 2 kemungkinan ukuran panjang dan lebar yang dapat membentuk suatu persegi panjang yang diketahui kelilingnya.	Uraian	L3

b. Rubrik Penilaian

No Soal	Instrumen Soal	Kunci jawaban	Skor									
1.	Pak Yazid memiliki kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 60 m dan lebar 42 m. Disekeliling kebun ditanami pohon pisang yang berjarak 3 m antara yang satu dan yang lainnya. Berapa jumlah pohon pisang yang mengelilingi kebun Pak Yazid? 	Dik : panjang kebun = 60 m Lebar kebun = 42 m Jarak antar pohon = 3 m Dit : Jumlah pohon yang dapat ditanam Pak yazid Jawab : $K = 2(p+l)$ $K = 2(60 + 42) \text{ m}$ $K = 2(102)\text{m} = 204 \text{ m}$ Karena jarak antar pohon = 3 m, maka jumlah pohon yang dapat ditanam di sekeliling kebun Pak Yazid adalah $= \frac{\text{keliling kebun}}{\text{jarak antar pohon}}$ $= \frac{204}{3} = 68$ Jadi jumlah pohon yang dapat ditanam adalah 68 pohon	1 1 1 1 2 2 1 1									
2.	Ibu Susi akan membuat kerangka persegi panjang dengan menggunakan kawat. Jika kawat yang tersedia hanya 50 cm, dan ibu Susi menggunakan kawat tanpa tersisa, tentukanlah penjang dan lebar yang mungkin dibuat oleh ibu susi.	Dik : panjang kawat = Keliling Persegi Panjang Keliling persegi panjang = 50 cm Dit : Kemungkinan panjang dan lebar nya Jawab : $K = 2(p +l)$ Karena kelilingnya 50 cm maka $K = 2(p+l)$ $50 \text{ cm} = 2(p+l)$ $(p+l) = \frac{50}{2} \text{ cm} = 25 \text{ cm}$ Jadi p + l = 25 cm Maka kemungkinan panjang dan lebarnya : <table><tr><th>Panjang (p)</th><th>Lebar (l)</th><th>p + l</th></tr><tr><td>20 cm</td><td>5 cm</td><td>25 cm</td></tr><tr><td>15 cm</td><td>10 cm</td><td>25 cm</td></tr></table> Karena soal ini merupakan soal yang <u>Open Ended</u> dimana akan banyak kemungkinan jawaban maka jawaban anak kemungkinan akan berbeda,	Panjang (p)	Lebar (l)	p + l	20 cm	5 cm	25 cm	15 cm	10 cm	25 cm	1 1 1 1 1 2 2
Panjang (p)	Lebar (l)	p + l										
20 cm	5 cm	25 cm										
15 cm	10 cm	25 cm										
Skor Total			20									

$$\text{Nilai Tes} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$