

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Mapat Tunggul
Kelas / Semester	:	VII / Genap
Mata Pelajaran	:	Matematika
Topik 2	:	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium dan layang-layang)
Sub topic	:	Menemukan rumus Luas jajargenjang
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi waktu	:	10 menit

A. Tujuan pembelajaran

setelah Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan siswa :

1. Menunjukkan Perilaku jujur dan percaya diri
2. Menganalisis hubungan luas daerah jajargenjang dengan luas daerah persegi panjang dan menemukan rumus luas jajargenjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- o Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk bersiap memulai pembelajaran
- o Guru mengecek kehadiran siswa
- o Melalui tanya jawab peserta didik diingatkan kembali materi luas persegi panjang
- o Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang rumus luas jajargenjang
- o Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik
- o Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media berupa kertas dan amplop yang berukuran sama. • Guru memasukkan kertas dalam Amplop dan meminta siswa mengamati bahwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berpasangan Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktik dan media • Siswa mengamati bahwa amplop dan kertas memiliki luas yang sama.

	<p>amplop dan kertas memiliki luas yang sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotong miring ujung Amplop • Memberi kesempatan Pada siswa untuk menyampaikan hasil pemikirannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bangun datar yang keluar dari amplop
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan diawali dari menemukan rumus luas jajargenjang dengan pengetahuan awal rumus luas persegi panjang	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik dengan meminta siswa mengukur panjang alas persegi panjang dari bagian amplop yang kosong, alas jajargenjang, tinggi persegi panjang dan tinggi jajargenjang. Dan meminta Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh dari kegiatan dikelompok kerja	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok, mengumpulkan data yang diperoleh dari kegiatan dikelompok kerja Secara individu Peserta didik membaca buku siswa, buku catatan/ lembar kerja, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk menemukan Luas persegi panjang dan luas jajaran genjang
Pengolahan data	Guru meminta siswa untuk memprediksi rumus jajaran genjang dengan mengolah beberapa data yang dimiliki.	Peserta didik mengolah data dikelompok kerja dan menemukan rumus luas jajaran genjang
Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikan konsep yang dipahami tentang Luas Jajaran genjang	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang Luas Jajaran genjang Dan membacakannya didepan kelas
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus Luas Jajaran genjang. Hasil yang diharapkan adalah "Pada suatu jajargenjang, jika panjang alasnya adalah a dan tingginya t satuan panjang, maka luasnya adalah $a \times t$ satuan luas".	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus Luas Jajaran genjang

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan yang telah dilakukannya dalam rangka menyelesaikan masalah
- Membuat rangkuman Pembelajaran

C. Penilaian

1. Rancangan Penilaian

No	Aspek	Tekhnik	Instrumen penilaian
1.	Sikap Sosial	Nontes	Lembar observasi Sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Uraian
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembaran unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

a. Sikap

1) Lembar Observasi penilaian Sikap Siswa

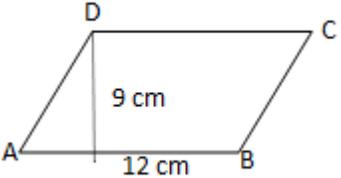
No	Nama siswa	Aspek Sikap yang di nilai					
		Percaya diri			Jujur		
		1	2	3	1	2	3
1.							
2.							
3.							

2) Rumbrik penilaian Sikap

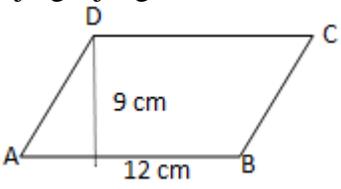
No	Aspek yang dinilai	Rumbrik	Skor
1.	Percaya Diri	Menunjukkan sikap percaya diri yang tinggi saat presentasi, terlihat antusias saat presentasi	3
		Menunjukkan sikap percaya diri namun tidak antusias	2
		Tidak menunjukkan sikap percaya diri ketika presentasi maupun pengumpulan data	1
2.	jujur	Menunjukkan sikap jujur yang tinggi terutama saat pengumpulan data	3
		Menunjukkan sikap jujur Namun masih sering gegabah dalam pengumpulan data	2
		Tidak Menunjukkan sikap jujur dalam pengumpulan data	1

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi Penilaian pengetahuan

Sub Topik	Indikator Pencapaian kompetensi	Bentuk soal	No Soal	Instrumen
Menganalisis hubungan luas daerah jajargenjang dengan luas daerah persegi panjang dan menemukan rumus luas jajargenjang)	Disajikan gambar sebuah jajargenjang beserta ukurannya, Peserta didik dapat menentukan luas jajargenjang itu.	Uraian	1	<p>Perhatikan gambar sebuah jajargenjang berikut ini.</p>  <p>Hitunglah luas jajargenjang tersebut</p>
	Diketahui sebuah jajargenjang, jika luas jajargenjang diketahui dan Panjang alas dan tinggi jajargenjang diketahui dalam bentuk variabel x , peserta didik dapat menentukan nilai x , panjang alas dan tinggi jajargenjang.	Uraian	2	Sebuah jajargenjang dengan luasnya 250 cm^2 . Jika panjang alas jajargenjang tersebut $5x$ dan tingginya $2x$, tentukan nilai x , panjang alas dan tinggi jajargenjang tersebut

2) Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Disajikan gambar sebuah jajargenjang beserta ukurannya, Peserta didik dapat menentukan luas jajargenjang itu.	Perhatikan gambar sebuah jajargenjang berikut ini.  Hitunglah luas jajargenjang tersebut	$L = a \times t$ $= 12 \times 9$ $= 108 \text{ cm}^2$	3
Diketahui sebuah jajargenjang, jika luas jajargenjang diketahui dan Panjang alas dan tinggi jajargenjang diketahui dalam bentuk variabel x, peserta didik dapat menentukan nilai x, panjang alas dan tinggi jajargenjang.	Sebuah jajargenjang dengan luasnya 250 cm^2 . Jika panjang alas jajargenjang tersebut $5x$ dan tingginya $2x$, tentukan nilai x , panjang alas dan tinggi jajargenjang tersebut	$\text{Luas} = \text{panjang alas} \times \text{tinggi}$ $250 \text{ cm}^2 = (5x) \times (2x)$ $250 \text{ cm}^2 = 10x^2$ $x^2 = 25 \text{ cm}$ $x = 5 \text{ cm}$ <p>Jadi panjang alas jajargenjang adalah $= 5x$ Panjang alas $= 5 \times 5 \text{ cm}$ Panjang alas $= 25 \text{ cm}$</p> <p>Dan tinggi jajargenjang yaitu: Panjang tinggi $= 2x$ Panjang tinggi $= 2 \times 5 \text{ cm}$ Panjang tinggi $= 10 \text{ cm}$</p>	7
Jumlah Skor			10

Untuk rentang nilai 1 - 100 digunakan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100.$$

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMP N 1 Mapat tunggul

Rumbai, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Bahrum Siregar, S.Pd
 NIP.198107242009011004

Fitrina susanti, S. Pd
 NIP.197804142005012011

c. Keterampilan

1) Lembaran unjuk kerja

No	Nama siswa	Melakukan pengamatan				Penampilan				Manafsirkan data				mengkomunikasikan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	

2) Rubrik penilaian keterampilan

Skor	Deskripsi
4 (Sangat Baik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan cermat dan tidak ada tafsiran 2. Penampilan hasil bersih, rapi dan menarik. 3. Melakukan Analisis dan mencoba mengaitkan unsur variable yang diselidiki 4. Mamadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian data lisan
3 (Baik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan cermat dan tidak ada tafsiran 2. Penampilan hasil tidak bersih, tidak rapi dan tidak menarik. 3. Melakukan Analisis dan mencoba mengaitkan unsur variable yang diselidiki 4. Mamadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian data lisan
2 (Cukup)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan tidak cermat 2. Penampilan hasil bersih, rapi dan menarik. 3. Melakukan Analisis namun tidak mengaitkan unsur variable yang diselidiki 4. Mamadukan hasil tertulis namun tidak dipadukan
1 (Kurang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan tidak cermat 2. Penampilan hasil tidak bersih, tidak rapi dan tidak menarik 3. Tidak Melakukan Analisis data 4. Dilakukan secara lisan

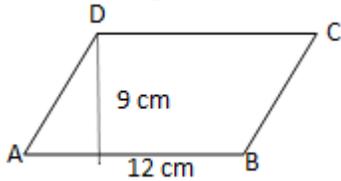
$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

LEMBARAN SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium dan layang-layang)
Sub Topik : Menganalisis hubungan luas daerah jajargenjang dengan luas daerah persegi panjang dan menemukan rumus luas jajargenjang
Kelas : VII
Hari / Tanggal : /
Waktu :

Soal:

1. Perhatikan gambar sebuah jajargenjangberikut ini.



Hitunglah luas jajargenjangtersebut

2. Sebuah taman berbentuk jajargenjangdengan luasnya 250 cm^2 . Jika panjang alas jajargenjang tersebut $5x$ dan tingginya $2x$, tentukan nilai x , panjang alas dan tinggi jajargenjang tersebut

Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menemukan Rumus Luas Jajaran Genjang

Nama Kelompok: 1.
2.

Tujuan: Melalui kegiatan ini peserta didik dapat menemukan luas jajaran genjang

Alat dan Bahan:

1. Amplop tipis/transparan
2. Kertas manila dengan ukuran sama dengan amplop
3. Gunting/cutter
4. Penggaris ukur

Petunjuk :

- ❖ Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
- ❖ Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti
- ❖ Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- ❖ Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Ananda telah mengikuti kegiatan kelompok/ teman sebangku dengan amplop dan kertas yang dipotong. Selanjutnya, keluarkan sebagian kertas dalam amplop, ukurlah alas kertas yang keluar dan alas amplop yang kosong. Ukurlah juga tinggi masing-masing. Tambahkan atau kurangi ukuran kertas yang keluar dan ukurlah kembali. Catat hasil pengukuranmu pada tabel.

Percobaan ke...	Panjang Alas kertas dan luas Amplop	Panjang ruang kosong dalam Amplop	Tinggi kertas diluar Amplop	Tinggi ruang kosong dalam Amplop
1.				
2.				

2. Berdasarkan pengamatanmu, bagaimanakah luas persegi panjang (ruang kosong dalam amplop) dengan luas jajargenjang (bidang kertas yang keluar dari amplop)? Tuliskan prediksimu pada kolom di bawah ini



Prediksi :

3. Berdasarkan tabel pada no.1 dan prediksimu di atas, tentukan luas masing-masing bangun datar yang terbentuk. Ananda telah mempelajari luas persegi panjang sehingga gunakan pengetahuan tentang cara menentukan luas persegi panjang yang Ananda ketahui. Gunakan prediksilah untuk menentukan luas jajargenjang.

Percobaan ke...	Luas persegi panjang (ruang kosong dalam Amplop)	Luas jajaran genjang	Hubungan luas jajargenjangdengan Alas dan tinggi jajaran genjang
1.	... x ... = ...		
2.			

4. Dari tabel pada nomor 3, Ananda telah memprediksi hubungan luas jajargenjangdengan panjang alas dan tinggi jajaran genjang. Lakukanlah verifikasi dengan memotong-motong kertas jajargenjangdan menempatkan pada persegi panjang.
5. Simpulkan rumus menentukan luas jajargenjang dari kegiatan ini.