

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tekarang
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Luas Jajargenjang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Inquiry/discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus luas Jajargenjang melalui luas persegi panjang dengan benar
2. Menghitung luas Jajargenjang dengan benar
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas Jajargenjang dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mempresensi siswa
2. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang luas Jajargenjang
3. Guru menyampaikan skenario pembelajaran yang akan digunakan
4. Guru menyampaikan tentang penilaian sikap yang akan diamati
5. Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari luas Jajargenjang dalam kehidupan sehari-hari
6. Guru menyampaikan apersepsi mengenai unsur-unsur dan sifat-sifat Jajargenjang

Inti:

Tahap 1 Merumuskan Pertanyaan

1. Guru menampilkan sebuah permasalahan yang berhubungan dengan luas Jajargenjang dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa diberi kesempatan untuk merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang ingin diketahui atau masalah-masalah yang relevan dengan tujuan pembelajaran, misalnya: Bagaimana cara menemukan rumus luas Jajargenjang?

Tahap 2 Merencanakan

3. Siswa dengan bantuan Guru merencanakan prosedur pengumpulan data dengan cara bereksperimen menggunakan Media Luas Bandar untuk menemukan luas Jajargenjang melalui luas persegi panjang

Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data

4. Siswa memperhatikan guru memberikan penjelasan tentang cara menggunakan media luas bandar
5. Secara berkelompok Siswa menemukan rumus luas Jajargenjang menggunakan media luas bandar dengan cara mengubah kepingan model Jajargenjang menjadi persegi panjang, kemudian menuliskan temuannya pada Lembar Kerja yang sudah disiapkan.

6. Guru memberikan bimbingan dan bantuan pada kelompok yang mengalami kesulitan

Tahap 4 Menarik Simpulan

7. Dari hasil informasi yang diperoleh, siswa merumuskan satu kesimpulan dari jawaban permasalahan yang dirumuskan
8. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kemudian kelompok lain menanggapi

Tahap 5 Penerapan dan Tindak Lanjut

9. Siswa mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya

Penutup

1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan luas Jajargenjang
2. Melaksanakan postes terkait luas Jajargenjang
3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya
4. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.
5. Guru memberikan tugas
6. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah dan mengucapkan terima kasih

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
Bentuk : Uraian
Instrumen : Terlampir

2. Keterampilan

Teknik : Produk
Bentuk : Lembar aktivitas
Instrumen : Peserta didik menemukan rumus luas Jajargenjang

3. Sikap

Teknik : Observasi
Bentuk : Pengamatan sikap spiritual, percaya diri, tanggung jawab, disiplin, rasa ingin tahu, kolaborasi
Instrumen : Lembar observasi

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tekarang

Tekarang, Januari 2021
Guru Mapel Matematika

SYAHRIAL, M.Pd.
NIP.198301312008031001

SYAHRIAL, M.Pd
NIP.198301312008031001