

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri 2 Tuntang
Mata Pelajaran: Matematika
Kelas/Semester: VII/Genap
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik dapat menemukan konsep luas layang-layang dan belah ketupat yang dikonstruksi dari luas persegipanjang

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan LKPD yang didiskusikan dalam kelompok kecil, peserta didik dapat:

1. menemukan konsep luas layang-layang yang dikonstruksi dari konsep luas bangun persegipanjang
2. menemukan konsep luas belahketupat yang dikonstruksi dari konsep luas bangun persegipanjang dengan baik.

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

- a. Menyiapkan peserta didik, memberi salam, dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Memberi motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi luas bangun datar.
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- d. Menyampaikan appersepsi yaitu mengingatkan kembali mengenai luas persegipanjang
- e. Model pembelajaran yang digunakan yaitu *discovery learning* berbantuan LKPD dan diskusi kelompok.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

Persiapan	- Guru membagikan LKPD dan bahan pembelajaran
Pemberian rangsangan	- Peserta didik menerima bangun persegipanjang yang dibagikan oleh guru. - Peserta didik mempelajari LKPD yang diberikan guru.
Identifikasi masalah	- Peserta didik membuat layang-layang dan belahketupat dari bangun persegipanjang
Mengumpulkan data	- Peserta didik mencoba menemukan hubungan antara bangun-bangun segiempat untuk menemukan konsep luas layang-layang dan belahketupat yang dikonstruksi dari konsep luas persegipanjang
Pengolahan data	- Peserta didik mempelajari materi mengenai luas layang-layang dan belahketupat yang dikonstruksi dari konsep luas persegipanjang - Peserta didik menemukan konsep rumus luas layang-layang dan belahketupat
Pembuktian	- presentasi hasil.
Menarik kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

3. Kegiatan Penutup (7 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk merangkum materi yang telah dipelajari dan penguatan memberikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Memberikan informasi mengenai kegiatan berikutnya dan menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

Penilaian

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan menggunakan LKPD (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tuntang

Drs. Syaiful Bahri
NIP 196705051996011001

Tuntang, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Erni Ayda, S.Si., M. Pd.
NIP 19810202 200902 2 001

Kompetensi Dasar

3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik dapat menemukan konsep luas layang-layang dan belah ketupat yang dikonstruksi dari luas persegipanjang

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Nama Kelompok:

.....

Anggota: 1.

2.

3.

4.

Alat dan bahan:

1. Kertas Karton Berbentuk Persegipanjang
2. Penggaris
3. Gunting

Aktivitas 1

Menemukan rumus luas layang-layang yang dikonstruksi dari persegipanjang

Langkah-langkah

1. Ambillah bangun persegi panjang dari kertas karton yang tersedia.
2. Buatlah sebuah gambar layang-layang dari persegipanjang tersebut.
3. Guntinglah layang-layang yang kalian buat.
- 4.

Ambillah sisa potongan kertas yang kalian dapatkan, kemudian himpitkan sisa kertas tersebut pada layang-layang kalian buat. Apa yang kalian dapatkan?

5. Apa yang dapat kalian katakan tentang hubungan kedua bangun layang-layang dan sisa potongan kertas dan persegi panjang dari karton yang telah kalian potong-potong? Jelaskan.

6. Dari jawaban nomor 5, tuliskan dalam bentuk persamaan matematikannya.

7. Jika panjang persegipanjang dinyatakan sebagai diagonal 1 (d_1) dan lebar persegipanjang dinyatakan sebagai diagonal 2 (d_2), tuliskan rumus luas layang-layang dalam d_1 dan d_2 .

Aktivitas 2

Menemukan rumus luas belah ketupat yang dikonstruksi dari persegi panjang

Alat dan bahan:

1. Kertas Karton Berbentuk Persegi Panjang
2. Penggaris
3. Gunting

Langkah-langkah

1. Ambillah bangun persegi panjang dari kertas karton yang tersedia.
2. Buatlah sebuah gambar belahketupat dari persegi panjang tersebut.
3. Guntinglah belahketupat yang kalian buat.

4. Ambillah sisa potongan kertas yang kalian dapatkan, kemudian himpitkan sisa kertas tersebut pada belahketupat kalian buat. Apa yang kalian dapatkan?

5. Apa yang dapat kalian katakan tentang hubungan kedua bangun belahketupat dan sisa potongan kertas dan persegi panjang dari karton yang telah kalian potong-potong? Jelaskan.

6. Dari jawaban nomor 5, tuliskan dalam bentuk persamaan matematikannya.

7. Jika panjang persegi panjang dinyatakan sebagai diagonal 1 (d_1) dan lebar persegi panjang dinyatakan sebagai diagonal 2 (d_2), tuliskan rumus luas belahketupat dalam d_1 dan d_2 .

Aktivitas 3

Lakukan pengukuran terhadap layang-layang dan belahketupat kalian, lalu hitunglah luas masing-masing.

Layang-layang

Belahketupat