

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD.N Tanah Miring
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Sub Tema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.<input type="checkbox"/> Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru mengontrol dan memberikan motivasi.<input type="checkbox"/> Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan yaitu tentang perkembangbiakan secara vegetati.	5 Menit

	<input type="checkbox"/> Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOT, Mandiri) <input type="checkbox"/> Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. <input type="checkbox"/> Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. <input type="checkbox"/> Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua <input type="checkbox"/> Siswa diminta memperhatikan lingkungan rumahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara generatif. (HOTs) <input type="checkbox"/> Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah. (Mandiri) Refleksi dan Konfirmasi: <input type="checkbox"/> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. <input type="checkbox"/> Doa dan salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Pengawas Unit

Tanah Miring, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Nurhafid,S.Pd
NIP.196711111993031002

Korneli Ubleeuw,S.Pd
NIP.197812292009042001