

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1Bajeng Barat
Mata Pelajaran	: PAI & BP
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al Bashir.</i>
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x JP @40 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.1.1 Menganalisis perilaku beriman kepada Allah swt. 3.1.2 Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt. 3.1.3 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', alBasir
Pertemuan Ke	: 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.
- ❖ Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir).

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Pembelajaran dengan aplikasi WhatsApp
2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Kemendikbud PAI & BP tahun 2017

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Melalui aplikasi WhatsApp pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
2. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form.
3. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
4. Guru memberikan penjelasan terkait materi persamaan dan pertidaksaaan bilangan berpangkat dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai persamaan dan pertidaksaaan bilangan berpangkat di aplikasi aplikasi WhatsApp. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
2. Guru mengirimkan video pembelajaran persamaan dan pertidaksaaan bilangan berpangkat. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
3. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai persamaan dan pertidaksaaan bilangan berpangkat di aplikasi WhatsApp.
4. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi WhatsApp terkait materi persamaan dan pertidaksaaan bilangan berpangkat.
5. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.

#### c. Kegiatan Penutup

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

### E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontosunggu, 16 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ANDI PALALANGI, S.Pd

SARIFUDDIN, S.Pd.I

