

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Cempaga

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/2

Materi : Luas Permukaan Bola

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (*tabung, Kerucut dan bola*)

4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (*tabung, kerucut dan bola*) serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

C. Tujuan

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengetahui unsur-unsur bola dengan **benar**
2. Menemukan rumus Luas Permukaan Bola dengan **tepat**

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam peserta didik menjawab salam2. Guru bersama peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran3. Guru mengecek kesiapan peserta didik baik secara fisik maupun psikis4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru memberikan apersepsi materi yang akan dipelajari dengan cara mengaitkan materi unsur-unsur bola serta luas lingkaran sebagai dasar untuk menemukan rumus luas permukaan	2 menit

	<p>bola dengan benar</p> <p>6. Guru menginformasikan tentang langkah-langkah dan metode pembelajaran, serta penilaian yang akan dilakukan</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang sudah disepakati bersama sebelumnya (4 sd 5 orang), peserta didik menuju kelompok masing-masing 2. Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan kepada peserta didik 3. Peserta didik bekerjasama dalam kelompok menyelesaikan LKPD 4. Guru memandu dan mendampingi peserta didik di kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD 5. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi 6. Memberikan pengutan atas hasil presentasi dan masukan dari kelompok lain 7. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran 2. Mengakhiri kegiatan dengan doa bersama dan salam 	2 menit

E. Penilaian

1. Sikap : Sopan dan santun dalam kerja kelompok
2. Pengetahuan : Penugasan dalam menemukan rumus luas permukaan bola dalam kelompok
3. Keterampilan : Mampu bekerja dan berpartisipasi aktif dalam kelompok

Luwuk Bunter, ... November 2021

NANDAR,S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
MENEMUKAN RUMUS LUAS PERMUKAAN BOLA DENGAN MEDIA KULIT BUAH JERUK

A. Alat dan Bahan

1. Buah jeruk sebagai media yang serupa bola
2. Jangka
3. Lidi
4. Penggaris
5. Media tempel (kertas)

B. Prasyarat

$$\text{Luas Lingkaran} = \pi r^2$$

C. Langkah kerja

1. Ambil satu buah jeruk yang sudah disediakan
2. Tentukan diameter buah jeruk tersebut dengan cara menusuk tengah-tengah buah jeruk dengan lidi
3. Ukur panjang lidi yang ditusukkan tersebut dan anggap sebagai diameter bola
4. Buat beberapa buah lingkaran di media / kertas yang telah disiapkan dengan diameter sama dengan diameter jeruk tersebut
5. Kupas kulit jeruk tersebut potong menjadi bagian-bagian kecil
6. Letakkan potongan kulit jeruk tersebut kedalam permukaan lingkaran yang sudah dibuat
7. Ada berapa banyak lingkaran yang dapat tertutup oleh potongan kulit jeruk tersebut? ...
8. Dari langkah 1 sd 7 dapat diperoleh bahwa luas kulit jeruk (*bola*) = x Luas Lingkaran (*diameter sama dengan diameter jeruk/bola*)
9. Dapat disimpulkan bahwa Luas Permukaan Bola =

ILUSTRASI

