

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : ECE MULYADI**

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Bahan Simulasi Mengajar Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan	: Siswa menemukan Rumus Luas Permukaan Kubus dan Balok (Mapel Matematika)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. PENDAHULUAN :**

1. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan menyapa dan memberi salam.
2. Guru mengingatkan kembali tentang persegi dan persegi panjang terutama menghitung luasnya.
3. Guru memotivasi belajar dengan memberi contoh tentang hal-hal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok.
4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran matematika khususnya yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok.

**B. KEGIATAN INTI :**

1. Guru membentuk kelompok siswa dengan jumlah anggota antara 4-5 orang per kelompok.
2. Masing-masing kelompok diberikan dua macam kotak dari karton berbentuk kubus dan balok dan masalah yang tercantum dalam LK-1 kemudian diminta untuk mendiskusikan masalah tersebut.
3. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah pada LK-1
4. Siswa perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasil identifikasinya.
5. Guru menampung apa yang disampaikan siswa kemudian memberi penegasan tentang masalah yang sebenarnya.
6. Dapatkah kalian menemukan luas permukaan sebuah kubus?
7. Dapatkah kalian menemukan luas permukaan sebuah balok?
8. Siswa diberi LKS-2 berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok.
9. Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan LKS-2. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi yang diperoleh dari percobaan membuka kedua kotak tersebut sehingga membentuk jaring-jaring.
10. Siswa diminta untuk mencari informasi (membaca buku siswa halaman 95-96 atau sumber lain) untuk memperoleh pemahaman tentang jaring-jaring balok maupun kubus.
11. Guru membimbing siswa menggunakan data untuk menghitung luas jaring-jaring kotak dan meminta siswa untuk menyampaikan hasilnya.

12. Guru memberikan model kotak dengan ukuran yang berbeda-beda kemudian siswa diminta menentukan luas permukaannya melalui pembuatan jaring-jaring dan menggunakan model matematika yang telah ditemukan.
13. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk menyimpulkan bagaimana cara menentukan luas permukaan kubus maupun balok dan merumuskannya.

Bahwa :

1. Luas permukaan kubus =  $6(s \times s) = 6s^2$
2. Luas permukaan balok =  $2pl + 2pt + 2lt = 2(pl + pt + lt)$

### **C. PENUTUP**

1. Siswa diberi kesempatan untuk mencatat.
2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman
3. Guru memberi tes tertulis
4. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan siswa
5. Guru menyampaikan materi selanjutnya serta memberi penugasan yaitu menggambar jaring-jaring kubus dan balok yang berbeda-beda bentuknya.