



**RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN
(RPP)**

BANGUN RUANG SISI DATAR

MATEMATIKA KELAS VIII/ GENAP

40 MENIT X 2 JAM PEMBELAJARAN

**Materi Pokok
"MENEMUKAN LUAS
PERMUKAAN KUBUS
dan BALOK"**

Oleh: Totaria Simbolon, S.Pd
GURU SMP N 3 KABANJAHE

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami hubungan antara jaring-jaring bangun ruang dan luas permukaan bangun ruang.
2. Siswa mampu menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan kubus dan balok

Sumber Belajar: LKPD, Video Pembelajaran (<https://youtu.be/lkBUP-wsFwk>), Buku Paket

| | Skenario Pembelajaran (Menerapkan Unsur MIKiR) | Waktu |
|-------------------|--|--------------|
| | Kegiatan Pendahuluan | 10" |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru menyampaikan materi prasyarat yang sudah harus dipahami peserta didik 3. Guru memberikan rangsangan (stimulation) dengan mengingat kembali tentang "jaring-jaring bangun ruang" | |
| | Kegiatan Inti | 60" |
| Mengalami | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video pembelajaran, memperhatikan guru mendemonstrasikan pengertian jaring-jaring dengan mengiris sebagian rusuk kubus/balok • Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan menuliskannya pada lembar kerja • Melalui pertanyaan yang diajukan guru, siswa dapat memahami hubungan antara jaring-jaring kubus/balok dengan luas permukaan kubus/balok • Peserta didik menghitung luas permukaan benda berbentuk kubus/balok yang ada di rumahnya. | |
| Interaksi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik berinteraksi lewat video pembelajaran, dimana guru mengajukan pertanyaan yang ada pada LKPD dan peserta didik menuliskan jawaban pada LKPD. • Sesama peserta didik saling bertanya dalam menyelesaikan pertanyaan yang ada pada LKPD • Peserta didik mengajukan pertanyaan pada guru lewat WA tentang pertanyaan yang masih membingungkan. | |
| Komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran lewat video dan membimbing peserta didik dengan mengajukan pertanyaan agar peserta didik mampu memahami hubungan antara jaring-jaring kubus/balok dengan luas permukaan kubus/, mampu menemukan rumus luas permukaan kubus/balok dan mampu menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menghitung luas permukaan benda berbentuk kubus/balok. Peserta didik mengirimkan hasil kerja kepada guru dalam bentuk presentasi atau lembar kerja yang difoto. | |

| | Skenario Pembelajaran (Menerapkan Unsur MIKiR) | Waktu |
|-----------------|---|--------------|
| Refleksi | Penguatan di berikan lewat video pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Luas jarring-jaring bangun ruang adalah sama dengan luas permukaan bangun ruangnya. • Luas permukaan kubus adalah $6s^2$ • Luas permukaan balok adalah $2(pl + pt + Lt)$ Selanjutnya peserta didik ditugaskan menyelesaikan soal HOTS yang ada pada lembar kerja. | 10" |
| | | 80" |

Kepala SMP N 3 Kabanjahe

Kabanjahe, Mei 2020

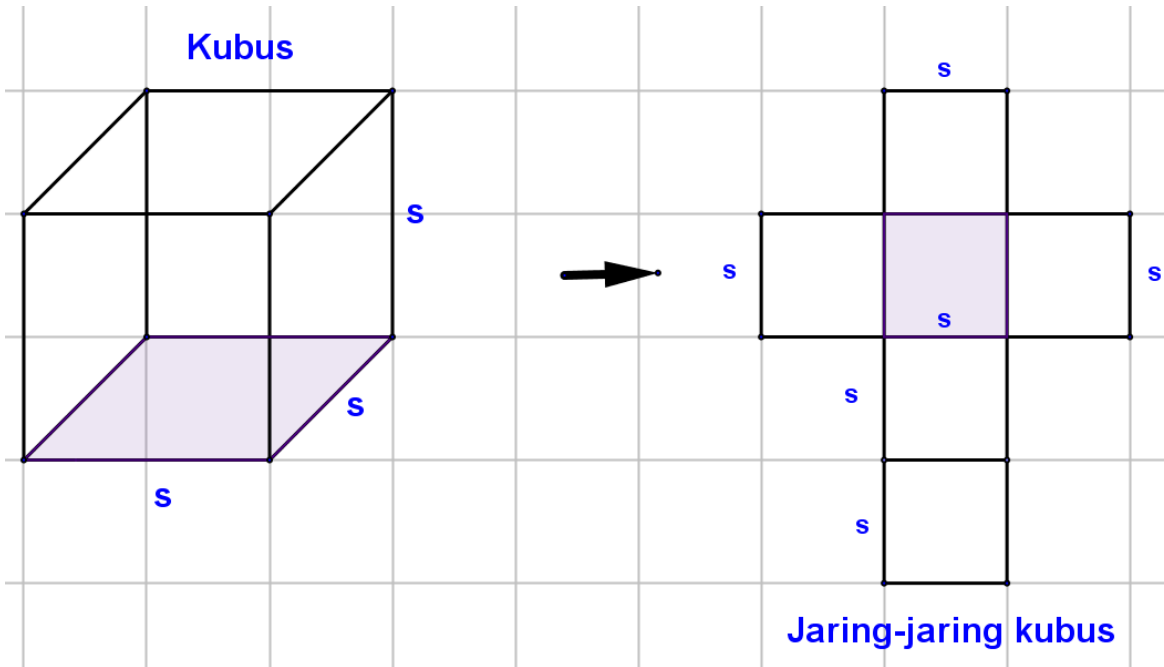
Dra. Julia Damaris Bukit, M.Pd
NIP. 19650702 199801 2 001

Totaria Simbolon, S.Pd
NIP. 19711025 200604 2 004

LKPD

Menemukan Rumus Luas Permukaan Kubus dan Balok

1. Luas Permukaan Kubus



Kubus memiliki sisi

Sisi Kubus berbentuk.....

Luas 1 sisi kubus adalah x

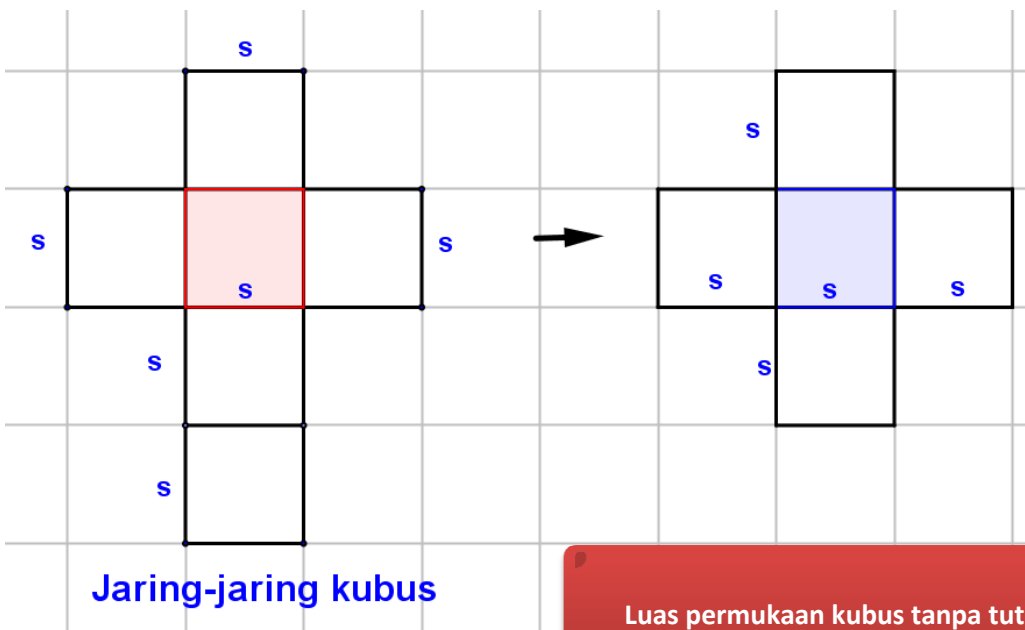
Luas 6 sisi kubus =.....

Apakah luas permukaan kubus sama dengan luas semua sisi-sisi kubus?

Luas Permukaan Kubus adalah.....

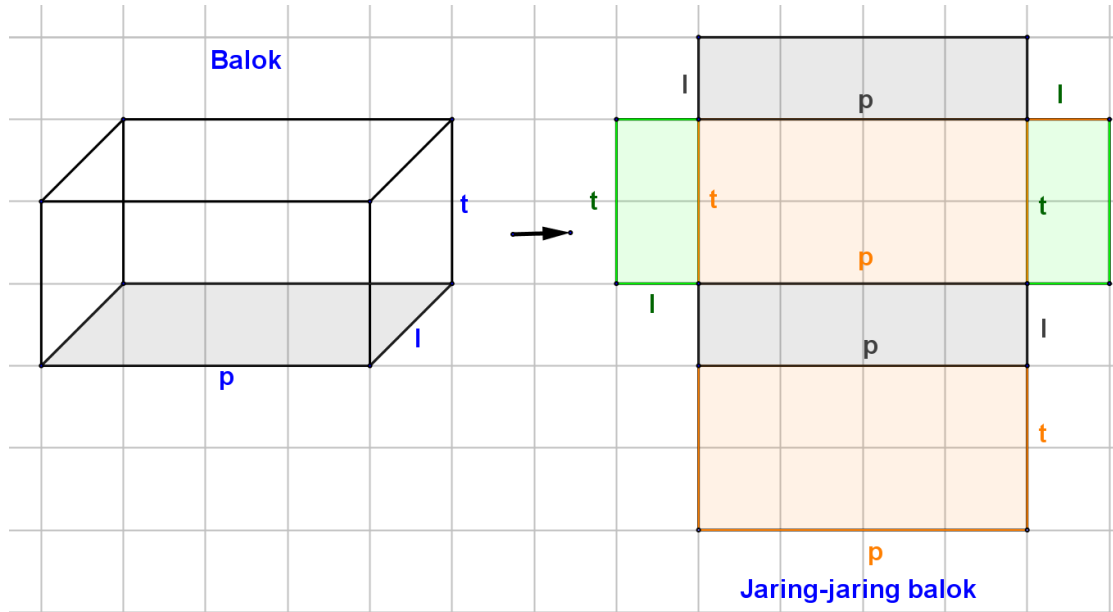
Tugas 1

- ❖ Berapakah luas permukaan kubus yang kamu punya?
- ❖ Jika tutup kubus dibuang bagaimanakah rumus luas permukaan kubus tersebut?



Luas permukaan kubus tanpa tutup =.....

2. Luas Permukaan Balok



- Berbentuk apakah sisi-sisi balok?
- Tuliskanlah luas masing-masing sisi-sisi balok
- Temukan sisi-sisi balok yang memiliki luas yang sama
- Jumlahkanlah luas semua sisi-sisi balok tersebut dengan mengelompokkan sisi-sisi yang sama.
- Apakah luas semua sisi-sisi balok sama dengan luas permukaan balok?

Maka :

Luas Permukaan Balok =.....

Tugas 2

Ukurlah panjang, lebar dan tinggi benda berbentuk balok yang ada di rumah kamu, kemudian tentukan luas permukaan benda tersebut.

Tugas 3 (HOTS)

Ibu TS akan membuat sebuah kotak kue berbentuk balok dari karton dengan ukuran panjang 20 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 10 cm. Bantulah ibu TS menghitung luas minimum karton yang dibutuhkan!