

# RPP MATEMATIKA

## KELAS VI

OLEH :Mulyati,M.Pd

## RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (METODE DARING)

Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021

Sekolah : SD NEGERI 15 PEKANBARU      Kelas/Semester : VI  
 Tema 5 : Matematika      : Menemukan Nilai Fhe  
 Pembelajaran : 2      Alokasi Waktu : 2x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran
<p><b>Dengan bimbingan melalui WA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa dapat menemukan cara menemukan nilai fhe pada sebuah lingkaran</li> <li>• siswa dapat menemukan sendiri nilai fhe dari benda yang ada yang ada di sekitarnya dengan baik.</li> <li>• siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tepat.</li> </ul>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <b>Group WhatsApp/ Google Meet, (Orientasi).</b></li> <li>• Kegiatan Literasi dan mengajak siswa mendiskusikan (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bangun datar yang berbentuk lingkaran(mengamati).</li> <li>• Siswa mulai mengambil salah satu bendaberbentuk lingkaran dan mengukur nilai tengahnya</li> <li>• siswa mendapatkan penghargaan (mencoba). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang panjang garistengah yang ditemukannya (mencoba). Siswa menuliskan dan memasukkan ke dalam rumus (menalar). (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa mengamati hasil dari teman-temannya berdiskusi mengamati).</li> <li>• Siswa menulis menuliskan dibukunya masing masing (mencoba). (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Siswa mengamati bahasan masing masing siswa (mengamati). Siswa membaca danmencatatdengan teliti (mengamati). (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukannya (menanya). Siswa menceritakan pengalamannya (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa menuliskan pengalamannya tentang kegiatan menemukan nilai fhe (mengomunikasikan). (<b>Communication</b>)</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan Tugas dirumah kerjasama dengan orang tua menggunakan <b>Soal daring (WA/ Classroom/ Google Meet/ Quizizz, dll)</b></li> <li>• Salam dan do'a penutup (<b>Religius</b>)</li> </ul>

### C. ASSESMENT/ PENILAIAN

Media Pembelajaran	Penilaian
Buku Guru dan Buku Siswa Matematika Kelas IVI Tema 5: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. / Slide Powerpoint WA/ Classroom/ Zoom/ Google Meet/ Quizizz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi,</li> <li>• Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,</li> <li>• Voice note, foto, video atau tulisan hasil kerja.</li> </ul>

Materi Pelajaran	Menyetujui	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan nilai fhe ( .</li> </ul>	Kepala Sekolah SD NEGERI 15 PEKANBARU  <b>Hj. Endang Kilatsih. S.Pd.M.Pd</b> NIP. 197001231993032002	Pekanbaru, Januari 2021 Wali Kelas VIA  Mulyati, M, Pd NIP. 197412122009022003

## LAMPIRAN

### 1. Media Pembelajaran

1. Aplikasi daring classroom, zoom, grup whatsapp
2. Video pembelajaran

### 2. Strategi dan Alat Penilaian:

#### Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Catatan sikap & tgl	Analisis	Catatan sikap & tgl	Analisis	Catatan sikap & tgl	Analisis

### 3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

#### Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				

Menunjukkan pengetahuan tentang menemukan nilai fhe				
<b>Keterampilan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Mengukur garis tengah lingkaran				
Penyampaian informasi melalui rekam suara				
Penyampaian informasi melalui video percobaan				

#### 4. RUBRIK PENILAIAN

Bentuk penilaian : Penugasan ( membuat ungkapan permintaan maaf )

Instrumen penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Cukup baik	Baik	Perlu bimbingan
Kejelasan hasil diskusi	Keseluruhan hasil diskusi ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil diskusi ditulis dengan rinci dan jelas.	hasil diskusi belum ditulis dengan rinci dan jelas.	Seluruh isi tulisan belum sesuai diskusi.
Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat.	Setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat.	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat.

Bentuk penilaian : Penugasan ( laporan pengamatan )

Instrumen penilaian : Rubrik

Rubrik Laporan Pengamatan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Isi laporan pengamatan	Laporan pengamatan sangat informatif dan memuat semua bagian laporan pengamatan dengan lengkap (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).	Laporan pengamatan cukup informatif dan memuat 4-5 bagian laporan pengamatan (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).	Laporan pengamatan kurang informatif dan memuat 2 bagian laporan pengamatan (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).	Laporan pengamatan tidak informatif dan memuat 1 bagian laporan pengamatan (menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan).
Penyajian Laporan Pengamatan	Laporan pengamatan disajikan dengan sangat jelas dan mudah dipahami.	Laporan pengamatan disajikan dengan jelas dan mudah dipahami, tetapi siswa masih membutuhkan bantuan guru.	Laporan pengamatan disajikan dengan cukup jelas dan membutuhkan bantuan guru.	Laporan pengamatan kurang jelas dan sulit dipahami.