

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KELURAHAN BARU
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : XII /Ganjil
 Materi Pokok : Asmaul Husna
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan diharapkan :

1. Siswa dapat menjelaskan makna Asmaul Husna
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai positif Asmaul Husna
3. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai positif Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari
4. Siswa dapat melafalkan dan menghafal Asmaul Husna dengan baik

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : video pembelajaran tentang Asmaul Husna

Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor, Slide

Sumber Belajar : Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas XII

C. Langkah-langkah pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Asmaul Husna | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (70 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Asmaul Husna . |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Asmaul Husna . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Asmaul Husna . |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Asmaul Husna . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio

Tolitoli, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MAHBIR, S.Pd.I M.Pd.I
NIP: 19741015 200312 1 002

SRINIRMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
NIP: 197310092005012000