

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Balocci  
Kelas / Semester : VII/II  
Tema : Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang)  
Sub Tema : Menemukan rumus luas belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang melalui rumus luas rumus persegi panjang.  
Pembelajaran ke : II  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi terbimbing, peserta didik mampu:

1. Menemukan rumus luas belah ketupat berdasarkan luas persegi panjang.
2. Menemukan rumus luas jajar genjang berdasarkan luas persegi panjang.
3. Menemukan rumus luas trapesium berdasarkan luas persegi panjang.
4. Menemukan rumus luas layang-layang berdasarkan luas persegi panjang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kualitas suara serta mengingatkan agar mengaktifkan fitur kamera selama pembelajaran.
2. Guru memberikan salam dan memimpin doa
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai pentingnya materi yang akan dipelajari dan hubungannya dengan masalah kehidupan sehari-hari.

#### INTI

4. Peserta didik diminta untuk menyiapkan alat peraga bangun datar segi empat (persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang) yang telah dibuat sesuai petunjuk yang diberikan guru pada pertemuan sebelumnya.
5. Setiap peserta didik menunjukkan pada kamera, bangun-bangun datar yang telah dibuat.
6. Guru mengajukan pertanyaan pada peserta didik mengenai rumus luas persegi, segitiga dan persegi panjang.
7. Guru memberikan contoh di papan tulis bagaimana menemukan rumus luas segitiga melalui rumus luas persegi panjang dengan terlebih dahulu mengubah bentuk segitiga menjadi persegi panjang.
8. Peserta didik diminta untuk menemukan rumus luas belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang melalui rumus luas persegi panjang dengan cara mengubah bangun-bangun tersebut menjadi persegi panjang sesuai penjelasan guru.
9. Guru mengamati dan memeriksa satu persatu aktivitas peserta didik melalui zoom dan memberikan bantuan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
10. Guru menyilahkan satu atau dua siswa mempresentasikan hasil karyanya.
11. Guru memberikan penguatan/penjelasan kembali bagaimana menemukan rumus luas belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang melalui luas persegi panjang dengan cara mengubah bangun-bangun datar tersebut menjadi persegi panjang.
12. Peserta didik disilahkan membandingkan hasil kerjanya dengan penjelasan guru.

#### PENUTUP

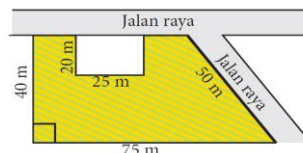
13. Guru memberikan penghargaan dan apresiasi atas keaktifan siswa dalam pembelajaran.
14. Guru memberi salam dan menutup pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Tes Tertulis

Daerah yang diarsir adalah sketsa tanah yang ditanami rumput. Berapakah luas hamparan rumput tersebut?

(Sumber: Buku matematika K13 halaman 219)



#### 2. Tes Praktik

Amatilah bangun-bangun datar yang membentuk rumahmu, mulai dari daun pintu, kusen, atap rumah maupun perabot di dapur. Tuliskan masing-masing satu buah yang berbentuk persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang. Hitunglah luas 3 diantara bangun tersebut (dalam meter persegi). Jika memungkinkan sertakan fotonya masing-masing dalam laporanmu.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Dr. Mansyur, S.Pd., M.Pd  
NIP 197006011994011004

Pangkajene, 13 April 2021  
Guru Matematika,

Dr. Mansyur, S.Pd., M.Pd  
NIP 197006011994011004