

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 Batam
Kelas : VIII (Delapan)
Tema : Luas permukaan dan Volume bangun ruang sisi datar
Sub Tema : Menentukan Luas Kubus
Pembelajaranke : 2
AlokasiWaktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menentukan rumus luas permukaan kubus
2. Menghitung luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari –hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KegiatanPendahuluan (1 Menit)

- Guru menyampaikan salam, mengajak peserta didik berdoa dan menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengingatkan kembali pelajaran yang sudah di pelajari sebelumnya yaitu unsur – unsur kubus serta rumus luas persegi serta menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan adalah pembelajaran contextual teaching and learning.

2. Kegiatan Inti (6Menit)

1. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik cara menemukan rumus luas permukaan kubus (menyajikan informasi)
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika adahal yang kurang dipahami berkaitan dengan cara menemukan luas permukaan kubus
3. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4 orang (mengorganisasi siswa kedalam kelompok-kelompok belajar)
4. Guru membagikan lembar kerja untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus
5. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar dalam menentukan rumus luas permukaan kubus.(membimbing kelompok belajar dan bekerja)
6. Perwakilan kelompok memaparkan hasil pekerjaannya dan kelompok lain memberikan tanggapan (Evaluasi)
7. Setelah peserta didik menemukan luas permukaan kubus peserta didik menyelesaikan lembar kerja yang sudah diberikan guru (Evaluasi)

3. KegiatanPenutup(3Menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang dilakukan
2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya adalah volume kubus.
3. Peserta didik diberikan tugas mandiri
4. Peserta didik diminta berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui tes tertulis

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kisi - kisi

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	Diketahui panjang rusuk sebuah kubus , peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus.	Uraian	1	Pengetahuan
	Diketahui jumlah panjang rusuk sebuah kubus , peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus	Uraian	2	Keterampilan

PEDOMAN PENSKORAN

Soal	Kunci jawaban	Skor
Panjang rusuk sebuah kubus adalah 6 cm. Tentukanlah luas permukaan kubus	Diketahui : Panjang rusuk kubus = 6 cm	1
	Ditanya : Luas permukaan kubus	
	Penyelesaian :	
	Luas permukaan kubus = $6s^2$	1
	Luas permukaan kubus = 6×6^2	1
	Luas permukaan kubus = $6 \times 36 = 216$	2
	Jadi luas permukaan kubus adalah 216 cm^2	
	Skor maksimal	5
Sebuah kotak berukuran 15 cm x 15 cm x 15 cm akan di bungkus dengan kertas kado .berapakah luas kertas kado yang akan digunakan untuk membungkus kotak tersebut.	Diketahui :Ukuran kotak 15 cm x 15 cm x 15 cm	1
	Ditanya: Luas kertas kado	
	Penyelesaian :	
	Luas kertas = luas permukaan kotak = $6s^2$	
	Luas kertas = 6×15^2	2
	Luas kertas = $6 \times 225 = 1.350$	1
	Jadi luas kertas kado adalah 1.350 cm^2	1
	Skor maksimal	5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam , 13 Juli 2021
Guru matapelajaran

Nelhydah, S.Pd. MM
NIP. 19620111 198411 2 002

Sri Irianti, S.Pd.I
NIP. 19850707200903 2 004