

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Oleh : Aris Gunanto, M.Pd.Si.

Surel : [201511670136@guruku.id](mailto:201511670136@guruku.id)

Sekolah : SMP Negeri 1 Lakbok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII (delapan) / 2

Pertemuan ke : 1

Kompetensi Inti : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas

Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menemukan semua jaring-jaring kubus

Indikator : Menemukan semua jaring-jaring kubus

Topik/Tema/Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

Sumber : Buku Mudah Belajar Matematika 2 (untuk kelas VIII).

Alat peraga : Model kubus dari kayu.

Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab dan penemuan

Moda pembelajaran : Luar jaringan.

### **A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru menanyakan pengertian titik sudut, rusuk, bidang sisi kubus.
2. Guru menyampaikan bahwa dalam kehidupan sehari-hari banyak dijumpai bangun-bangun yang berbentuk kubus, balok, prisma dan limas
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

1. Guru meminta siswa untuk duduk dikursinya masing-masing.
2. Guru memberikan kubus dari kayu pada setiap siswa.
3. Setiap siswa diminta meletakkan kubus di atas kertas dan menjiplak sisi alas kubus.
4. Setiap siswa diminta menggulirkan kubus dan menjiplak sisi yang menempel pada kertas serta menandai sisi yang telah dijiplak.
5. Setiap siswa diminta menggulirkan kubus lagi, menjiplak sisi yang menempel pada kertas, dan menandai sisi yang telah dijiplak sampai mendapatkan 6 jiplakan sisi kubus.
6. Setiap siswa memotong hasil jiplakannya dan merangkaikan kembali menjadi kubus.
7. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
8. Guru bersama siswa menyortir hasil pekerjaan siswa yang ekuivalen.
9. Guru bersama siswa menyusun secara sistematis hasil pekerjaan siswa.

C. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru meminta siswa secara individu mencatat materi yang baru dipelajari.
2. Guru menyimpulkan materi pelajaran bahwa terdapat 11 jenis jaring-jaring kubus

Penilaian : Buatlah dengan menggunakan kubus kayu model jaring-jaring kubus!

Ciamis, 29 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Aris Gunanto, M.Pd.Si.  
NIP. 19760411 200003 1 001