

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Multazam
Kelas/ Semester	: VIII/ Gasal
Tema	: Indahnya Berpuisi
Sub Tema	: Menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibacakan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (durasi 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru bercerita tentang pemakaian puisi dalam kehidupan para siswa sebagai media ekspresi ketika sedih atau gembira.
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Guru membentuk kelompok terdiri dari 4-5 siswa secara acak dengan nama-nama penyair Indonesia.

Kegiatan Inti : (durasi 6 menit)

Mengamati

1. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur puisi (Majas dan irama, Kata Konotasi, Kata Berlambang, dan Pengimajinasian)
2. Guru meminta seorang siswa untuk membacakan puisi “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Darmono.
3. Siswa mencermati puisi tersebut dan mencatat unsur-unsur pembangun puisi yang dipahami.

Menanya

1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan mengajukan sejumlah pertanyaan yang berkaitan dengan unsur pembangun puisi.
2. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan tersebut dan menentukan pertanyaan terbaik untuk dijadikan fokus pembelajaran.

Menalar

1. Guru membagikan teks puisi “Serenda Hijau” karya W.S. Rendra dan Lembar kerja.
2. Secara berkelompok siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan tentang unsur pembangun puisi.

Mengasosiasi

1. Guru memperdalam pemahaman siswa tentang unsur-unsur puisi dengan mengerjakan latihan yang ada dalam buku paket.
2. Guru melakukan penilaian proses berdasarkan kinerja dalam menyelesaikan latihan soal

Mengomunikasikan

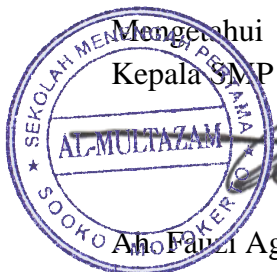
1. Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi tentang unsur pembangun puisi "Serenda Hijau" karya W.S. Rendra.
2. Kelompok lain diminta menyampaikan tanggapannya

Kegiatan Penutup : (durasi 2 menit)

1. Guru Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Siswa Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes uraian dalam menelaah teks puisi
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian kecakapan siswa dalam mempresentasikan pemahaman tentang unsur-unsur pembangun puisi
3. Penilaian sikap berkenaan rasa ingin tahu dan teliti



Mengesahui
Kepala SMP Al Multazam

Ahmad Fauzi Agustiono, S.Ag.

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Aria Winardi, S.Pd.