

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
LURING DARURAT (COVID-19)

Sekolah : MTs Kabeloa Akh. Pewunu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas /semester : VII/Genap  
Materi Pokok : Buku Fiksi dan Nonfiksi  
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3.9	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	*Menentukan unsur-unsur buku fiksi. *Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi. *Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiks dengan buku fiksi.
4.9	Membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca	*Membuat rangkuman dalam bentuk pemetaan. *Membuat rangkuman dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan unsur-unsur buku fiksi.
2. Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi.
3. Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi dengan buku fiksi.
4. Membuat rangkuman dalam bentuk pemetaan.
5. Membuat rangkuman dalam bentuk rangkaian gagasan pokok isi buku

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan mengabsen siswa.
2. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru memberikan arahan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan selalu semangat belajar di rumah ditengah wabah COVID-19, serta selalu memperhatikan protocol kesehatan.
4. Guru melakukan Tanya jawab berkaitan dengan materi.

**Kegiatan Inti**

1. Guru memperlihatkan buku fiksi dan nonfiksi
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati, membaca, dan memahami isi buku fiksi dan nonfiksi.
3. Siswa diberi kesempatan menemukan unsur-unsur buku yang telah dibaca.
4. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara membuat rangkuman berupa peta pikiran dan rangkuman berupa rangkaian gagasan pokok.
5. Siswa membaca buku dengan cara SQ3R.
6. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang unsur-unsur buku.
7. Siswa menyimpulkan cara membuat rangkuman berupa peta pikiran dan rangkuman rangkaian gagasan pokok.

**Penutup**

1. Siswa menyimpulkan/merangkum materi yang didapatkan dalam pembelajaran tersebut.
2. Siswa mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
3. Guru memeriksa pekerjaan siswa sesuai tujuan pembelajaran saat itu.
4. Guru memberikan penghargaan untuk materi yang telah diselesaikan.

**Metode**

Model pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab

**Media Pembelajaran**

\*Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII

\*Buku Fiksi

\*Alat Tulis menulis

**Penilaian**

- a. Penilaian sikap social dilakukan dengan teknik observasi.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

Baloroa Pewunu, 15 Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Mustapa, S.Ag, M.Pd.I  
Nip.196503032005011001

Futum, S.Pd  
Nip.197508082008012009