

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) LURING**

Sekolah : SMP Negeri 16 Penajam Paser Utara  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**Kompetensi Inti :**

**KI-3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI-4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**Kompetensi Dasar :**

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya

**Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.9.1 Menemukan Rumus Volume Balok dengan tepat.
- 3.9.2 Menentukan Volume Balok dengan benar.
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Balok dengan benar.

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat Menemukan Rumus Volume Balok dengan tepat.
- 2. Melalui Alat Peraga Blok kubus dan Balok, Peserta didik dapat Menentukan Volume Balok dengan benar.
- 3. Melalui pengamatan dan diskusi, Peserta Didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Balok dengan benar.

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

**Media:** *Alat Peraga Blok Balok, kubus satuan, Lembar Kerja Peserta Didik.*

**Sumber Belajar:** As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan Materi Bangun Ruang Balok dan Kubus dengan pengalaman siswa sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat unsur-unsur balok dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Menemukan Rumus Volume Balok.</i></b>

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan penilaian yang akan dilakukan terkait penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan	
Penyampaian Butir Pancasila Sila ke-4 terkait pentingnya menghargai pendapat orang lain.	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru menunjukkan alat peraga yang dibawa yaitu Blok Balok dan kubus satuan.</p> <p>Guru melakukan tanya jawab mengenai berapa banyak blok satuan yang dapat diisikan dalam balok yang disediakan.</p> <p>Guru meminta salah satu peserta didik untuk maju ke depan kelas dan membantu meletakkan blok kubus satuan ke Balok yang disediakan.</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami</p>
<b>Collaboration</b>	<p>Guru meminta peserta didik untuk memposisikan diri dalam kelompok yang telah dibagi sebelumnya.</p> <p>Guru meminta masing-masing ketua kelompok untuk mengambil blok balok dan kubus satuan sebagai media pembelajaran serta LKPD yang akan didiskusikan.</p> <p>Guru meminta peserta didik dalam kelompok menggunakan alat peraga yang tersedia serta berdiskusi dalam mengerjakan LKPD.</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi, bertanya, mempresentasikan ulang dalam menyelesaikan LKPD terkait menemukan Rumus Volume Balok, menentukan volume balok serta penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume balok..</p>
<b>Communication</b>	<p>Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>Guru membimbing jalannya diskusi kelas dan memberikan penguatan terkait konsep volume Balok.</p>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menemukan Volume Balok</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

<b>Kuis Akhir</b>	Guru meminta peserta didik Kembali ke meja masing-masing dan mengerjakan kuis akhir sebagai bentuk penilaian pengetahuan secara individu terhadap materi.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang apa yang dipelajari serta menuliskan perasaan saat mengikuti pembelajaran di kertas kemudian membacanya di depan kelas. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
Guru	Meminta peserta didik untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan pembelajaran dan salam.

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan: Tertulis Uraian/Kuis akhir.
2. Sikap : Cek List/Jurnal Observasi
3. Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja

##### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes.
- b. Bentuk Instrumen: Uraian.
- c. Kisi-kisi:

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Bangun Ruang Sisi Datar	3.9 Disajikan Balok dengan ukuran Panjang, lebar dan tinggi, Peserta Didik dapat menentukan Volume Balok tersebut	Soal Uraian dalam kuis akhir	1
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan	Bangun Ruang Sisi Datar	4.9 Disajikan Soal Cerita mengenai Balok dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menggunakan rumus volume balok.	Soal Uraian dalam kuis akhir2	2

limas), serta gabungannya				
---------------------------	--	--	--	--

d. Instrumen dan Petunjuk (rubrik) penskoran

No.Soa	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Suatu Balok berukuran Panjang 34 cm, lebar 12 cm dan tinggi 15 cm. Tentukan Volume Balok tersebut!	Diketahui:	10
		P=34 cm	
		L=12 cm	
		T=15 cm	
		Ditanya:	10
		Volume Balok?	
		Jawab:	10
		$V=p \times l \times t$	10
		$=34 \times 12 \times 15$	
		$= 6120 \text{ cm}^2$	10
2	Sebuah Bak Mandi berukuran Panjang 2 meter, lebar 1 meter dan tinggi 120 cm. Bak tersebut berisi air $\frac{3}{4}$ bagian. Berapa literkah Volume air dalam bak mandi tersebut?	Diketahui:	10
		P = 2m	
		L= 1 m	
		T = 120 cm = 1,2 m	
		Ditanya:	10
		Volume $\frac{3}{4}$ bagian balok	
		Jawab	10
		$V = \frac{3}{4} \times p \times l \times t$	10
$=\frac{3}{4} \times 2 \times 1 \times 1,2$			
$= 1,8 \text{ m}^3$			
$= 1800 \text{ dm}^3$			
$= 1800 \text{ liter}$	10		
Jadi Volume Bak mandi adalah 1800 liter	10		
Skor Total			100

2. Sikap

- Teknik Penilaian: Observasi
- Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama  
 JJ : Jujur  
 TJ : Tanggun Jawab  
 DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**3. Keterampilan**

a. Teknik Penilaian: Unjuk Kerja Kelompok.

b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Unjuk Kerja Kelompok.

No	Aspek yang Dinilai	SB	B	KB	TB
1	Penggunaan stategi pemecahan masalah				
2	Keruntutan dalam proses pemecahan masalah				
3	Ketepatan hasil jawaban				
4	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi kelompok				

Keterangan :

81-100 = Sangat Baik

61-80 = Baik

26-60 = Kurang Baik

0-25 = Tidak Baik

Mengetahui  
Kepala SMPN 16 Penajam Paser Utara

Penajam Paser Utara, 5 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Alimuddin**  
NIP. 196703021997021001

**Drs. Alimuddin**  
NIP. 196703021997021001

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

- Kompetensi Dasar :
- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya
- IPK :
- 3.9.1 Menemukan Rumus Volume Balok dengan tepat.
- 3.9.2 Menentukan Volume Balok dengan benar.
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Balok dengan benar.

Nama Kelompok:.....  
Anggota :.....  
:.....  
:.....  
:.....

*Say Basmallah Before do This Task!*

1. Setelah kalian memperoleh Blok Balok, Ambillah salah satu balokCoba Praktekkan dan Tuliskan prosesnya Ada berapakah banyak blok satuan yang dapat memenuhi Balok yang yang kalian ambil?

2. Ambil lagi Balok yang berukuran lain di meja kelompok kalian. Jelaskan dan tuliskan prosesnya, terkait isi/Volume blok satuan yang dapat memenuhi balok tersebut!

3. Apakah simpulan yang dapat kalian peroleh dari uji coba no 1 dan no.2 terkait Volume/ Isi Balok?Bagaimanakah Volume Balok yang kalian peroleh? Dapatkah kalian menrumuskannya?

4. Dengan menggunakan Rumus Balok yang telah kalian peroleh, Jika ada balok yang memiliki Panjang 23 cm lebar 18 cm dan tinggi 10 cm, Berapakah Volume Balok tersebut?

5. Suatu Tandon air yang terbuat dari batu bata, memiliki Panjang 180 cm lebar 200 cm dan tinggi 140 cm. Hitunglah volume air yang dapat memenuhi tandon tersebut!



*Alhamdulillah.....Kita sudah belajar tentang Volume Balok*

KUIS AKHIR

Nama:.....

Kelas:.....

Hari/Tgl:.....

Kerjakanlah soal berikut disertai cara pengerjaannya di kolom yang telah disediakan!

1. Suatu Balok berukuran Panjang 34 cm, lebar 12 cm dan tinggi 15 cm. Tentukan Volume Balok tersebut!

2. Sebuah Bak Mandi berukuran Panjang 2 meter, lebar 1 meter dan tinggi 120 cm. Bak tersebut berisi air  $\frac{3}{4}$  bagian. Berapa literkah Volume air dalam bak mandi tersebut?

*Selamat Mengerjakan!*