

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 022 Bekawan Dalam
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Sepak Bola
 Sub Pelajaran : Menendang Bola
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan bagian kaki dalam menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan ide bermain sepak bola dalam permainan sepak bola dengan tepat
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang bagian kaki dalam menendang bola dan ide bermain sepakbola dalam permainan sepak bola. (Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola. Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menendang bola dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan menendang bola, siswa harus mempelajari teknik menendang bola setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Communication) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. Guru mengingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga. 3. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik menendang bola

Nama Siswa	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
	Ketepatan dalam menendang Bola	1. Teknik yang digunakan tepat 2. Tepat sesuai sasaran 3. Kekuatan tendangan cukup	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
EDA NOVITA SARI					
GHINA ELFINA PUTRI					
IRFAN NAJIBU ABIDIN					
MUHAMMAD AFIF					
SALAWATI					
SALWA					
JULITA SARI					
SARINI					

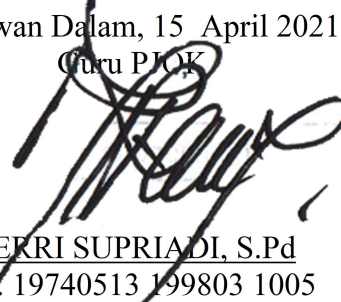
D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Semangat berolahraga Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, Kombinasi Gerak Dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif Pada permainan Sepak Bola. halaman 3)..
2. Internet.
3. Media Pengajaran kelas 5 SD/MI

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HERRI SUPRIADI, S.Pd
Nip. 19740513 199803 1 005

Bekawan Dalam, 15 April 2021
Guru PJOK


HERRI SUPRIADI, S.Pd
Nip. 19740513 199803 1005