

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menentukan Banyak Bilangan pada Barisan Aritmetika
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan banyak bilangan pada barisan aritmetika dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan suku ke-n jika rumus Un diketahui dengan benar
3. Peserta didik mampu menentukan pola dari konfigurasi objek dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran yaitu mengamati video, diskusi kelas, dan mengerjakan tugas/latihan.

#### b. Kegiatan inti

##### Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom terkait menentukan banyak bilangan pada barisan aritmetika dan menentukan suku ke-n jika rumus Un diketahui <https://www.youtube.com/watch?v=ej9-t1zejNY>

##### Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

##### Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan pola dari konfigurasi objek, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan banyak bilangan pada barisan aritmetika

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait menentukan menentukan banyak bilangan pada barisan aritmetika
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu yang diberikan oleh guru
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu menentukan suku ke-n, jika dua suku lainnya diketahui

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Gustina Tama Ria