

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 15 Jakarta  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X / 1 (Satu)  
Tema : Ikatan Kimia  
Sub Tema : Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

=====

<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.5 Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul	<b>IPK:</b> 3.5.1. Siswa dapat menentukan jumlah Pasangan electron dalam suatu molekul 3.5.2. Siswa dapat menganalisis bentuk molekul suatu senyawa berdasarkan VSEPR 3.5.3. Siswa dapat menganalisis bentuk molekul suatu senyawa berdasarkan Teori Domain Elektron
--	---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan Jumlah pasangan electron bebas dan pasangan elektron terikat dalam molekul
2. Menentukan bentuk molekul senyawa umum sederhana dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teori VSEPR.
3. Menentukan bentuk molekul senyawa umum sederhana dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teori Domain Elektron

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

\*Peserta didik memberi salam dan berdoa

\*Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

\*Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang elektron valensi sebagai prasyarat mempelajari bentuk molekul

\*Guru menyiapkan contoh model molekul dari senyawa kovalen

\*Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran bentuk molekul

## 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- (1) Guru meminta peserta didik mengobservasi (**mengamati**) model-model molekul menggunakan molymod, dan menuliskannya tentang model bentuk molekul yang diberikan guru.
- (2) Guru memotivasi peserta didik untuk **menanyakan** hal-hal yang tidak atau kurang dipahami dari pengamatan, dengan memberikan pertanyaan: "Bagaimana bentuk molekul suatu senyawa?"
- (3) Guru meminta peserta didik untuk **menggali informasi** dengan membaca sumber-sumber lain tentang bentuk molekul. Peserta didik diminta untuk membuat catatan dari berbagai informasi dalam bentuk yang paling mudah dipahami. (tabel, gambar, dll)
- (4) Guru bersama peserta didik melakukan diskusi untuk **mengolah informasi** yang didapat dari berbagai sumber. Peserta didik menentukan bentuk molekul berdasarkan electron valensi atom-atom unsur yang berikatan dengan mengidentifikasi pasangan electron ikatan (PEI) dan pasangan electron bebas (PEB).
- (5) Peserta didik **mengomunikasikan** kesimpulan berdasarkan informasi yang didapatkan tentang bentuk molekul. Guru memberikan penilaian dan penguatan terhadap kesimpulan peserta didik.

## 3. Penutup (2 menit)

\*Guru melakukan refleksi seluruh kegiatan pembelajaran.

\*Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.

\*Guru menutup kegiatan dengan memberikan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : tes esai tentang bentuk molekul

Keterampilan : portofolio mengenai bentuk molekul

Sikap : Observasi saat diskusi kelompok menggunakan jurnal

Mengetahui  
Kepala SMAN 15 Jakarta

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kimia

Nurita Siregar, S.Pd  
NIP. 196412301988032004

Sri Haryati, S.Pd. M.Si  
NIP.197403222008012008



**b. Instrumen Penilaian Keterampilan****Penilaian Presentasi**

## Lembar Observasi Kinerja Presentasi

No	kelompok/ Nama	Aspek Yang Dinilai							Nilai Akhir	
		Penguasaan isi	Teknik bertanya/ menjawab			Penyajian			Jumlah Skor	Nilai
			Menarik	Relevan	tepat	Percaya Diri	Terstruktur	DapatDimengerti		
1										
2										
3										

Petunjuk pengisian.

4 = AB (Amat baik). 3 = B (Baik). 2 = C (Cukup). 1 = K (Kurang)

Kriteria penilaian:

Rentang nilai:      26 – 32 AB      (amat baik)  
                            20 – 25 B        (baik)  
                            14 – 19 C        (cukup)  
                            8 – 13 K         (kurang)