

1. Identitas Pembuat RPP

Nama : RINA MELATI,M.Pd
Nama Sekolah : SDN 37 LUBUK GAMBIR KECAMATAN BAYANG KABUPATEN PESISIR
SELATAN SUMATERA BARAT.
Surel : rinalmelati1971@gmail.com
Jenjang /Kelas : SD/ 4
Topik/Tema Pembelajaran : Bilangan/Menentukan bilangan prima.

2. Format dan Isi Rencana Pembelajaran.

a. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

b. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan factor dan kelipatan bilangan
- 3.5 Menjelaskan bilangan prima

c. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, siswa diharapkan :

1. Mengidentifikasi factor dan kelipatan bilangan
2. Mengidentifikasi bilangan prima

d. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengidentifikasi factor dan kelipatan bilangan
2. Mengidentifikasi bilangan prima

e. Materi Pembelajaran

Faktor dan kelipatan bilangan.

f. Metode/ Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : cooperative learning
2. Pendekatan : scientific
3. Strategi Pembelajaran : kooperatif
4. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

g. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan.

- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan apersepsi untuk memotivasi siswa terhadap pelajaran yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memajang daftar bilangan 1 sampai 50 di depan kelas
- Guru membimbing murid untuk menentukan bilangan prima dengan menyilang angka demi angka yang merupakan kelipatan bilangan.
- Langkah pertama murid diminta menyilang angka kelipatan 2, tapi tidak termasuk angka 2
- Langkah ke dua murid diminta menyilang angka kelipatan 3, tapi tidak termasuk angka 3
- Langkah ke tiga murid diminta menyilang angka kelipatan 4 (angka 4 sudah disilang dari kelipatan 2)
- Langkah ke empat murid diminta menyilang angka 5, tapi tidak termasuk angka 5
- Langkah ke lima murid diminta menyilang angka 6 (angka 6 sudah disilang dari kelipatan 2)
- Dan seterusnya sampai menyilang angka kelipatan 9.
- Guru membimbing murid mengambil kesimpulan dari pembelajaran yang berlangsung untuk menentukan angka yang termasuk bilangan prima

(angka yang disilang ditandai dengan warna merah)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

(angka yang tidak disilang merupakan bilangan prima kecuali angka 1).

yang termasuk bilangan prima dari angka 1 sampai 50 adalah angka 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41 dan 47

3. Penutup .

- Guru melakukan refleksi tentang kesulitan siswa dalam proses pembelajaran
- Guru memberikan penjelasan tentang materi yang masih kurang dipahami siswa
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah berlangsung
- Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran berikutnya
- Guru dan siswa melakukan tindak lanjut

h. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : sikap saat diskusi dan persentase lembar pengamatan
2. Pengetahuan : tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal pilihan ganda dan uraian
3. Keterampilan : mencari informasi tentang penggunaan bilangan prima.

i. Sumber Belajar

1. Buku Matematika Kelas 4 SD
2. Buku Penunjang lainnya
3. Lingkungan

Mengetahui ,

Kepala Sekolah

Bayang, 28 Juni 2021

Guru Matematika Kelas 4

RINA MELATI, M.Pd

RINA MELATI, M.Pd