

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI3 TALIABU UTARA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Belajar Mendeskripsikan
Sub Materi : Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Deskripsi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Siswa dapat mengenali ciri umum teks dari segi topic yang dibahas, isi dan aspek kebahasaan
- Memahami pengertian teks deskripsi
- Memahami menentukan ciri, isi dan tujuan teks deskripsi
- Mampu mengidentifikasi ciri objek, isi dan tujuan teks deskripsi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca berbagai contoh teks deskripsi <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi Misalnya • Apakah ciri teks deskripsi sama dengan ciri teks naratif • Apa tujuan teks deskripsi?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu • Peserta didik diminta membuat daftar hal yang dideskripsikan dari keempat teks, Judul Parang tritis nan Indah, Ayah Panutanku, Ibu Inspirasiku, Sibagas Kelinci kecilku ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity	Kesimpulan Pembelajaran

(Kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis** : Terlampir
Proyek : Membandingkan hasil diskusi dengan kotak info

Mengetahui
Kepala SMP NEGERI 3 TALIABU UTARA

, 01 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

...INDRAWATI, S.Pd.....
NIP.197706022006042006

...INDRAWATI, S.Pd.....
NIP. 197706022006042006