

1. Identitas Pembuat RPP

Nama : RINA MELATI,M.Pd
Nama Sekolah : SDN 37 LUBUK GAMBIR KECAMATAN BAYANG KABUPATEN PESISIR
SELATAN SUMATERA BARAT.
Surel : rinamelati1971@gmail.com
Jenjang /Kelas : SD/ 4
Topik/Tema Pembelajaran : Kelipatan Bilangan/ Menentukan bilangan prima.

2. Format dan Isi Rencana Pembelajaran.

a. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

b. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan factor dan kelipatan bilangan
- 3.5 Menjelaskan bilangan prima

c. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini, siswa diharapkan :

1. Mengidentifikasi factor dan kelipatan bilangan
2. Mengidentifikasi bilangan prima

d. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengidentifikasi factor dan kelipatan bilangan
2. Mengidentifikasi bilangan prima

- e. Materi Pembelajaran
Faktor dan kelipatan bilangan.
- f. Metode/ Strategi Pembelajaran
1. Model Pembelajaran : cooperative learning
 2. Pendekatan : scientific
 3. Strategi Pembelajaran : kooperatif
 4. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
- g. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan.
 - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa
 - Guru memeriksa kehadiran siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan apersepsi untuk memotivasi siswa terhadap pelajaran yang akan disampaikan.
 2. Kegiatan Inti
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang kelipatan bilangan
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang factor bilangan
 - Dengan bimbingan guru siswa menentukan bilangan prima dari daftar bilangan
 - Siswa mengamati contoh soal tentang menentukan factor persekutuan dan bilangan prima
 - Siswa menanyakan tentang kegunaan kelipatan bilangan
 - Siswa menanyakan tentang cara menggunakan kelipatan bilangan
 3. Penutup .
 - Guru melakukan refleksi tentang kesulitan siswa dalam proses pembelajaran
 - Guru memberikan penjelasan tentang materi yang masih kurang dipahami siswa
 - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah berlangsung
 - Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran berikutnya
 - Guru dan siswa melakukan tindak lanjut
- h. Penilaian Hasil Belajar
1. Sikap : sikap saat diskusi dan persentase lembar pengamatan
 2. Pengetahuan : tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal pilihan ganda dan uraian
 3. Keterampilan : mencari informasi tentang penggunaan bilangan prima.

i. Sumber Belajar

1. Buku Matematika Kelas 4 SD
2. Buku Penunjang lainnya
3. Lingkungan

Mengetahui ,

Kepala Sekolah

RINA MELATI, M.Pd

Bayang, 28 Juni 2021

Guru Matematika Kelas 4

RINA MELATI, M.Pd