

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : **Matematika**

Kelas/Semester : **IV/I**

Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan

C. Indikator

1. Mengetahui konsep permainan Dakota KPK dan FPB
2. Menjelaskan pengertian KPK
3. Menjelaskan pengertian FPB
4. Menentukan KPK dari dua bilangan
5. Menentukan FPB dari dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui permainan Dakota KPK dan FPB dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian KPK dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian FPB dengan benar
4. Siswa dapat menentukan KPK dari dua bilangan dengan benar
5. Siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
2. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

F. Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Strategi Pembelajaran : Ekspositori
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya Jawab

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa siswa serta membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.• Menyanyikan lagu Nasional “Indonesia Raya dan Mars PPK.• Mengecek kesiapan siswa dan mengabsen siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran.• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilalui dalam proses pembelajaran.• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengecek pemahaman siswa tentang konsep kelipatan. Guru memberi pertanyaan tentang berapa kelipatan dari dua. Lalu guru melakukan permainan yakni guru akan menghitung 20 bilangan asli yang pertama dan setiap kali sampai pada 2 dan kelipatannya, siswa harus bertepuk tangan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan media pembelajaran Dakota (Dakon Matematika) Guru menjelaskan petunjuk penggunaan media Dakota kepada siswa dengan mendemonstrasikan medianya.• Guru menjelaskan secara singkat materi KPK dan FPB• Siswa mengamati media pembelajaran yang disampaikan oleh guru, cara mencari KPK dan FPB melalui media Dakota• Selanjutnya siswa mempraktekan media Dakota dengan maju kedepan untuk mencari KPK dan FPB.• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang KPK dan FPB.• Siswa mencoba menyelesaikan soal tentang KPK dan FPB yang diberikan	6 Menit

	<p>guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa maju kedepan untuk memprentasikan hasil kerja. • Siswa yang lain memberikan membenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan dan kekurangan pada penjelasan temannya. • Siswa dibimbing oleh guru dalam membuat kesimpulan tentang KPK dan FPB. • Guru menilai hasil kerja siswa, dan memberikan reward kepada siswa yang mendapatkan nilai tinggi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. 	2 menit

H. Sumber Belajar/Media

1. Buku Matematika Kelas IV
2. Media Pembelajaran Dakota KPK dan FPB

I. Penilaian

1. Aspek Pengetahuan
 - a. Tes Tertulis
2. Aspek Keterampilan
 - a. Unjuk Kerja/Praktik