

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN Sondo-Sondo  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Topik Materi : Menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)  
 Kelas / Semester : 4 (empat) / 1  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (3 JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi faktor dari bilangan yang ditentukan, paling tidak faktor dari dua bilangan yang berbeda
2. Mencari FPB dan KPK dari bilangan yang ditentukan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :
  - a. Salam pembuka dan menyapa Peserta Didik
  - b. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran
  - c. Mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
2. Kegiatan Inti (80 menit) :
  - a. Mengemati :
    - Peserta Didik diperintahkan untuk duduk bersama teman-teman sekelompok yang sudah ditentukan sebelumnya,
    - Menugaskan kepada tiap kelompok untuk mengamati contoh cara menentukan FPB dan KPK menggunakan faktorisasi prima
  - b. Menanya :
    - memberikan kesempatan secara perorangan kepada Peserta Didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dari apa yang telah diamatinya,
  - c. Mencoba :
    - membagikan LKS kepada tiap kelompok untuk diselesaikan secara berkelompok
  - d. Menalar :
    - ketua kelompok menunjuk salah satu anggotanya untuk mempresentasikan hasil kerja mereka,
    - kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi,
  - e. Mengkomunikasikan :
    - guru dan peserta didik bersama-sama mencari jawaban dari SKL tiap-tiap kelompok,
    - peserta didik diberi waktu untuk mencatat hasil kerja kelompok pada buku catatannya masing-masing,
3. Kegiatan Penutup (15 menit) :
  - a. guru merefleksikan hasil pembelajaran,
  - b. Melakukan evaluasi
  - c. menginformasikan materi selanjutnya yaitu : Penerapan KPK dan FPB

**C. PENILAIAN**  
**1. Penilaian Proses**

**Instrumen Penilaian Proses**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Terampil	Tidak Terampil	
1.	Ahsan Ali							
2.	Amelia Idris							
3.	Basri Suaib							
4.	Citra Lesmana							
5.	Daud Kordi							
6.	Dahlia Rusli							
7.	Endang Rajakore							
8.	Fais Farimon							
9.	Garwan Gani							
10.	Halid Abdullah							
11.	Irmawati Ihwan							
12.	Jais Lossen							
13.	Mujihad Fabanyo							
14.	Neneng Sangaji							
15.	Putri Rahayu							
16.	Suhanda M. Syah							

**Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

"Ya" diberi skor = 1, "Tidak" diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

"Tepat" diberi skor = 1, "Tidak Tepat" diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

"Terampil" diberi skor = 1, "Tidak Terampil" diberi skor = 0.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala UPTD

Talaga Jaya, 9 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

**SYAIR ABDULLAH, S.Pd**  
NIP.19720817200501 1 020