

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran IPS menggunakan model *problem based learning* peserta didik dengan cara mengamati potensi di suatu daerah dapat menentukan gagasan bentuk produk ekonomi kreatif secara tepat.

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tekung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas : IX
Materi : Ekonomi Kreatif
Alokasi Waktu : 10 Menit



B. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (3 Menit)

-) Memulai pembelajaran dengan doa dan cek kehadiran (1 menit)
-) Apersepsi (*Guru membawa pisang sebagai keunggulan daerah Lumajang dan produk apa yang bisa dihasilkan*), kemudian Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (2 menit)

Kegiatan Inti (5 Menit)

-) Tiap kelompok menelaah dan menganalisis potensi sebuah daerah) (**PBL Tahap I**)
-) Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (**PBL Tahap II**)
-) Peserta didik berdiskusi dengan bimbingan guru (**PBL Tahap III**)
-) Peserta didik menyusun hasil diskusi pada LK-1 (**PBL Tahap IV**)
-) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi (**PBL Tahap V**)

Kegiatan Penutup (2 Menit)

-) Peserta didik menyimpulkan dan guru memberi penguatan
-) Kegiatan refleksi




C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes
Keterampilan : Rubrik Presentasi

Lumajang, 10 April 2021
Guru IPS

Kepala SMP Negeri 2 Tekung

MOHAMAD SYAHRONI, S.Pd.
NIP. 19720428 199903 1 010


Mohamad Syahroni, S.Pd.
NIP. 19720428 199903 1 010

Lampiran RPP 1 :

Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap religius, disiplin dan sopan dalam pembelajaran IPS

**Lembar Observasi
Penilaian Sikap Pembelajaran**

Nama :

Kelas : IX / Genap

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

Petunjuk :

J Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran IPS		
2.	Berani mengakui kesalahan sendiri		
3.	Menghargai dan menghormati pendapat teman		
4.	Menyelesaikan tugas IPS tepat waktu		
5.	Masuk kelas dan mengikuti pembelajaran IPS tepat waktu		

Lumajang, 10 April 2021
Guru IPS



Mohamad Syahroni, S.Pd.
NIP. 19720428 199903 1 010

Lampiran RPP 2 :

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Menentukan gagasan bentuk produk ekonomi kreatif	Ekonomi Kreatif	Disajikan wacana potensi daerah, peserta didik mampu menganalisis dan menentukan bentuk gagasan produk ekonomi kreatif yang dapat direalisasikan.	L3	Uraian	1

Instrumen Penilaian

KARTU SOAL

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : IPS	
Kelas : IX	
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi	Ekonomi Kreatif
Indikator Soal	Disajikan wacana potensi daerah, peserta didik mampu menganalisis dan menentukan bentuk gagasan produk ekonomi kreatif yang dapat direalisasikan.
Level Kognitif	L3
<p><i>Ayo Kita Baca Wacana Di Bawah Ini.</i></p> <p>Kota Malang disebut memiliki potensi sebagai kota transit atau persinggahan bagi wisatawan baik dari dalam dan luar negeri. Dilansir dari <u>Antara</u>, potensi wisata ini disampaikan oleh Anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) RI Komisi X Lathifah Shohib. "Kota Malang punya potensi sebagai kota transit, karena jika wisatawan akan ke Kota Batu, harus melalui Kota Malang. Ke Kabupaten Malang, juga harus melewati Kota Malang," kata Lathifah, pada Pelatihan Dasar SDM Kepariwisataaan Bagi Guru di Malang.</p> <p>Pada akhir pekan, Kota Malang selalu menjadi pintu masuk wisatawan baik dari dalam maupun luar negeri. Biasanya, arus kendaraan bermotor meningkat signifikan, khususnya yang datang dari kota-kota besar di Jawa Timur, seperti Surabaya. Kota Malang sendiri tidak memiliki daerah wisata alam.</p> <p>Beberapa destinasi wisata potensial yang bisa diakses dari Kota Malang adalah wisata Gunung Bromo, yang dipromosikan menjadi wisata Bromo Tengger Semeru (BTS). Untuk menuju Gunung Bromo, salah satu pintu masuk yang memiliki pemandangan indah adalah melalui Kabupaten Malang, Kecamatan Poncokusumo. Selain itu, banyak pantai yang indah di wilayah Kabupaten Malang, seperti Pantai Goa Cina, Pantai Sendang Biru, dan Pantai Kondang Merak.</p> <p>Berdasarkan wacana di atas analisis dan tentukan gagasan bentuk produk ekonomi kreatif yang dapat dihasilkan di daerah tersebut?</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1) Mencantumkan analisa potensi daerah) Menentukan gagasan produk ekonomi kreatif) Jawaban runtut dan logis	3 5 2

Lumajang, 10 April 2021
Guru IPS



Mohamad Syahroni, S.Pd.
NIP. 19720428 199903 1 010

Lampiran RPP 3 :

Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

Nama :

Kelas : IX

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kisi-kisi Penilaian Presentasi

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Ekonomi Kreatif	Menentukan gagasan bentuk produk ekonomi kreatif	Praktik

Instrumen Praktik

1. Pertanyaan diskusi kelompok:

Ayo Kita Baca Wacana Di Bawah Ini.

Kota Malang disebut memiliki potensi sebagai kota transit atau persinggahan bagi wisatawan baik dari dalam dan luar negeri. Dilansir dari **Antara**, potensi wisata ini disampaikan oleh Anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) RI Komisi X Lathifah Shohib. "Kota Malang punya potensi sebagai kota transit, karena jika wisatawan akan ke Kota Batu, harus melalui Kota Malang.

Ke Kabupaten Malang, juga harus melewati Kota Malang," kata Lathifah, pada Pelatihan Dasar SDM Kepariwisata Bagi Guru di Malang.

Pada akhir pekan, Kota Malang selalu menjadi pintu masuk wisatawan baik dari dalam maupun luar negeri. Biasanya, arus kendaraan bermotor meningkat signifikan, khususnya yang datang dari kota-kota besar di Jawa Timur, seperti Surabaya. Kota Malang sendiri tidak memiliki daerah wisata alam.

Beberapa destinasi wisata potensial yang bisa diakses dari Kota Malang adalah wisata Gunung Bromo, yang dipromosikan menjadi wisata Bromo Tengger Semeru (BTS). Untuk menuju Gunung Bromo, salah satu pintu masuk yang memiliki pemandangan indah adalah melalui Kabupaten Malang, Kecamatan Poncokusumo. Selain itu, banyak pantai yang indah di wilayah Kabupaten Malang, seperti Pantai Goa Cina, Pantai Sendang Biru, dan Pantai Kondang Merak.

Berdasarkan wacana di atas analisis dan tentukan gagasan bentuk produk ekonomi kreatif yang dapat dihasilkan di daerah tersebut?

Rubrik Penilaian Praktik

No.	Nama	Aspek Penilaian Presentasi				Jumlah	Nilai
		Lancar	Urutan Penyampaian Logis	Isi Sesuai Topik	Mampu Menjawab Pertanyaan		
		1	1	1	1		
1							
2							
3							
4							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lumajang, 10 April 2021
Guru IPS



Mohamad Syahroni, S.Pd.
NIP. 19720428 199903 1 010

Lampiran RPP 4 :

LK-1

Tujuan

Peserta didik mampu menganalisis dan menentukan bentuk gagasan produk ekonomi kreatif yang dapat direalisasikan.

A. Langkah Kerja :

1. Lakukanlah literasi baca tulis dari berbagai sumber referensi.
2. Hasil membaca tersebut jadikan sebagai acuan membangun pendapat dan pemecahan pokok-pokok permasalahan. (*catat hal-hal yang menurut kalian penting*).
3. Lakukan **diskusi** sesuai dengan kelompok yang telah terbentuk.
4. Setiap kelompok menuliskan hasil kerja kelompok pada hasil LK-1.
5. Diskusi dilakukan kurang lebih selama **2 menit**.
6. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
7. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi.

B. Permasalahan :

Ayo Kita Baca Wacana Di Bawah Ini.

Kota Malang disebut memiliki potensi sebagai kota transit atau persinggahan bagi wisatawan baik dari dalam dan luar negeri. Dilansir dari Antara, potensi wisata ini disampaikan oleh Anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) RI Komisi X Lathifah Shohib. "Kota Malang punya potensi sebagai kota transit, karena jika wisatawan akan ke Kota Batu, harus melalui Kota Malang. Ke Kabupaten Malang, juga harus melewati Kota Malang," kata Lathifah, pada Pelatihan Dasar SDM Kepariwisata Bagi Guru di Malang.

Pada akhir pekan, Kota Malang selalu menjadi pintu masuk wisatawan baik dari dalam maupun luar negeri. Biasanya, arus kendaraan bermotor meningkat signifikan, khususnya yang datang dari kota-kota besar di Jawa Timur, seperti Surabaya. Kota Malang sendiri tidak memiliki daerah wisata alam.

Beberapa destinasi wisata potensial yang bisa diakses dari Kota Malang adalah wisata Gunung Bromo, yang dipromosikan menjadi wisata Bromo Tengger Semeru (BTS). Untuk menuju Gunung Bromo, salah satu pintu masuk yang memiliki pemandangan indah adalah melalui Kabupaten Malang, Kecamatan Poncokusumo.

Selain itu, banyak pantai yang indah di wilayah Kabupaten Malang, seperti Pantai Goa Cina, Pantai Sendang Biru, dan Pantai Kondang Merak.

Berdasarkan wacana di atas analisis dan tentukan gagasan bentuk produk ekonomi kreatif yang dapat dihasilkan di daerah tersebut?

Selamat Mengerjakan

“Optimis adalah awal dari kesuksesan dan akhir dari sebuah kegagalan”

Lembar Jawaban LK-1

No	Potensi Daerah	Gagasan Bentuk Produk Ekonomi Kreatif	Daya Dukung dan Alasan