

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Judul : Menentukan hubungan bruto, netto dan tara
Nama : Heri Kiswanto, S.Pd
Email : ramdanheryoshi@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Merlung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran selama 1 jam pelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran problem based learning siswa mampu menentukan hubungan bruto, netto dan tara serta mampu memecahkan masalah kontekstual yang berhubungan dengan bruto, netto dan tara secara kritis, kreatif, dan kolaborasi dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur.

2. Kegiatan Pembelajaran :

Fase	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam Pembuka Orientasi, apersepsi, motivasi dan pemberian acuan	2 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	Untuk memusatkan perhatian siswa guru menyajikan kasus berikut ini : Zahdan membeli susu bubuk di sebuah minimarket pada kemasan susu tersebut tertulis netto 950 gr dan setelah ditimbang menggunakan timbangan ternyata beratnya adalah 1000 gram, sehingga selisih 50 gram antara yang tertulis pada kemasan susu dengan hasil penimbangan yang dilakukan oleh Zahdan di rumahnya, kenapa demikian? jelaskan.	3 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahan serta meminta siswa untuk berkolaborasi dalam memecahkan masalah. • Melalui diskusi kelompok siswa saling membantu dalam memecahkan permasalahan yang disajikan dalam LKPD 	5 menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<p><u>Mengasosiasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan dan bantuan seperlunya kepada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan, membantu dan mengarahkan siswa dalam merumuskan bruto, netto dan tara • Secara berkelompok siswa melakukan serangkaian aktivitas untuk menemukan rumus bruto, netto dan tara <p><u>Mencoba :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa melakukan eksperimen dengan media yang ada untuk menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD • Siswa menyelesaikan perhitungan bruto, netto dan tara dengan menggunakan rumus yang diperolehnya maupun dengan menggunakan cara lainnya untuk mengkonfirmasi bahwa rumus yang diperolehnya benar. 	15 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyiapkan laporan hasil diskusi kelompok secara rapi, rinci, dan sistematis, serta mempresentasikan laporannya. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dari kelompok lain memberi tanggapan dan masukan 	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melibatkan siswa dalam mengevaluasi jawaban kelompok penyaji dan memberi kesempatan kepada kelompok lain yang mempunyai jawaban berbeda untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. • Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai permasalahan tersebut. 	3 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Alhamdulillah pembelajaran telah kita laksanakan dengan maksimal. Kita beri tepuk tangan untuk hasil kita yang terbaik hari ini. • Untuk pertemuan selanjutnya kita akan mengadakan ulangan harian, mohon materi aritmatika social dipelajari kembali dirumah. • Siswa melakukan refleksi dipandu dengan pertanyaan “ apa yang sudah saya dapatkan pada pembelajaran hari ini ?” • Demikian pembelajaran kita pada hari ini, semoga apa yang kita pelajari hari ini bermanfaat bagi kita semua. 	2 menit

3. Penilaian

Pengetahuan tertulis.

1. Yoshi membeli sekarung pakan ayam, dikarung tersebut tertulis bruto 50 kg, jika berat kemaran pakan ayam tersebut adalah 1,5 kg tentukanlah persentase netto pakan ayam tersebut.
2. Suatu ketika Zahdan membeli dua karung beras dengan jenis yang berbeda. Karung pertama bertuliskan netto 25 kg dibeli dengan harga Rp. 260.000,-. Karung kedua bertuliskan netto 25 kg dibeli dengan harga Rp. 280.000,-. Zahdan mencampur kedua jenis beras tersebut, kemudian mengemasinya dalam ukuran netto 5 kg. tentukan harga jual beras tersebut agar Zahdan untung 20%.

Kepala SMP Negeri 6 Merlung

Dusun Mudo, Januari 2022
Guru Matematika

YULIANA SUSIYANTI, S.Pd
NIP.

HERI KISWANTO, S.Pd
NIP.