

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS

- 1 Satuan Pendidikan :
2 Kelas/Semester : XII / I
3 Tema : Mendeskripsikan jarak dalam ruang
4 Sub Tema : Menemukan Pengertian Jarak dalam ruang
Mendemonstrasikan penentuan Jarak dalam Ruang
5 Pembelajaran ke : III
6 Alokasi Waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok Pesdik Menjelaskan Pengertian Jarak antara Titik dengan Garis dalam ruang ,Menunjukkan Jarak antara Titik dengan Garis dalam Ruang, Menentukan Jarak antara Titik dengan Garis dalam Ruang

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- * Agar mendapat berkah dari ASWT, mari kita berdoa dipimpin oleh ketua kelas
- * Absensi/motipasi/apresiasi
- * Mengulang/mengingatnkan sekilas Materi modal dasar
-Jarak,Garis tegak lurus,Teorema pythagoras,Luas Segi tiga.

b. Kegiatan Inti

- * Guru memanggil empat orang Pesdik Ali,Ana,Ani,Ane Mendemonstrasikan Pengukuran jarak.
- * Ana , Ani dan Ane ; disuruh berdiri berjejer pada rusuk salah satu ruangan, sedangkan Ali tepat berada didepan Ani .
- * Kemudian Ketua Kelas disuruh Mengukur jarak antara Ali dengan : Ana , Ani dan Ane ; sehingga didapat tiga ukuran yang berbeda.
- * Guru melemparkan pertanyaan kepada pesdik kenapa ukurannya beda, setelah ada saran tanggapan pesdik maka guru menyampaikan bahwa itulah masalah yang akan kita pecahkan pada pembelajaran hari ini
- * Guru memaparkan Tujuan Pembelajaran
Melalui diskusi kelompok maka Pesdik , mengerjakan LKS yang isinya :
Menjelaskan Pengertian Jarak antara Titik dengan Garis dalam ruang
Menunjukkan Jarak antara Titik dengan Garis dalam Ruang
Menentukan Jarak antara Titik dengan Garis dalam Ruang
- * Guru membagi kelompok dengan cara memberi nomor undian kelompok
Kemudian Pesdik menempati tempat diskusi yang telah tersedia
- * Guru membagi LKS (LKS terlampir)
- * Guru memberi arahan tentang penyelesaian masalah yang ada pada LKS
- * Guru memotivasi pesdik agar berperan aktif dalam diskusi
- * Guru merangsang agar Pesdik mencari sumber sumber Bahan tambahan selain buku siswa, boleh membawa BUKU maupun HP android.
- * Guru menyalahkan Pesdik Berdiskusi dalam waktu 20 menit
- * Memantau, mengarahkan jalannya diskusi sambil berjalan berkeliling kesetiap kelompok diskusi
- * Setelah waktu diskusi habis guru mempersilahkan salah satu kelompok diskusi mempersentasikan hasil diskusinya kedepan, kelompok lain memberi saran tanggapan pertanyaan.
- * Guru selalu memotivasi Pesdik agar Percaya diri, berani mengeluarkan pendapat, berani bertanya, berani menanggapi, dan juga memberi saran yang membangun.
- * setelah selesai persentase guru memintak pesdik untuk membuat kesimpulan, jika masih belum tepat guru melengkapi kesimpulan dimaksud

c. Kegiatan Penutup

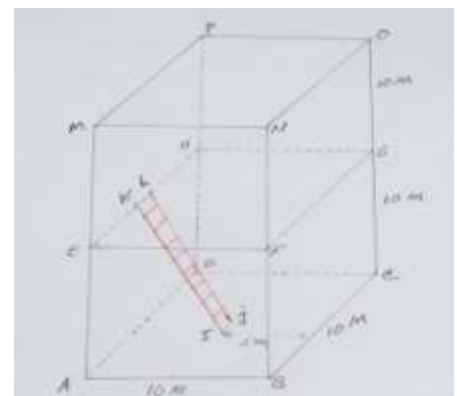
Guru menutup pembelajaran dan melaksanakan Penilaian

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Perhatikan gambar Limas dibawah ini
Jarak titik B ke Garis CD adalah



2. Perhatikan gambar disamping ini
Jika Tangga pada gambar tersebut kita buat dengan memakai bahan Besi bulat, jarak anak tangga dengan anak tangga lain 50 cm, setiap anak tangga panjangnya 50 cm. maka berapa meterkah Besi bulat yang kita butuhkan ?



OLEH PADANGSIDIMPUAN
PENGAWAS SEKOLAH

DTO

MHD BONAR

