

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI GURU PENGGERAK**  
**TAHAP 2 ANGKATAN 5**

| Satuan Pendidikan   | Tahun Pelajaran | Kelas/Prog/Semester |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| SMA Negeri 2 Bekasi | 2021/2022       | XII/IPA-IPS/Genap   |

| Mata Pelajaran  | Materi Pokok   | Alokasi waktu | Jml. Pertemuan |
|---|--|---------------|----------------|
| Informatika   | Aspek Legal Formal TIK<br>(Pertemuan ke-8 dan 9)   | 10 menit      | 1 x pertemuan  |
| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |               |                |
| 3.6 Mengetahui dan memahami aspek legal dari TIK seperti : <i>privacy, data, property, Information, identity</i> serta dampaknya. | 3.7.1. Memahami definisi tentang <i>privacy, data property, information identify</i> .<br>3.7.2. Mengenali kasus-kasus terkait definisi yang dipahaminya |               |                |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan scientific dan model pembelajaran *Discovery Based Learning* peserta didik dapat memahami aspek legal formal TIK dengan mendorong peserta didik untuk mengidentifikasi apa yang ingin diketahui, dilanjutkan dengan mencari informasi sendiri kemudian mengorganisasi atau membentuk apa yang mereka ketahui dan pahami dalam suatu bentuk akhir.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Awal**

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.
- b. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

**2. Kegiatan Inti (sesuai model pembelajaran yang dipakai)**

- a. **Memberikan Stimulan**, Peserta didik mengamati video tentang kasus tentang pelanggaran legal formal TIK dan melakukan tanya jawab tentang video tersebut melalui link :  

**<https://linktr.ee/bymegantoro>**
- b. **Identifikasi Masalah**, Peserta didik mengidentifikasi masalah sebanyak mungkin tentang pelanggaran legal formal TIK beserta solusinya.
- c. **Pengumpulan Data**, Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan pengumpulan data dan informasi menggunakan internet.
- d. **Pengolahan Data**, Menggunakan olah data aspek legal TIK sebagai dasar untuk membuat konsep generalisasi.
- e. **Verifikasi/Pembuktian**, Berdasarkan hasil dari pengolahan dan tafsiran, peserta didik di arahkan untuk memeriksa kembali informasi yang ada, untuk menentukan hipotesa terbukti atau tidak. (Critical Thinking & Problem Solving)
- f. **Menarik Kesimpulan**, Peserta membuat kesimpulan dari permasalahan dan penyelesaian yang dibuat dengan tetap memperhatikan aspek legal TIK.

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan menyimpulkan (C5) kegiatan pembelajaran hari ini.
- c. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
- d. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

1. **Sikap**, Observasi saat pembelajaran tentang konsep aspek legal TIK
2. **Pengetahuan**, Tes tulis bentuk uraian tentang konsep aspek. legal TIK
3. **Keterampilan**, Membuat laporan analisa aspek legal TIK.

### D. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

|  |   |
|--|---|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li><li>➤ <i>Aplikasi google classroom &amp; Lembar penilaian</i></li><li>➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) &amp; video</i></li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i></li><li>➤ <i>Laptop &amp; infocus</i></li></ul> |
|--|---|

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Kota Bekasi

**Drs. Ardin, M.Pd.**  
NIP. 19630201 1989 031 011

Bekasi, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Informatika

**Bayu Megantoro, S.Kom**

## LEMBAR PENILAIAN

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Prog/Sem : XII/IPS/Ganjil  
Materi : Aspek Legal TIK → Privacy data

### 1. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen

| Teknik               | Bentuk Instrumen                     |
|----------------------|--------------------------------------|
| Pengamatan Keaktifan | Lembar Keaktifan dan rubik penilaian |
| Tes Tertulis         | Essay                                |

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Lembar keaktifan siswa

| No | Aspek yang dinilai                                      | 3 | 2 | 1 | Keterangan |
|----|---|---|---|---|------------|
| 1. | Menyimak WA grup kelas Absen di <b>Google Classroom</b> |   |   |   |            |
| 2. | Berpartisipasi menanggapi pesan guru                    |   |   |   |            |

Rubik keaktifan siswa

- 1 = jika peserta didik tidak konsisten memperlihatkan keaktifan dalam grup
- 2 = jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan keaktifan dalam grup
- 3 = jika peserta didik konsisten memperlihatkan keaktifan dalam grup

#### b. Penilaian pemahaman konsep

Bentuk soal essay

- 1 Jumlah soal = 5 butir soal
- 2 Skor Ideal = 100
- 3 Bobot Soal = lihat tabel

Bekasi, 6 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Kota Bekasi

Guru Mata Pelajaran Informatika

**Drs. Ardin, M.Pd.**  
NIP. 19630201 1989 031 011

**Bayu Megantoro, S.Kom**