

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN CIPARAHU  
**KELAS/SEMESTER** : II/ 2  
**TEMA** : 7 . Kebersamaan  
**SUB TEMA** : 2. Kebersamaan di Sekolah  
**PEMBELAJARAN** : 3  
**ALOKASI WAKTU** : 5 x 35 menit  
**WAKTU PELAKSANAAN** : 1 pertemuan  
**MODEL PEMBELAJARAN** : *Prolem Based Learning (PBL)*



Oleh :

**Neneng Andayani, S. Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
PRAJABATAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PESAN UNTUK ORANG TUA

**Lakukan apa yang terbaik untuk putra/ putri di rumah, selalu menjaga komunikasi yang baik dengan putra/ putri di rumah, dan tetap jaga kesehatan.**

Satuan Pendidikan : SDN CIPARAHU                      Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
 Kelas / Semester : II/ 2                                      Pembelajaran Ke- :  
 Tema / Subtema : 7/ 2                                        Alokasi Waktu : 4 JPx35 menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
<b>PPKn</b>			
1.3	Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.		
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.		
3.3	Mengidentifikasi jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1	Menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin (C4)
4.3	Mengelompokan jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.2	Menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin. {C4}
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.9	Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan	3.9.1	Menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (C4)
4.9	Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan	4.9.2	Menyatakan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (A5)
<b>Matematika</b>			
3.3	Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda – benda kongkrit dalam kehidupan sehari – hari.	3.3.1	Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari –hari (P5)
4.3	Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda kongkret dalam kehidupan sehari - hari	4.3.2	Memasangkan gambar dengan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang memiliki nilai yang sama(P4)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca kembali dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menyatakan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar pecahan menggunakan benda kongkrit, peserta didik mampu, Menentukan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari –hari dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar , peserta didik mampu memasang pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  dengan gambar yang memiliki nilai yang sama dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	15 Menit	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Pendahuluan dengan <i>GOOGLE MEET</i> 1. Membuka kelas dengan salam dan dilanjut dengan berdoa(Orientasi, religious) 2. Guru mengabsen peserta didik dan menanyakan kabar siswa.( Motivasi) 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” menumbuhkan rasa nasionalisme. 4. Guru melakukan literasi sebelum memulai pembelajaran. 5. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengulas kembali beberapa materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Pedagogical). 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. (Content)	Power point
<b>Waktu</b>	160 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Project Based Learning</i> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru melalui power point tentang” Kebersamaan di Sekolah”(Critical thinking, Technological) 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar yang telah ditampilkan oleh guru. (Collaboration,Communication) 3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik tentang “Kebersamaan di Sekolah”. (Communication) 4. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang LKPD yang sudah dibagikan oleh guru melalui Whats Apps Group((Communication,technological) 5. Peserta didik mencari kata sapaan yang terdapat pada dongeng.(Critical thinking,Creativity) 6. Peserta didik menuliskan daftar nama teman – teman yang piket, kemudian menentukan jenis kelamin untuk dimasukan kedalam LKPD yang sudah disediakan oleh guru.(Critical thinking,Creativity) 7. Peserta didik mengelompokan data yang sudah diperoleh(Critical thinking). 8. Guru mengaitkan kegiatan tersebut kedalam konsep pecahan setengah, sepertiga, seperempat.(Colaboration) 9. Peserta didik memasang gambar dengan pecahan yang sesuai.(Critical thinking,Crativity) 10. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku tentang “Bagai mana sikap kita terhadap teman piket yang memiliki jenis kelamin yang berbeda?(Colaboration, Communication) 11. Peserta didik dibimbing oleh guru mempersentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran dengan kelompok lain(Critical thinking, collaboration,Comunicatin)	<i>Power poit</i> <i>Whats Apps group</i>
<b>Waktu</b>	10 Menit	
<b>Penutup</b>	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.(knowledge) 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 3. Peserta didik diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. (Pedagogical) 4. Peserta didik dipersilahkan untuk menyelesaikan evaluasi pembelajaran yang telah di bagiakan di WAG 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam melalui <i>WhatsApps Group</i> .	

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
-------	-------------	--------------

Catatan kegiatan yang dilakukan siswa.	Tes tulis pengelompokan siswa berdasarkan jenis kelamin	Mengerjakan tabel pengelompokan siswa berdasarkan jenis kelamin
--	---	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, ..... 2021  
Guru Kelas IV

.....  
NIP.

Neneng Andayani, S. Pd

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Catatan Kegiatan
1.	Syifa	Hari ini dapat mengikuti pembelajaran dengan dan tidak mengganggu temannya ketika belajar
2.	rendi	Hari ini dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan fokus tidak mondar mandir keluar kelas
dst	....	...

### B. Penilaian Pengetahuan

Ketepatan dalam menjawab soal tentang toleransi dalam keberagaman dan informasi penting yang disampaikan oleh teks bacaan

No.	Penilaian	Skor
1	Peserta didik dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	100
2	Peserta didik dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	50
3	Peserta didik dapat menjawab 3 pertanyaan salah	20

### C. Penilaian Keterampilan

Berdasarkan pengamatan gambar

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Isi dan pengetahuan:</b> Hasil yang ditulis sesuai kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar yang diamatidan benar pengelompokan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam pengelompokan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam pengelompokan jawaban
<b>Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar :</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien

bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kesimpulan	dalam keseluruhan penulisan.	dalam keseluruhan penulisan.	dalam sebagian besar penulisan	dalam sebagian kecil penulisan
<b>Sikap</b> :Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan cermat dan teliti, sesuai ternggang waktu dan batasan materi yang ditugaskan	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai kreativitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki
<b>Keterampilan penulisan</b> :Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sabagian besar hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan, hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Kelas/Semester**

**: II/2**

**Tema**

**: 7. Kebersamaan**

**Subtema**

**: 2. Kebersamaan di Sekolah**

**Pembelajaran**

**: 3**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu memisahkan keberagaman karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat daftar kelompok karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca kembali dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menunjukkan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca kembali dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menyatakan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan menjelaskan pecahan menggunakan benda kongkrit, peserta didik mampu, Menentukan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari –hari dengan tepat.
6. Melalui kegiatan meyajiakn gambar , peserta didik mampu memasang pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  dengan gambar yang memiliki nilai yang sama dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
1	1.3	PPKn Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.		PPKn	Mengelompokan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu	1. Pendekatan : <i>Scientific</i> (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, menalar, mengomunikasikan) 2. Model : <i>probel based learning</i>	Buku, Gambar, power point HP
	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah					

2	3.1	<b>IPS</b> Mengidentifikasi karakteristik ruang dan mamfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakt dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1	<b>IPS</b> Menelaah karakteristik ruang dan mamfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakt (C4)	Mamfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat	(PBL) 3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, presentasi	
	3.3	Mengidentifikasi jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1	Menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin (C4)			
	4.3	Mengelompokan jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1	Menggolongkan daftar kelompok Karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin. {P5}			
	3.9	<b>Bahasa Indones</b> Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan	3.9.1	<b>Bahasa Indonesia</b> Menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (A5)	Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan		
	4.9	Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan	4.9.2	Menyatakan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (A4)			
		Matematika	3.3.1	Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda	Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda		

	3.3	Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda – benda kongkrit dalam kehidupan sehari – hari.		kongkrit dalam kehidupan sehari –hari (P5)	– benda kongkrit dalam kehidupan sehari – hari.		
	4.3	Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda kongkret dalam kehidupan sehari - hari	4.3.2	Memasangkan gambar dengan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang memiliki nilai yang sama(P4)			



# B A H A N A J A R

TEMA 7  
KEBERSAMAAN  
SUB TEMA 2  
KEBERSAMAAN DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN 3



KELAS II SEMESTER 2

Amatilah gambar di bawah ini !

**Piket Kelas**



Setiap hari, semua siswa bertugas menjaga kebersihan kelas.

Setiap hari, ada beberapa siswa yang bertugas melaksanakan piket.

Setiap kelompok piket terdiri atas siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Masing-masing siswa bertanggung jawab menjaga kebersihan kelas.

Mereka saling bekerja sama.

Ruang kelas 2, pagi ini sangat bersih.

Ruang kelas siap digunakan untuk belajar.

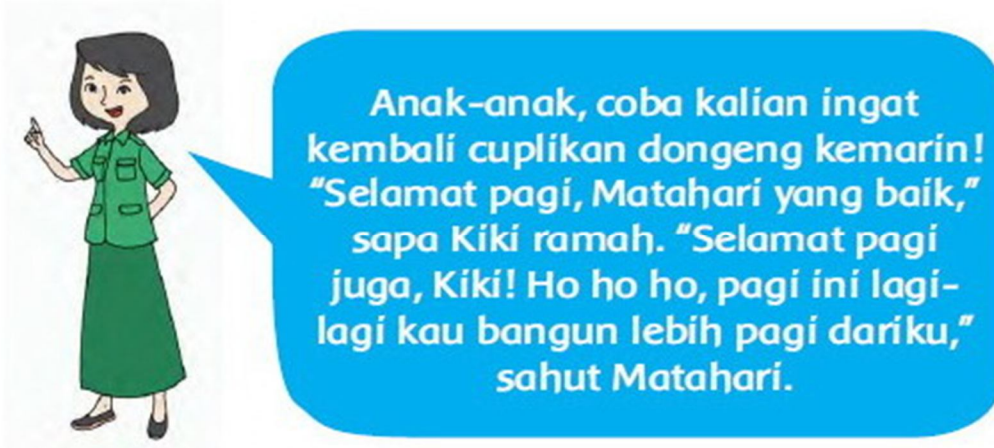
Ibu Guru datang memasuki kelas.

Siswa memberi salam dan dilanjutkan berdoa bersama.

## BAHASA INDONESIA

Hari ini, Siti dan teman-teman menyimak kembali dongeng Kiki dan Kiku.

### Menemukan Kata Sapaan pada Dongeng



Kiki : "Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.

Matahari : "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Kata sapaan yang diucapkan Kiki: Matahari yang baik

Kata sapaan yang diucapkan Matahari: Kiki

Kata sapaan merupakan suatu kata yang digunakan dalam menyapa orang lain dengan memperhatikan etika serta norma bahasa.

Kata sapaan merupakan sebuah kata yang digunakan untuk dapat menegur sapa orang sebagai lawan bicara (orang kedua) atau juga menggantikan nama orang ketiga.

Jenis- jenis kata sapaan :

Kata sapaan terdiri dari beberapa jenis, seperti berikut :

- Kata sapaan yang menunjukkan hubungan kerabat seperti kake, nenek, bapak (ayah), ibu, paman, bibi, abang, kaka, adik, ananda, mas, mba
- Kata sapaan yang berbentuk kata ganti seperti kamu, engkau saudara, ananda, tuan, nyonya, nona, dan sebagainya.
- Kata sapaan yang menunjukkan rasahormat seperti paduka, yang mulia yang terhormat, dan lain – lain.
- Kata sapaan yang diikuti nama seperti saudara Hasan, bapak Susanto, ibu Amir, dan sebagai nya.

## Matematika

Nyatakan banyak laki-laki atau perempuan dalam bentuk pecahan!

1.



Pecahan yang menyatakan banyak laki-laki adalah  $\frac{1}{2}$ .

2.



Pecahan yang menyatakan banyak perempuan adalah  $\frac{1}{3}$ .

3.



Pecahan yang menyatakan banyak laki-laki adalah  $\frac{1}{4}$ .

## MEDIA PEMBELAJARAN

**Kelas/Semester** : II/2

**Tema** : 7. **Kebersamaan**


**Subtema** : 2. **Kebersamaan di Sekolah**

**Pembelajaran** : 3

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca kembali dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menyajikan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar pecahan menggunakan benda kongkrit, peserta didik mampu, Menentukan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar , peserta didik mampu memasang pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  dengan gambar yang memiliki nilai yang sama dengan tepat.



Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
4	<p>PPKn Kebersamaan di Sekolah</p> <p>Bahasa Indonesia Menentukan Kata Sapaan</p> <p>Matematika Menentukan bentuk pecahan dengan benda kongkrit</p>	<p>Perhatikan Gambar di Bawah ini Piket KelaS</p>  <p>Setiap hari, semua siswa bertugas menjaga kebersihan kelas. Setiap hari, ada beberapa siswa yang bertugas melaksanakan piket. Setiap kelompok piket terdiri atas siswa laki-laki dan siswa perempuan. Masing-masing siswa bertanggung jawab menjaga kebersihan kelas. Mereka saling bekerja sama. Ruang kelas 2, pagi ini sangat bersih. Ruang kelas siap digunakan untuk belajar. Ibu Guru datang memasuki kelas. Siswa memberi salam dan dilanjutkan berdoa bersama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan LKPD pada peserta didik.</li> <li>2. Didalam LKPD terdapat gambar “Piket kelas”.</li> <li>3. Peserta didik diminta mengisi LKPD daftar nama teman –temannya yang piket .</li> <li>4. Peserta didik diminta mengelompokan berdasarkan jenis kelamin.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil pengelompokan temannya tersebut berdasarkan jenis kelamin</li> </ol>

Coba kamu tulis daftar nama teman-temanmu yang piket! Kemudian, tentukan jenis kelaminnya!

Senin

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Hari ini, Siti dan teman-teman menyimak kembali dongeng Kiki dan Kiku.

Menemukan Kata Sapaan pada Dongeng



Anak-anak, coba kalian ingat kembali cuplikan dongeng kemarin! "Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah. "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Kiki : "Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.

Matahari : "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Kata sapaan yang diucapkan Kiki: Matahari yang baik

Kata sapaan yang diucapkan Matahari: Kiki

1. Guru memberikan LKPD pada saat bertemu di whatsapp grup.
2. Didalam LKPD terdapat potongan dongeng sebelum nya
3. Peserta didik diminta membaca potongan dongeng tersebut.
4. Peserta didik diminta untuk menentukan kata sapaan pada potongan dongeng tersebut.

Ayo Berlatih



Bacalah kembali dongeng Kiki dan Kiku!  
Tunjukkan kata sapaan yang terdapat pada  
dongeng tersebut!

No.	Kalimat	Kata Sapaan
1.	"Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.	Matahari yang baik
2.	"Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.	
3.	"Kiku, pernahkah engkau makan cacing?" tanya Kiki pada suatu hari	
4.	"Lihat Kiku! Bu Ayam sedang mengais-ngais tanah. Cacingnya banyak sekali! Tidakkah engkau ingin memakannya?" tanya Kiki.	
5.	"Petok. Petook! Ayo, Kiki, ajak temanmu sarapan bersama," ajak Bu Ayam.	



--	--	--	--

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<b>Kelas/Semester</b>	<b>II/2</b>
<b>Tema</b>	<b>7. Kebersamaan</b>
<b>Subtema</b>	<b>2. Kebersaan di Sekolah</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>3</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.</p> <p>2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.</p> <p>3. Melalui kegiatan membaca kembali dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.</p> <p>4. Melalui kegiatan menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menyajikan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.</p> <p>5. Melalui kegiatan mengamati gambar pecahan menggunakan benda kongkrit, peserta didik mampu menentukan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>6. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu memasang pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> dan <math>\frac{1}{4}</math> dengan gambar yang memiliki nilai yang sama dengan tepat.</p>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<p><b>PPKn</b></p> <p>1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.</p> <p>2.3. Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p> <p>4.3. Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9. Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan</p> <p>4.9. Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.3. Menjelaskan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda kongkrit dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3. Menyajikan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda kongkrit dalam kehidupan sehari-hari</p>

<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p>PPKn</p> <p>3.3.1.Menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin (C4)</p> <p>4.3.2.Menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin. {C4}</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.9.1.Menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (C4)</p> <p>4.9.2Menyajikan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (C4)</p> <p>Matematika</p> <p>3.3.1.Menentukan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari –hari (P5)</p> <p>4.3.2.Memasangkan gambar dengan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> dan <math>\frac{1}{4}</math> yang memiliki nilai yang sama(P4)</p>
<p><b>Petunjuk Kerja</b></p>	<p>Tulislah nama kelompok dan anggotanya</p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok .</li> <li>-Guru memberikan LKPD tentang kata sapaan yang berada pada potongan dongeng</li> <li>-Peserta didik menentukan kata sapaan yang berada pada dongeng</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <p>Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Amati gambar tersebut”Piket kelas”</li> <li>-Guru memberikan LKPD</li> </ul> <p>Peserta didik mengisi dan mengelompokan daftar nama teman sesuai jenis kelamin</p>

## Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelas/Semester : II/2

Tema : 7. Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan di Sekolah

Pembelajaran : 1

Nama :

Tujuan :

1. Peserta didik dapat melengkapi table pengelompokan teman kelas berdasar jenis kelamin.
2. Peserta didik dapat menentukan kalimat sapaan

### Kegiatan 1

Ayo Berlatih



Bacalah kembali dongeng Kiki dan Kiku!  
Tunjukkan kata sapaan yang terdapat pada dongeng tersebut!

No.	Kalimat	Kata Sapaan
1.	"Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.	Matahari yang baik
2.	"Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.	
3.	"Kiku, pernahkah engkau makan cacing?" tanya Kiki pada suatu hari	
4.	"Lihat Kiku! Bu Ayam sedang mengais-ngais tanah. Cacingnya banyak sekali! Tidakkah engkau ingin memakannya?" tanya Kiki.	
5.	"Petok. Petook! Ayo, Kiki, ajak temanmu sarapan bersama," ajak Bu Ayam.	


### Kegiatan 2



## KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

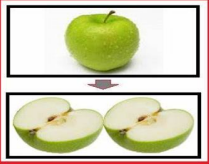
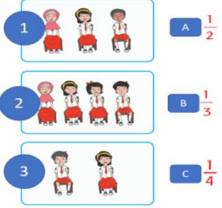
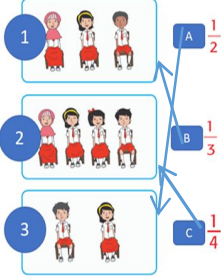
Kelas/Semester	: II/2
Tema	: 7. Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 5x35 menit (1 kali pertemuan)
Jumlah Soal	: 5
Bentuk/Jenis Soal	: isian
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada power point, peserta didik mampu menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.</li> <li>2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan membaca kembali dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat</li> <li>4. Melalui kegiatan menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan, peserta didik mampu menyajikan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan dengan tepat.</li> <li>5. Melalui kegiatan mengamati gambar pecahan menggunakan benda kongkrit, peserta didik mampu, Menentukan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat.</li> <li>6. Melalui kegiatan meengamati gambar , peserta didik mampu memasang pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math> dan <math>\frac{1}{4}</math> dengan gambar yang memiliki nilai yang sama dengan tepat.</li> </ol>

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
------------------	------------------	---------------------------------	-------------	------------	------------	------------	-------------------	---------------

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
PPKn	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.				2,2	1,2		C5 Menganalisis
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.							
	3.3 Mengidentifikasi jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3. 1	Menganalisis karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin (C4)			Amati gambar di bawah ini! Untuk menjawab soal no 1-2 	C5 Menganalisis	1. Yang piket ada 5 siswa 2. Siswa laki – laki 3 Siswa perempuan 2
	4.3 Mengelompokkan jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3. 2	Menggolongkan teman berdasarkan jenis kelamin. { C4}			1. Ada berapa siswa yang bertugas melaksanakan piket ? 2. Berapa siswa laki –		

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
								laki berapa siswa perempuan ?		
<b>Indonesia</b>	3.9	Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan	3.9.1	Menelaah kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (C4)	Isian	2	3	<p>3. Kiki : “Selamat pagi, Matahari yang baik,” sapa Kiki amah.</p> <p>Matahari : “Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku,” sahu Matahari</p> <p>Dari sebagian dongeng di atas tentukanlah mana yang menjadi kalimat sapaan!</p>	C5 Menganalisis	3. Kalimat sapaan : Kiki dan matahari



Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban		
	4.9	Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan	4.9.2	Menyajikan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulisan (C4						
		.		.						
<b>Matematika</b>	3.3	Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda – benda kongkrit dalam kehidupan sehari – hari.	3.3.1	Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda kongkrit dalam kehidupan sehari –hari (P5)	isian	2,2	4,5	4.Tentukan pecahan dari gambar di bawah ini ! 	C5	4.1/2
	4.3	Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda kongkrit dalam kehidupan sehari - hari	4.3.2	Memasangkan gambar dengan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang memiliki nilai yang sama(P4)			5.Pasangkan lah gambar dengan pecahan yang sesuai! 			

## INSTRUMEN EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

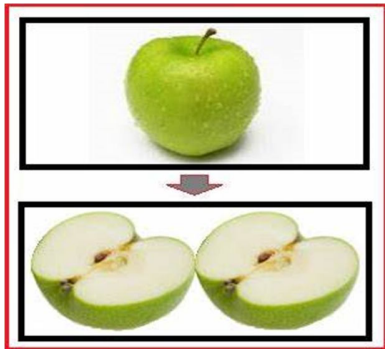
Jawablah Pertanyaan di bawah ini :

1. Amati gambar di bawah ini ! untuk menjawab soal no 1-2



1. Ada berapa siswa yang bertugas melaksanakan piket ?
2. Berapa siswa laki-laki berapa siswa perempuan ?
3. Kiki : "Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.  
Matahari : "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari  
Dari sebagian dongen di atas tentukanlah mana yang menjadi kalimat sapaan!

4. Tentukan pecahan dari gambar di bawah ini !



5. Pasangkan lah gambar dengan pecahan yang sesuai!

1		A $\frac{1}{2}$
2		B $\frac{1}{3}$
3		C $\frac{1}{4}$

Kunci jawaban

1. Yang piket ada 5 siswa

2. Siswa laki – laki 3

Siswa perempuan 2

3. Kalimat sapaan : Kiki, matahari

4.  $\frac{1}{2}$

5.

