

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sebulu
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Kimia
Tema : Hukum-Hukum Dasar Kimia
Sub Tema : Kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan *Scientific Learning*, diharapkan peserta didik mampu menerapkan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memberi salam, berdoa➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>Seeking of information</i>	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi menentukan kadar zat dalam menyelesaikan perhitungan kimia
Langkah 2. <i>Acquisition of information</i>	Tatap muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menentukan kadar zat untuk menyelesaikan masalah (<i>collaboration</i>)➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
Langkah 3. <i>Synthesizing of knowledge</i>	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan kadar zat untuk menyelesaikan masalah perhitungan kimia (<i>communication</i>)➤ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami➤ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi dikerjakan di dalam buku tugas
Penutup	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa➤ Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Sebulu, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Sebulu

Guru Bidang Studi

Fadli Yulizannur, S.Pd., M.App.Ling.
NIP. 19770709 200212 1 006

Irriyanti, S.Pd.
NIP. 19840218 200604 2 006