

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik / Tema Layanan	Apa karir yang cocok untukku?
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu menemukan bakat dan potensi kekuatan dalam dirinya dan mengembangkan karier yang sesuai dengan kekuatannya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menemukan bakat dan potensi kekuatan dalam dirinya 2. Peserta didik/konseli dapat menentukan karier yang sesuai dengan kekuatan dan minatnya
G	Sasaran Layanan	Kelas XI
H	Materi Layanan	1. Pengertian bakat dan potensi kekuatan diri 2. Mengenali tipe karir
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 30 Menit
J	Sumber Materi	Rahma, Abah. https://temubakat.com
K	Metode/Teknik	PjBL
L	Media / Alat	Laptop/Smartphone
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Persiapan	Guru BK membuat sebuah Grup WA dan Siswa
	b. Pembinaan Hubungan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa di WA 2. Guru Bk meminta siswa melakukan presensi lewat google form yang linknya dibagikan di WA grup
	c. Penyampaian topik dan tujuan	Guru BK menyampaikan topik tentang menemukan karir yang sesuai dengan bakat dan potensi kekuatan
	d. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Menyebarkan link temubakat.com di group WA sebagai tugas 2. Mengamati PPT 3. Mengamati hasil tes temu bakat 4. Melakukan diskusi dengan teman kelompok tentang karier yang sesuai dengan bakat dan potensi kekuatan
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	1. Guru BK menanyakan apakah siswa sudah pernah melakukan tes bakat minat 2. Guru BK meminta siswa mengamati PPT dan hasil tes temubakat.com
	d. Tahap peralihan (Transisi)	1. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, 2. Guru BK mempersiapkan diri untuk menyajikan materi
	2. Tahap Inti	
	Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik mengisi tes temubakat online 2. Peserta didik mengamati PPT dan menanyakan pendapat

		<p>siswa tentang orang-orang yang memilih karier yang berseberangan dengan latar belakang pendidikannya dan menanyakan jalan manakah yang diinginkan oleh siswa?</p> <p>3. Peserta didik membentuk 8 kelompok diskusi yang masing-masing mewakili aktivitas : Reasoning, Elementary, Networking, Generating Idea, Thingking, Headman, Servicing, Technical dan menjawab pertanyaan apa saja cirinya? Dimana kekuatannya? Bidang karier apa yang sesuai dengan potensi kekuatan tersebut?</p> <p>4. Peserta didik menuliskan rangkuman hasil dari mengenali tipe minat karier dan pilihan profesi yang sesuai untuk dirinya</p>
	3. Tahap Penutup	<p>1. Guru BK menanyakan kesimpulan hasil kegiatan</p> <p>2. Guru BK meminta peserta didik untuk membuat langkah/upaya yang akan ditempuh dalam rangka mencapai minat karir yang diinginkan</p> <p>3. Guru BK/Konselor menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</p>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</p> <p>2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</p> <p>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>4. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</p> <p>5. Mengamati proses layanan menyenangkan/tidak bagi peserta didik</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <p>1. Hasil tes temubakat.com masing-masing peserta didik</p> <p>2. Pilihan karir yang dipilih oleh masing-masing siswa sesuai hasil tes bakat dan minat</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SMAN 1 LAMONGAN

Lamongan, Agustus 2020

Guru BK

