

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cipicung  
Kelas/Semester : IV/2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Keliling Bangun Datar  
Hari, tanggal : Jum'at, 5 November 2021

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyaber berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan Akar pangkat dua.	3.9.1. Menjelaskan keliling persegi, persegipanjang dan segitiga. 3.9.2. Menentukan Menjelaskan keliling persegi, persegipanjang dan segitiga.
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas Persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.9.1 Mengidentifikasi keliling persegi, persegipanjang dan segitiga. 4.9.2. Menyelesaikan masalah yang Berkaitan dengan keliling persegi, persegipanjang dan segitiga.

### C. TUJUAN

- ✓ Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
- ✓ Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- ✓ Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
- ✓ Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></p> <p>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</p> <p>Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>
<b>Kegiatan Inti (45 Menit)</b>	<p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling bangun datar (persegi, dan persegi panjang). <b>Literasi</b></p> <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</p> <p>Guru menjelaskan pertanyaan siswa</p> <p>Menalar</p> <p>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi, dan persegi panjang). <b>(Gotong Royong, Mandiri)</b></p> <p>Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa</p> <p>Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>Mencoba</p> <p>Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling bangun datar (persegi, dan persegi panjang) <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut</p> <p>Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>Siswa secara berkelompok mengerjakan proyek menghitung keliling bangun di area sekolah dengan materi yang telah diberikan guru.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya hasil proyek yang telah dilaksanakan. <b>(Comunicatian)</b></p> <p>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan akar pangkat dua dibawah 100. <b>(Comunicatian)</b></p> <p>Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru.</p>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	<p>Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</p> <p>Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b></p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>

## E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 5 November 2021.  
Guru Kelas 4 ,

MA'MUR RISMAYADI, S.Pd., MMPd.  
NIP. 196904152007011014

MA'MUR RISMAYADI, S.Pd., MMPd.  
NIP. 196904152007011014

**Lampiran**  
**Kisi-Kisi Evaluasi**

**KISI-KISIEVALUASISIKLUS1**

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga,serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.  4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkatdua dengan akar pangkat dua.	Disajikan gambar persegi yang telah diketahui sisinya, Siswa dapat menghitung keliling persegi jika diketahui sisinya.	Isian	1	Lihat di lampiran soal pada kunci jawaban	5
		Disajikan gambar persegi yang telah diketahui kelililingnya siswa menghitung sisi persegi tersebut.	Isian	2	Lihat di lampiran soal pada kunci jawaban	5
		Diketahui keliling dan panjang sebuah persegi panjang, siswa menghitung lebar persegi panjang tersebut.	Isian	3	Lihat di lampiran soal pada kunci jawaban	5
		Disajikan 3 buah gambar segitiga yang telah diketahui sisi sisinya, siswa menghitung kelililng setiap segitiga tersebut.	Isian	4	Lihat di lampiran soal pada kunci jawaban	10
		Disajikan masing-masing satu buah gambar persegi, persegipanjang dan segitiga, siswa dapat menentukan nilai xyz pada masing-masing gambar tersebut	Isian	5	Lihat di lampiran soal pada kunci jawaban	10

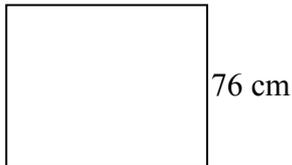
## Soal Evaluasi

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

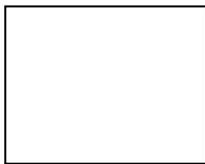
Petunjuk pengisian

Kerjakan soal-soal diwah ini dengan langkah-langkah yang telah kalian pelajari!

1. Perhatikan bagun datar dibaha ini !  
Hitung berapa keliling bangun datar persegi dibawah ini !



2. Perhatikan bagun datar dibaha ini !  
Hitung berapa sisi bangun datar persegi dibawah ini jika kelilingnya 120 cm !



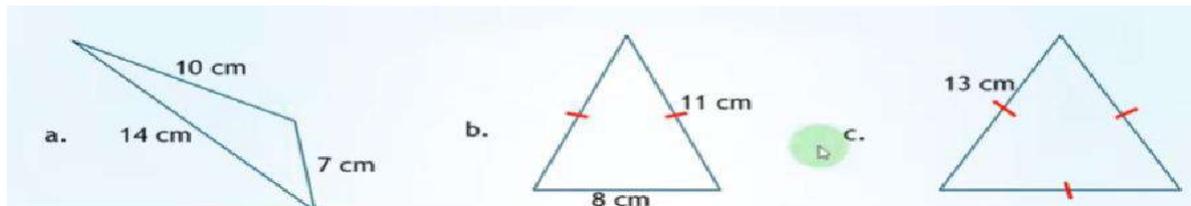
3. Keliling sebuah persegipanjang adalah 100 m, jika panjangnya 32 m, maka berapa lebar persegipanjang tersebut ?

32 m

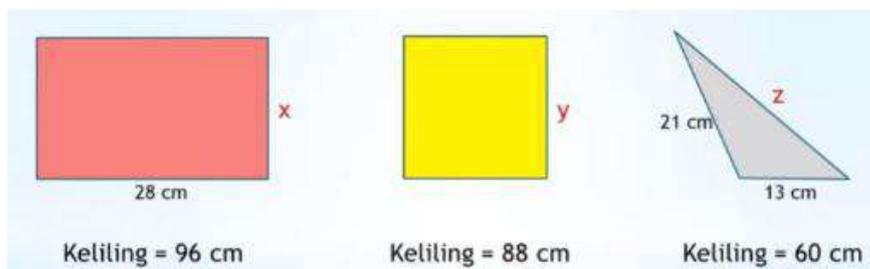


?

4. Hitung keliling dari setiap segitiga dibawah ini!



5. Tentukan nilai x, y dan z pada bagun datar dibawah ini



$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skortotal}}{35} \times 100$$

# MEDIA PEMBELAJARAN

MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR  
(PERSEGI, PERSEGI PANJANG DAN SEGITIGA)

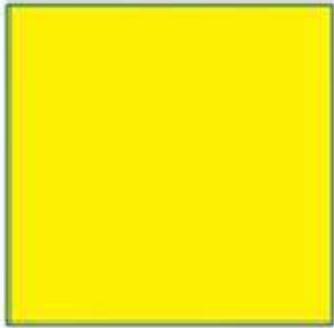
KELAS IV  
SEMESTER II

OLEH : MA'MUR RISMAYADI, S.Pd., MMPd

SD NEGERI CIPICUNG KECAMATAN SURADE  
KABUPATEN SUKABUMI JAWA BARAT

# KELILING BANGUN DATAR

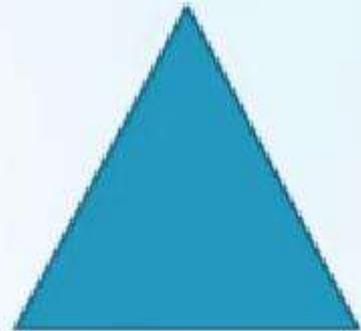
PADA PERTEMUAN KALI INI KITA BAHAS HANYA 3 BAGUN DATAR



*Persegi*

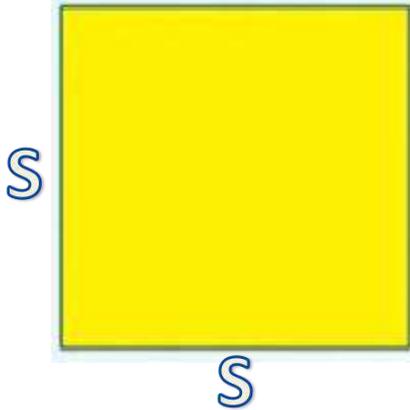


*Persegi Panjang*



*Segitiga*

# KELILING PERSEGI



Persegi yaitu bangun datar segiempat yang semua sisinya sama panjang, sehingga untuk mencari kelilingnya cukup menjumlahkan keempat sisinya atau mengalikan sisinya dengan 4

Keliling = sisi + sisi + sisi + sisi

$$K = s + s + s + s$$

$$K = 4 \times s$$

## Contoh Soal

1. Sebuah persegi mempunyai panjang sisi 35 cm. Hitunglah keliling persegi tersebut!

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}K &= 4 \times s \\ &= 4 \times 35 \\ &= 140 \text{ cm}\end{aligned}$$

Jadi keliling persegi tersebut adalah 140 cm

2. Fahmi mempunyai kawat sepanjang 280 cm. Ia akan membentuk sebuah persegi dengan kawat tersebut. Berapa ukuran maksimal persegi yang dia bentuk?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}K &= 4 \times s \\ 280 &= 4 \times s \\ s &= 280 : 4\end{aligned}$$

Jadi panjang sisi persegi yang dibentuk adalah 70 cm

## Keliling Persegi Panjang



$$\text{Keliling} = AB + BC + CD + AD$$

$$AB = CD \quad \Rightarrow \quad \text{Panjang } (p)$$

$$BC = AD \quad \Rightarrow \quad \text{Lebar } (l)$$

$$\text{Keliling } (K) = p + l + p + l$$

$$K = 2p + 2l$$

$$K = 2(p + l)$$

$$K = 2(p + l)$$

## Contoh Soal

Keliling suatu persegi panjang adalah 100 cm. Jika panjangnya 32 cm, maka berapakah lebar persegi panjang tersebut?

Penyelesaian:

$$K = 2(p + l)$$

$$100 = 2(32 + l)$$

$$(32 + l) = 100 : 2$$

$$(32 + l) = 50$$

$$l = 50 - 32$$

$$l = 18 \text{ cm}$$



**Jadi lebar persegi panjang tersebut adalah 18 cm**

## Contoh Soal

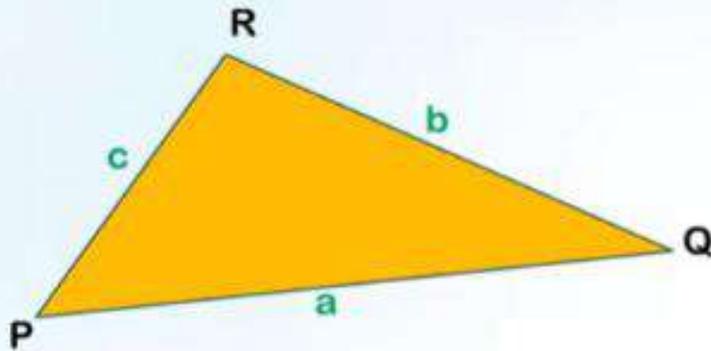
Sebuah papan tulis berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 200 cm dan lebar 120 cm. Berapakah keliling papan tulis tersebut?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}K &= 2(p + l) \\ &= 2(200 + 120) \\ &= 2 \times 320 \\ &= 640 \text{ cm}\end{aligned}$$

Jadi keliling papan tulis tersebut adalah 640 cm

# Keliling Segitiga



Perhatikan segitiga di samping!

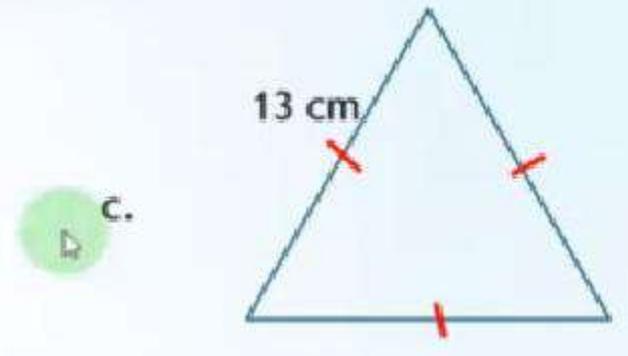
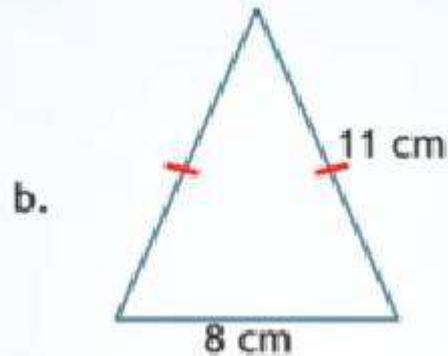
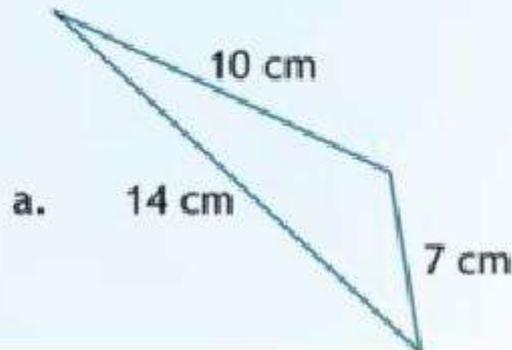
Untuk menentukan kelilingnya adalah dengan cara menjumlahkan tiap sisinya

$$\text{Keliling} = PQ + QR + PR$$

$$K = a + b + c$$

# Contoh Soal

Hitunglah keliling dari tiap segitiga berikut ini!



Penyelesaian:

a.  $K = 14 + 10 + 7 = 31 \text{ cm}$

b.  $K = (2 \times 11) + 8 = 22 + 8 = 30 \text{ cm}$

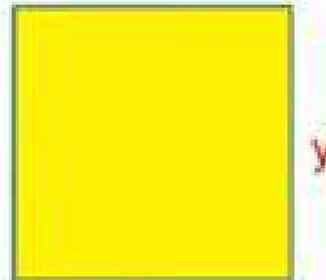
c.  $K = 3 \times 13 = 39 \text{ cm}$

## Latihan

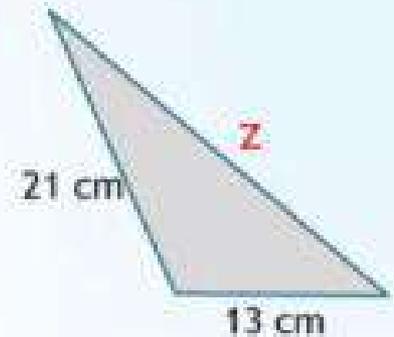
Tentukan nilai  $x$ ,  $y$  dan  $z$  pada gambar berikut ini!



Keliling = 96 cm



Keliling = 88 cm



Keliling = 60 cm