

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Bayen

Kelas/Semester : 4/2

Muatan : Matematika

Materi : Keliling dan luas persegi

Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan keliling persegi.
2. Siswa mampu menentukan luas persegi.
3. Siswa mampu menghitung keliling dan luas persegi dengan lancar.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan keliling dan luas persegi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Mengecek kehadiran siswa3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa.4. Mengulas kembali materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati bentuk persegi melalui gambar dan juga bentuk konkret persegi dengan menggunakan kertas lipat2. Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang persegi. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami.2. Guru menjelaskan hal yang ditanyakan siswa. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjelaskan cara menentukan keliling dan luas persegi dari bentuk konkret persegi yang berupa kertas lipat.	50 menit

	<p>2. Siswa menjelaskan cara menentukan keliling dan luas persegi.</p> <p>D. Mencoba</p> <p>1. Siswa mengerjakan contoh soal latihan yang diberikan guru.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal latihan.</p> <p>E. Mengomunikasikan</p> <p>1. Siswa menunjukkan pekerjaannya secara lisan dan tertulis.</p> <p>2. Siswa dapat menjelaskan cara/langkah-langkah menyelesaikan soal tersebut.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberi motivasi kepada siswa.</p> <p>3. Salam dan doa penutup.</p>	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Tertulis : Butir soal

Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suharyanto, S.Pd.
NBM. 730 134

Sleman, 30 Mei 2021
Guru Kelas 4 ,

Subaiah, S.Pd.
NBM. 947 075

Lembar Penilaian

Nama :

Nomor Absen :

Selesaikan soal berikut dengan menggunakan langkah!

1. Aku adalah bangun datar yang berbentuk persegi, panjang sisiku 25 cm. Kelilingku = ... cm.
2. Sebuah lapangan berbentuk persegi, dengan panjang sisi 15 m. Andika berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali. Jarak yang ditempuh Andika ada ... m.
3. Pak Gito memiliki sebidang tanah berbentuk persegi, Panjang salah satu sisinya 21 m. Luas tanah Pak Gito adalah ... m².
4. Jamaludin mendapat tugas dari bu Guru untuk menghitung luas kertas berbentuk persegi yang diketahui kelilingnya 80 cm. Luas kertas tersebut = ... cm².

Jawab:

1. Keliling= sisi \times 4
= 25 cm \times 4
= 100 cm (nilai 20)
2. Keliling= sisi \times 4
= 15 m \times 4
= 60 m \times 2 putaran
= 120 m (nilai 30)
3. Luas= sisi \times sisi
= 21 m \times 21 m
= 441 m² (nilai 20)
4. Keliling= sisi \times 4
80 = sisi \times 4
Sisi = 80 : 4
Sisi = 20 cm
Luas= sisi \times sisi
= 20 cm \times 20 cm
= 400 cm² (nilai 30)