

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON PENDAMPING PENGGERAK (CPP)

Nama Pelatihan : Pengajar Praktek Guru Pembelajar
 Nama Mata Diklat : Matematika Kelas 7 / Bangun Ruang Sisi Datar
 Tujuan Pelatihan : Setelah Melalui Serangkaian Kegiatan Pembelajaran
 Discoveri Learning Peserta Didik Dapat Menentukan
 Luas Balok
 Indikator Pelatihan : Menentukan Luas Permukaan Balok
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KEGIATAN PELATIHAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu		
KEGIATAN AWAL	1. Stimulasi	1. Mengecek kehadiran, kesiapan belajar siswa dan kebersihan kelas 2. Peserta didik mengingat kembali macam-macam bangun ruang 3. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran yaitu dapat menentukan rumus luas permukaan balok 4. Memotivasi siswa tentang pentingnya materi luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai penunjang mata pelajaran lain 5. Menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh selama proses belajar yaitu menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pembentukan kelompok belajar	2 menit		
	KEGIATAN INTI	2. Identifikasi Masalah		6. Peserta didik secara berkelompok mengamati model balok dari karton yang diberikan, dan membuka balok tersebut menjadi jaring-jaring balok. 7. Peserta didik mengidentifikasi masalah tentang luas permukaan balok dan mencoba mencari luas permukaan balok tersebut. Setelah itu siswa diminta mengaitkan temuan dari kerja kelompok dengan materi yang ada di buku paket.	6 menit
		3. Pengumpulan Data		8. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan dan pengukuran balok dengan bantuan LAS 1	
		4. Pengolahan Data		9. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya luas bukaan balok dengan bantuan LAS 1	
		4. Verifikasi		10. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam diskusi kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan	
PENUTUP	5. Penarikan Kesimpulan	11. Peserta didik secara individu merangkum dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok 12. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi 13. Peserta didik mencatat informasi kegiatan pembelajaran berikutnya	2 menit		

B. Sumber, Media, Dan Model Pelatihan Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Buku Matematika SMP/MTs kelas VII. Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Media Pembelajaran :

- Presentasi Powerpoint, Lembar Kerja Siswa

Model Pelatihan Pembelajaran:

- Pendekatan Scientific
- Metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi
- Model: discovery learning

Penilaian

- Sikap : Melalui Pengamatan
- Keterampilan : Pengamatan Hasil kinerja Peserta Didik
- Pengetahuan : Hasil Tugas soal yang diberikan guru

LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS 1)

KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

Petunjuk Lembar Aktivitas Siswa

1. Kelas di bagi menjadi 8 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa.
2. Setiap kelompok mengamati bangun ruang balok, dan membuka balok tersebut menjadi jaring-jaring balok.
3. Jawabla pertanyaan-pertanyaan secara berkelompok.
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya ke depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan.
5. Setiap kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi dan mengumpulkannya.

Kegiatan 1

1. Terlebih bukap balok yang telah di sediakan dan ukurla panjang , lebar dan tinggi balok yang telah disediakan secara berkelompok.
2. Guntinglah balok tersebut seperti pada gambar kemudian bentangkan dan tempelkan menggunakan lem di bawah ini.



3. Jika panjangnya = p , Lebar = l dan tinggi = t maka tentuka luas sisi masing-masing balok
 - a. Luas sisi 1 atau luas sisi 5 =
 - b. Luas sisi 2 atau luas sisi 4 =
 - c. Luas sisi 3 atau luas sisi 6 =
4. Maka Luas Balok =
5. Hitungla Luas balok sesuaikan dengan ukuran balok yang diterima masing –masing kelompok.

SELAMAT BEKERJA

