

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Tulang Bawang Tengah
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Kubus, Balok, Prisma dan Limas
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik dapat menghitung Luas Permukaan Kubus
- 2) Peserta didik dapat menghitung Luas Permukaan Balok
- 3) Peserta didik dapat menghitung Luas Permukaan Prisma
- 4) Peserta didik dapat menghitung Luas Permukaan Limas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) *Kegiatan Pendahuluan*

- Guru menyampaikan salam sapa dan bertanya kabar serta kesiapan peserta didik.
- Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan judul topik materi yang akan dipelajari hari ini.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.
- Guru memberikan motivasi dan menyampaikan apersepsi terhadap topik pembelajaran yang akan dipelajari.

2) *Kegiatan Inti*

- Guru menjelaskan dan mengingatkan kembali tentang konsep luas bangun datar.
- Dengan memanfaatkan lingkungan kelas dan alam sekitar, guru menjelaskan dan mengingatkan kembali macam-macam bangun ruang sisi datar.
- Dengan menggunakan alat peraga, menjelaskan dan mengingatkan kembali unsur-unsur bangun ruang sisi datar.
- Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menemukan masing-masing rumus Luas Permukaan Kubus, Balok, Prisma dan Limas.
- Sambil melakukan pemantauan dan bimbingan kepada peserta didik, guru melakukan penilaian sikap dan ketrampilan terhadap peserta didik yang aktif dalam pelaksanaan diskusi kelompoknya.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Kelompok yang lain dapat bertanya atau menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan.
- Guru memberikan review dan penjelasan terhadap konsep-konsep penting yang perlu dipahami peserta didik.

3) *Kegiatan Penutup*

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari hari ini.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada materi atau hal yang masih belum dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal-soal post test yang diberikan oleh guru.
- Guru menyampaikan informasi topik materi pelajaran yang akan datang.
- Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama.
- Guru menyampaikan salam sebagai kata penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

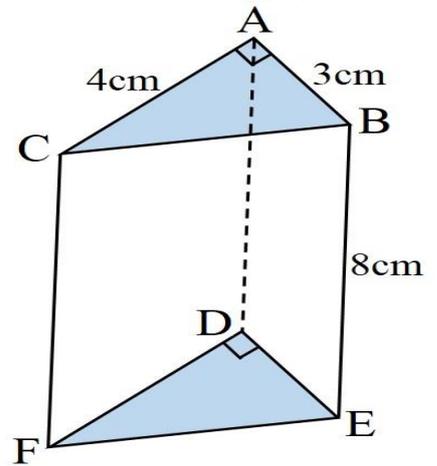
1) *Teknik Penilaian* : Test, Observasi dan Penugasan/Portofolio.

2) *Instrumen Penilaian* :

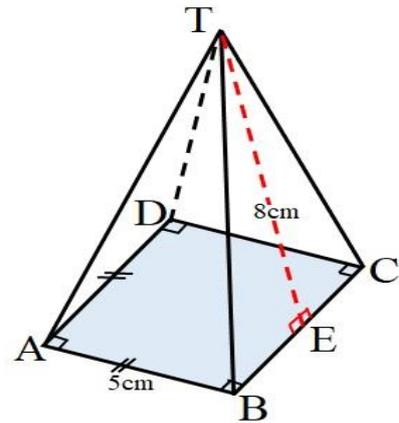
1. Penilaian Pengetahuan : Soal Esai
2. Penilaian Ketrampilan : Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assessment)
3. Penilaian Sikap : Instrumen pengamatan sikap dan perilaku.

I. Penilaian Pengetahuan

1. Hitunglah luas permukaan Kubus yang Panjang rusuknya 12 cm.
2. Hitunglah luas permukaan Balok yang panjangnya 15cm, lebarnya 10cm dan tingginya 5cm.
3. Hitunglah luas permukaan Prisma pada gambar berikut ini:



4. Diketahui pada gambar berikut alas limas berbentuk Persegi, dengan panjang sisi AB = 5cm dan TE = 8cm. Hitunglah luas permukaan Limas tersebut:



II. Rubrik penilaian Ketrampilan dan Sikap

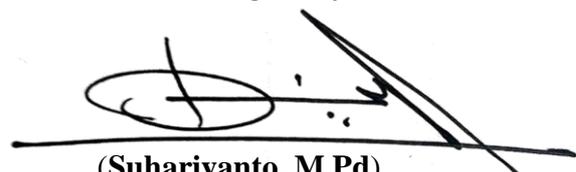
Kelas : VIII.A
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Kubus, Balok, Prisma dan Limas
 Pembelajaran ke : I

No	Nama siswa	Penilaian Ketrampilan		Penilaian Sikap	
		Ide Gagasan	Unjuk Kerja	Etika Dalam Mengajukan Usul/Pendapat	Menghargai Pendapat Orang Lain
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
dst					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Tulang Bawang Barat, April 2021
Guru Bidang Study Matematika


(**Suhariyanto, M.Pd**)
NIP. 197007091995121002

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : _____

Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Judul Diskusi Kelompok : _____

Langkah-langkah diskusi:

- 1) Gambarlah bangun ruang sesuai dengan tugas yang diberikan kepada kelompok kalian.
- 2) Gambarlah jaring-jaring bangun ruang yang diberikan kepada kelompok kalian.

Gambar 1 : Bangun Ruang

Gambar 2 : Jaring-jaring Bangun Ruang

- 3) Diskusikan 3ersama teman-teman dalam kelompok kalian untuk menemukan rumus luas bangun ruang sesuai dengan tugas kelompok kalian.

$L_1 = \dots\dots\dots$

$L_2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned} L\dots\dots\dots &= L_1 + L_2 + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$