

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
Pembelajaran Kombinasi (Dalam Jaringan dan Luar Jaringan)**

pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMPN 7 BANDA ACEH
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII / GENAP
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 x 2JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

Luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas

D. Metode Pembelajaran

Discovery Inquiry learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (20 Menit)

- ✓ Guru meminta memberi informasi peserta didik untuk aktif tatap muka, dan aktif di Luar jaringan yang sudah diberitahukan terlebih dahulu.
- ✓ Guru setiap tatap muka memperhatikan kehadiran siswa sebagai keaktifan siswa.
- ✓ Guru Menyiapkan materi pembelajaran dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word yang dipelajari di kelas.
- ✓ Guru memeriksa hasil belajar apakah mayoritas peserta didik sudah aktif dan memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.
- ✓ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan sosialisasi secara langsung kepada peserta didik.

Inti (80 menit)

- ✓ Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas
- ✓ Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswatersebut
- ✓ Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa

Penutup (20 Menit)

- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan.
- ✓ Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- ✓ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.

F. Alat dan Sumber Belajar

Alat :
Handphone

Sumber :
Buku Matematika kelas 8 Semester genap Kemdikbud RI 2017 Revisi 2016

G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian

- Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas

Teknik Penilaian

- Observasi (keaktifan siswa didalam kelas)
- Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab menjawab pertanyaan saat aktif)
- TesTulis

Mengetahui,
Kepala SMPN 7

Drs. SULAIMAN
NIP. 19621010 199801 1 001

Banda Aceh, 6 Januari 2022
Guru Mapel;

NURHAIDAR, S.Pd
NIP. 197908282006042004

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
Pembelajaran Kombinasi (Dalam Jaringan dan Luar Jaringan)**

Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMPN 7 BANDA ACEH
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII /GENAP
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 x 2JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mendeskripsikan Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

C. Materi Pembelajaran

Volume Kubus, Balok, Prisma dan Limas

D. Metode Pembelajaran

Discovery Inquiry learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (20 Menit)

- ✓ Guru meminta memberi informasi peserta didik untuk aktif tatap muka, dan aktif di Luar jaringan yang sudah diberitahukan terlebih dahulu.
- ✓ Guru setiap tatap muka memperhatikan kehadiran siswa sebagai keaktifan siswa.
- ✓ Guru Menyiapkan materi pembelajaran dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word yang dipelajari di kelas.
- ✓ Guru memeriksa hasil belajar apakah mayoritas peserta didik sudah aktif dan memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.
- ✓ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah dengan sosialisasi secara langsung kepada peserta didik.

Inti (80 menit)

- ✓ Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas
- ✓ Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut
- ✓ Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa

Penutup (20 Menit)

- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan.
- ✓ Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan
- ✓ Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya.

F. Alat dan Sumber Belajar

Alat :

Handphone, laptop

Sumber :

- Buku Matematika kelas 8 Semester genap Kemdikbud RI 2017, Revisi 2016

G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian

Siswa dapat menyelesaikan tugas materi Volume Kubus, Balok, Prisma dan Limas

Teknik Penilaian

- Observasi (keaktifan siswa didalam kelas)
- Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat aktif)
- TesTulis

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Banda Aceh

Banda Aceh, 6 Januari 2022
Guru Mapel;

Drs. SULAIMAN
NIP.19621010 199801 1 001

NURHAIDAR, S.Pd
NIP. 19790828 200604 2 004

