

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 4 Bandar Baru  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Keliling Dan Luas Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, Belah Ketupat, Jajar Genjang, Trapezium Dan Layang-Layang)  
**Sub Materi** : Luas Layang-Layang  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas layang-layang
2. Menghitung luas layang-layang
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas layang-layang

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>2. Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Mengulang kembali materi yang telah diberikan sebelumnya yaitu tentang luas segi empat dan segitiga.</li><li>4. Menyampaikan Tujuan dan Manfaat pembelajaran</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membagi Peserta didik dalam Beberapa Kelompok</li><li>2. Guru membagikan Lembar Kerja peserta didik.</li><li>3. Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh Layang Layang</li><li>4. Secara Berkelompok peserta didik diminta mengerjakan dan mendiskusikan Lembar Kerja</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan di tanggapi oleh kelompok lain</li></ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li></ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandar Baru, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Zulkahfi Dalimunte, S.Pd  
Nip 196404011986021004

Khairiah, S.Ag  
Nip 197609082007012017

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Keliling Dan Luas Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, Belah Ketupat, Jajar Genjang, Trapezium Dan Layang-Layang)  
**Sub Materi** : Luas Layang-Layang

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Keterangan
1	Agus		
2	Alfi Nura		
3	Arrafa Albukhari		
4	Cut Rafsa Yuna		
5	Elis		
6	Fahusna		
7	Fakrui Radi		
8	Fathur Rahman		
9	Muhammad Khairil		
10	Razi Ramatullah		
11	Sari Mulyana		
12	Zibran Al Asyi		
13	Zulkaida		

Lampiran penilaian pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Sub Materi : Luas layang-Layang

**KISI KISI SOAL**

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diberikan soal tentang layang-layang. Peserta didik dapat menentukan luasnya	Hitunglah luas layang-layang dengan diagonal 10 cm dan 18 cm.	Diketahui ukuran kotak kardus d1 = 10 cm d2 = 18 cm	1
			Luas layang-layang = $\frac{d_1 \times d_2}{2}$	1
			Luas layang-layang = $\frac{10 \times 18}{2}$	1
			Luas layang-layang = 90	1
<b>Total Skor</b>				<b>4</b>

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII/2

Sub Materi : Luas Layang-Layang

### KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan Layang Layang)

### Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas layang-layang
2. Menghitung luas layang-layang
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas layang-layang

### Petunjuk belajar:

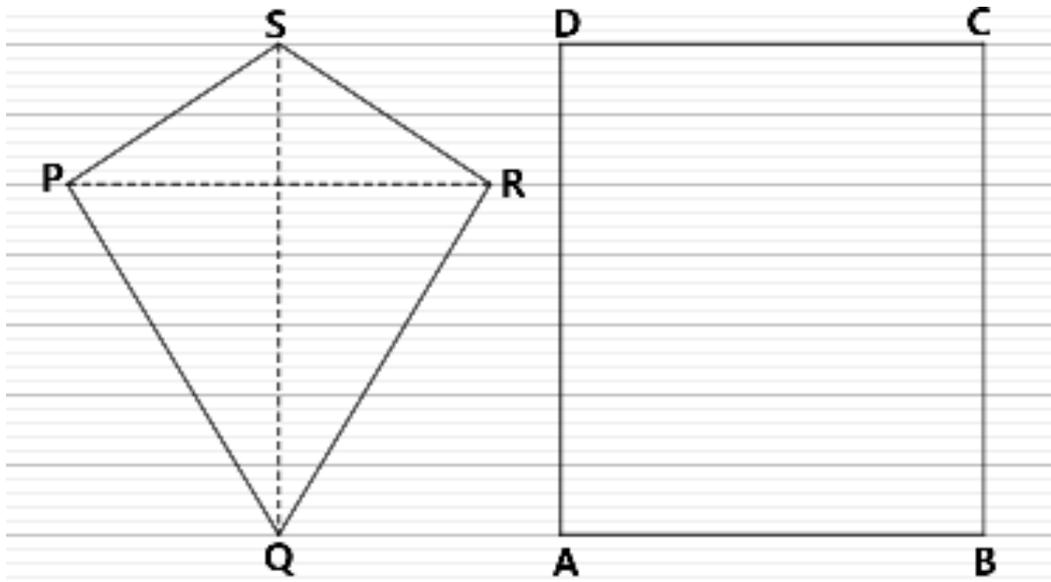
- a. Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- c. Kejakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.

### Mengingat Kembali

1. Layang-layang terdiri dari dua segitiga yang .....
2. Luas segitiga dapat ditentukan dengan rumus  $L = \dots\dots\dots$

### Pendahuluan

Masing-masing kelompok memperoleh satu bahan berbentuk layang layang PQRS yang ukurannya berbeda untuk setiap kelompok dan satu bersegi panjang ABCD yang sisi-sisinya sama dengan diagonal layang-layang kelompoknya.



KEGIATAN 1

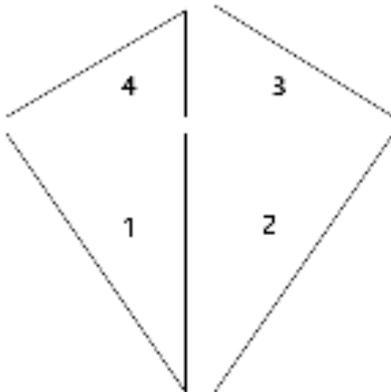
1. Ukurlah panjang diagonal PR pada layang-layang PQRS.  
Panjang PR = diagonal 1 ( $d_1$ ) = ..... cm.
2. Ukurlah panjang sisi AB pada persegi panjang ABCD  
Panjang AB = panjang ( $p$ ) = ..... cm.
3. Dari langkah 1 dan 2 terlihat bahwa  $p = d_1$

KEGIATAN 2

1. Ukurlah panjang diagonal QS pada layang-layang PQRS.  
Panjang QS = diagonal 2 = ..... cm.
2. Ukurlah panjang sisi CD pada persegi panjang ABCD  
Panjang CD = lebar ( $l$ ) = ..... cm.
4. Dari langkah 1 dan 2 terlihat bahwa  $l = \dots\dots\dots$

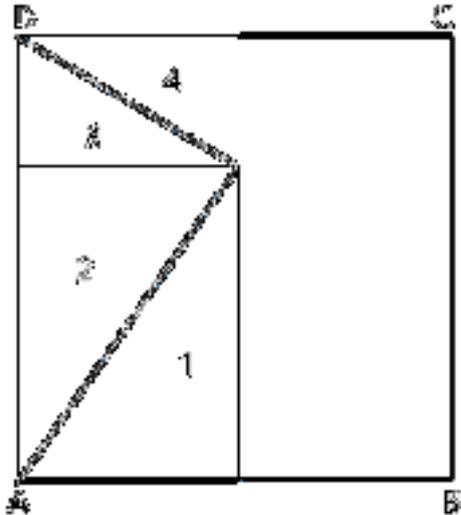
KEGIATAN 3

Guntinglah layang-layang menurut kedua diagonalnya sehingga diperoleh empat (4) bagian /keping berbentuk segitiga.



KEGIATAN 4

Aturlah keping-keping layang-layang hasil kegiatan 3 sedemikian hingga menempati persegi panjang ABCD



Dari kegiatan 3 apakah keping layang-layang menempati setengah atau seluruh luas persegi panjang?

Jawaban persegi panjang menempati .....

Hal tersebut menunjukkan bahwa

Luas layang-layang = .....Luass persegi panjang

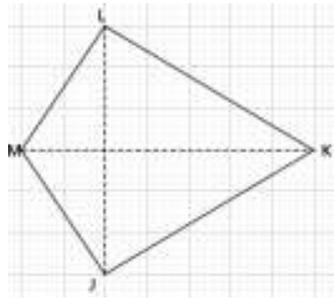
Luas layang-layang = .....  $\times p \times l$

Telah diperoleh bahwa panjang ( $p$ ) persegi paanjang =  $d_1$  dan lebar persegi panjang ( $l$ ) =  $d_2$ , sehingga

Luas layang-layang = .....  $\times d_1 \times$  .....

$$\text{Luas layang-layang} = \frac{\text{.....} \times \text{.....}}{2}$$

Dengan menggunakan rumus luas layang-layang yang telah diperoleh, selesaikan soal berikut ini.



Perhatikan gambar disamping. Jika panjang JL = 9 cm dan panjang KM = 12 cm. Hitunglah luas layang-layang JKLM!

*Jawaban*

$$JL = d_1 = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$KM = \dots\dots\dots = \dots\dots\text{cm}$$

$$\text{Luas layang-layang (L)} = \frac{D_1 \times \dots}{2}$$

$$\text{Luas layang-layang} = \frac{\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots}{2}$$

$$\text{Luas layang-layang} =$$