

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Simulasi Mengajar)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP BANGKANG  
 Kelas/Semester : VIII/Genap  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar  
 Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Kubus  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit ( 10 menit dalam simulasi )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menemukan volume kubus serta tanggung jawab yang baik serta penuh dengan rasa syukur yang menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan</b>	
<b>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam kemudian menyanyakankabar peserta didik serta memastikan kondisi kelas dalam keadaan bersih dan nyaman</li> <li>Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dan dilanjutkan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran dan mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta bentuk penilaian yang digunakan</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi persegi dan persegi panjang terutama menghitung luasnya.</li> <li>Guru memotivasi belajar peserta didik dengan memberi contoh-contoh peserta didik tentang hal-hal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus</li> </ul>	2
	<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Identifikasi Masalah (problemstatement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi bebera</li> <li>pa kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengamati masalah 8.1 yang ada pada buku siswa halaman 128</li> <li>Guru membagikan alat peraga berupa sebuah kotak yang berbentuk kubus pada masing-masing kelompok dan meminta siswa mengamatinya</li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk membuka alat peraga kubus yang telah dibagikan sehingga terbentuk sebuah jaring-jaring kubus</li> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dan mendorong siswa membuat beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan Contoh pertanyaan: Bagaimana hubungan antara jaring-jaring kubus dengan luas permukaan kubus?</li> <li>Guru menampung beberapa pertanyaan dari siswa yang akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	6
<b>Pengumpulan Data (data collection)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li> <li>Guru membimbing siswa mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan bersama kelompoknya untuk mengumpulkan informasi yang diperoleh dari percobaan membuka alat peraga kubus sehingga membentuk jaring-jaring kubus</li> </ul>	
<b>Pengolahan data (data processing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk mengolah data dengan menghitung luas jaring-jaring kubus dan meminta siswa menyampaikan hasilnya</li> </ul>	
<b>Pembuktian (verification)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan alat peraga kubus dengan ukuran yang berbeda-beda kepada setiap kelompok dan meminta siswa menghitung luas permukaan kubus dengan jaring-jaring kubus kemudian membandingkan hasilnya dengan menghitung luas permukaan kubus menggunakan model matematika yang telah ditemukan.</li> </ul>	
	<b>Penutup</b>	
<b>Generalization</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menyimpulkan bagaimana menentukan Luas permukaan Kubus dan merumuskannya menjadi <math>L = 6 \times s \times s</math> atau <math>L = 6s^2</math></li> <li>Guru meminta siswa mengerjakan latihan 8.1 yang ada pada buku pegangan siswa halaman 132</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan mencatat kelemahan-kelemahan yang terjadi saat proses pembelajaran</li> <li>Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya yaitu menentukan volume Balok dan menggunakan rumus tersebut dalam penyelesaian masalah</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No:	Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Penugasan : LKPD dan Buku Pegangan siswa hal 132
2.	Keterampilan	Persentasi Kelompok
3.	Sikap	Observasi : sikap teliti, kritis, kreatif , tanggung jawab dan rasa syukur,

Mengetahui  
Kepala SMPN Satu Atap Bangkang

DEDI KURNIADI, S. Pd  
NIP. 197205292000031006

Bangkang, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

BAIQ NELLY MANDRAYANI, S. Pd  
NIP. 198505172011012024

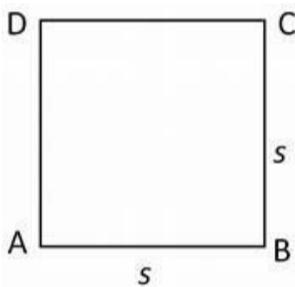
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas /Semester : VIII / genap  
 Tujuan Pembelajaran : Menemukan rumus luas permukaan kubu  
 Bahan : Alat Peraga Kubus

Nama Kelompok:

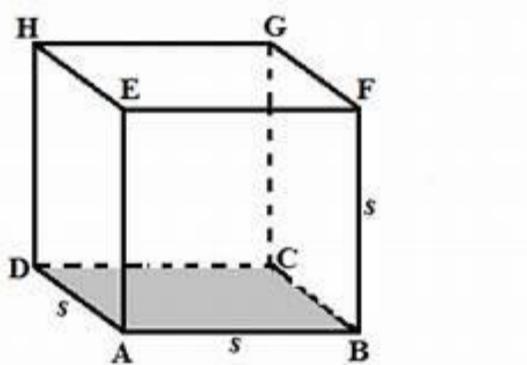
1..... 3..... 5. ....  
 2..... 4.....

## Mengingat Kembali!

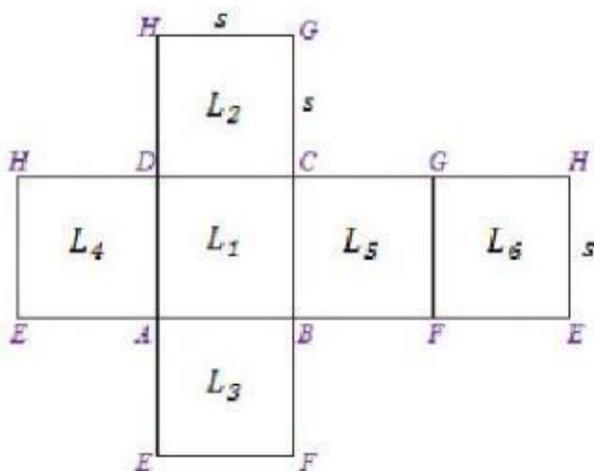


Nama Bangun disamping: .....  
 Luas Bangun di samping : ..... x .....

1. Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH dengan panjang sisi  $s$  di bawah ini :



2. Apabila Kubus atau kotak tersebut dibuka akan terbentuk jaring- jaring seperti pada gambar berikut!



3. Berbentuk apakah sisi-sisi kubus tersebut ?

.....

4. Berapa banyak sisi kubus tersebut?  
.....
5. Apakah ukuran sisi – sisi tersebut sama?  
.....
6. Apakah Luas semua sisi-sisinya sama? Mengapa?  
.....  
.....
7. Bagaimana cara mencari luas keseluruhan dari sisi kubus tersebut ?

$L1 = \dots \times \dots$

$L2 = \dots \times \dots$

$L3 = \dots \times \dots$

$L4 = \dots \times \dots$

$L5 = \dots \times \dots$

$L6 = \dots \times \dots$

Maka Luas Kubus tersebut adalah:

$L = L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6$

$L = \dots \times s \times s$

$L = \dots \times s^2$



Dari hasil soal no 7 apa yang dapat kalian simpulkan tentang Luas Kubus ?

**LUAS KUBUS = .....**



