

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan bangun datar (volume kubus, balok, prisma, dan limas)
Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas permukaan balok dengan benar
2. Setelah pembelajaran peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - ✓ Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa
 - ✓ Sebagai apersepsi guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk mengingat materi pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
 - ✓ Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh
2. Kegiatan inti
 - ✓ Peserta didik diminta membaca dan mengidentifikasi cara menentukan luas balok dan menentukan luas balok pada buku matematika kelas VIII (*literasi/ mengamati/ menanya*)
 - ✓ Guru dengan menggunakan alat peraga mengajak diskusi siswa untuk menemukan cara menentukan luas permukaan balok (**Mengamati/ Menalar/ critical thinking**).
 - ✓ Peserta didik diberikan permasalahan tentang luas balok dan diminta menyelesaikan soal tersebut (*menalar*)
 - ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan point-point penting tentang luas permukaan balok (**creativity**)
3. Penutup
 - ✓ Guru dan siswa melakukan refleksi selama berlangsungnya pembelajaran
 - ✓ Siswa mengerjakan soal secara individu untuk mengetahui daya serap siswa/ penilaian.
 - ✓ Guru memberikan PR untuk memperdalam pemahaman siswa:
 - ✓ Guru menginformasikan tentang materi pembelajaran selanjutnya yaitu volume balok.

C. Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator	Teknis	Bentuk Instrumen	Waktu
Sikap	Menunjukkan Sikap rasa ingin tahu, saling menghargai, keaktifan dalam diskusi, Jujur, kerjasama	Non Tes	Jurnal	Selama PBM
Pengetahuan	Menjelaskan pengertian luas permukaan Balok Menghitung Luas permukaan Balok	Tes Tertulis	Uraian	Akhir PBM
Keterampilan	Menentukan luas permukaan balok dari alat peraga balok	Non tes	Lembar observasi	Selama PBM

Banjarmasin, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Toni Maxitop, M.Pd
NIP 19711208 199412 1 001

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Keterampilan

Pedoman Penskoran Penyelesaian LK dan Produk Alat Peraga

NO	Aspek Penilaian	Skor
1	Penyelesaian LK dan Produk Alat Peraga Balok dan jaring-jaringnya benar dan rapi	100
2	Penyelesaian LK dan Produk Alat Peraga Balok dan jaring-jaringnya benar dan kurang rapi	90
3	Salah satu dari penyelesaian LK atau Produk Alat peraga balok dan jaring-jaringnya benar	80
4	Penyelesaian LK dan Produk Alat peraga balok salah	60
Skor Maksimal		100
Skor Minimal		60