

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM SIMULASI MENGAJAR PROGRAM PSP2

TOPIK 7

Nama Sekolah : SMPN 127 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Genap

Materi Pokok : Bangun ruang sisi datar
Sub Materi : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan
Luas Balok

Kompetensi Dasar

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan Volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)**
4,9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) serta gabungannya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Luas balok

B. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN a. Memberi salam pembuka kepada peserta didik b. Berdoa untuk memulai pembelajaran c. Memeriksa kehadiran dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi seperti : <ul style="list-style-type: none">- <i>Guru menggali informasi pemahaman siswa tentang luas bangun persegi panjang.</i>- <i>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari</i> e. Membentuk kelompok kerja / diskusi yang terdiri dari 3-4 orang	2 menit

<p>KEGIATAN INTI</p> <p>a. Peserta didik diajak untuk berfikir kritis dalam memecahkan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan menghitung luas bangun ruang balok</p> <p>b. Guru membagikan LKPD dan model bangun ruang balok dari karton yang bisa dibuka menjadi jaring-jaring.</p>	<p>6 menit</p>
<p>c. Peserta didik bersama teman kelompoknya melakukan pengamatan, pengukuran model bangun ruang balok melalui contoh dos kue yang sudah disiapkan .</p> <p>d. Peserta didik bersama teman kelompoknya berdiskusi menyelesaikan permasalahan kontekstual untuk menghubungkan antara luas jaring-jaring dengan luas permukaan Balok</p> <p>e. Peserta didik mengkonfirmasi hasil diskusi kelompoknya</p> <p>f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan</p> <p>g. Guru memberi penegasan dan konfirmasi terhadap hasil kerja peserta didik.</p>	
<p>PENUTUP</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p> <p>c. Peserta didik memberikan refleksi pembelajaran yang sudah berlangsung</p> <p>d. Guru menyampaikan informasi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	<p>2 menit</p>

Pendekatan : Scientific
Metode : Diskusi
Model : Problem Based Learning

Media dan Alat :

Media : Model Balok dari dos kue
Alat/Bahan : Penggaris, Karton, Cutter , LKPD, LCD proyektor

Sumber Belajar :

- Buku teks matematika kurikulum 2013 kelas VIII
- Lingkungan
- Internet

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan
2. Bentuk Tes : Tes Tertulis
3. Instrumen Penilaian :

Soal	Score
<p>Sebuah perusahaan mebel mendapat pesanan dari pelanggannya untuk dibuatkan kursi duduk berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm , lebar 50 cm dan tinggi 60 cm sebanyak 100 buah dengan bahan kayu yang bermutu dan dicat warna biru. Untuk bahan dan biayanya perusahaan menyiapkan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Papan dari kayu jati seharga Rp. 500.000,00 per meterb. Cat plitur seharga Rp 60.000 per kalengc. Biaya tukang per kursi Rp. 100.000,00 <p>Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tentukan berapa meter kayu jati yang diperlukan untuk membuat sebuah kursi.2. Apabila sebuah kursi menghabiskan setengah kaleng plitur untuk mengecatnya, berapa kaleng cat yang diperlukan3. Hitunglah semua biaya yang dikeluarkan untuk membuat sebuah kursi duduk pesanan perusahaan itu.4. Jika ditotal biaya seluruhnya, berapa besar dana yang disiapkan oleh perusahaan	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
Jumlah	20

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

Diskusikan dan selesaikan permasalahan berikut dengan teman kelompokmu !

Ikuti langkah kerja berikut :

1. Perhatikan model balok dari dos kue yang sudah disiapkan oleh kelompokmu.
2. Amati permukaannya, bentuk permukaannya dan lakukan pengukuran panjang sisi-sisinya

Pertanyaan

- a. Apakah yang dimaksud dengan luas balok?
- b. Bukalah dos sehingga menjadi jaring-jaring! Tandai semua bangun datar yang tampak pada jaring-jaringnya.
- c. Amati bentuk bangun datar yang terdapat di jaring-jaring tersebut! Apa yang dapat kamu katakan tentang bangun bangun tersebut, apakah ada yang kongruen?
- d. Lakukan pengukuran pada sisi-sisi bangun datar untuk menentukan luas bangun penutup permukaan kubus tersebut !
- e. Tentukan luas semua bangun datar yang menutupi permukaan balok !
- f. Buatlah kesimpulan mengenai luas permukaan balok!

Tabel Pengamatan

Nama bangun ruang	p	l	t	Luas bangun 1	Luas bangun 2	Luas bangun 3	Luas bangun 4	Luas bangun 5	Luas bangun 6	Jumlah luas seluruhnya
Balok										

Kesimpulan yang diperoleh tentang luas permukaan balok:

.....
.....