

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lenteng
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/2
Materi Pokok : Luas permukaan balok Pembelajaran ke-1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Guided Discovery Learning** dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan mampu:

1. menemukan luas permukaan balok dengan tepat, dan
2. menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan balok dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam 2. Menyiapkan kondisi psikis peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa 3. Menanyakan kabar peserta didik, memeriksa absensi peserta didik, memperhatikan kerapian pakaian peserta didik, mengingatkan kebersihan kelas, serta mengarahkan peserta didik duduk membentuk kelompok sesuai dengan kelompok yang dibuat sebelumnya 4. Memotivasi tentang manfaat mempelajari topik luas permukaan balok 5. Melakukan apersepsi dengan memeriksa pemahaman peserta didik mengenai materi prasyarat yaitu luas daerah persegi panjang dan unsur-unsur balok. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta model dan metode pembelajaran yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (Memberi stimulus/ rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar dan benda berbentuk balok yang ditunjukkan guru di depan kelas. 2. Guru mendemonstrasikan alat peraga balok dengan meminta beberapa siswa menentukan sisi yang kongruen
Problem statement (Mengidentifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dengan mengajukan pertanyaan.
Data Collection (Mengumpulkan data)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan Lembar Kerja pada setiap kelompok untuk dibahas dan diselesaikan. 5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan yang ada pada Lembar Kerja dengan bimbingan guru untuk mengumpulkan informasi dalam menentukan luas permukaan balok.
Data Processing (Mengolah Data)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan alat peraga sebagai alat bantu untuk mengerjakan masalah pada LKPD, yaitu mengolah informasi untuk menemukan rumus luas permukaan balok. 7. Guru untuk membimbing peserta didik saat berdiskusi dan memberikan <i>scaffolding</i> jika ada kelompok yang mengalami kesulitan.
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta salah satu kelompok yang dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan. 10. Guru memberi konfirmasi melalui gambar dan penjelasan tentang kegiatan memecahkan masalah pada Lembar Kerja yang dilakukan peserta didik untuk menentukan rumus luas permukaan balok
Generalization (Menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru mengarahkan peserta didik untuk bersama-sama dapat memberi kesimpulan tentang luas permukaan balok.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melibatkan peserta didik untuk membuat rangkuman atas apa yang sudah dipelajari hari ini dan memberikan umpan balik atas jawaban yang diberikan oleh siswa. 2. Guru melibatkan siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan soal latihan mandiri untuk dikerjakan peserta didik yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya tentang luas permukaan prisma. 5. Guru mengakhiri pelajaran, meminta Ketua Kelas memimpin doa lalu guru mengucapkan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Sikap : Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran dalam bentuk catatan Jurnal.
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis dalam bentuk Uraian.
- c. Keterampilan : Proyek dalam bentuk Rubrik Penilaian Proyek.

2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

Sumenep, 03 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Lenteng




FUTIK KURNIAWATI, M.Pd
NIP. 197003101997032006

Guru Pengajar

MOH. SADIK, S.Pd
NIP. 197401012006041020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok ke- :

Kelas :

Nama Siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran

3.9.1.1 Menemukan luas permukaan balok dengan tepat, dan

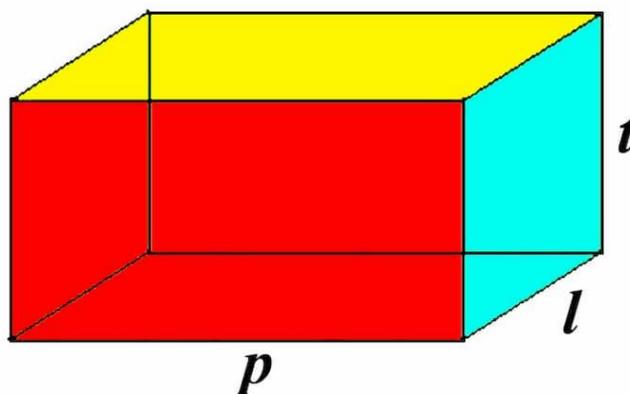
4.9.1.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan balok dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Baca dan pahami dengan teliti Lembar kerja berikut
- Jawablah pada tempat yang disediakan
- Berdiskusilah dengan baik dengan saling mendengarkan pendapat dari teman kalian
- Jika ada kesulitan dan tidak bisa diselesaikan di kelompok silakan hubungi guru
- Persiapkan Ketua masing-masing kelompok untuk presentasi di depan kelas.

Selamat Mengerjakan

LEMBAR KERJA



1. Amatilah model balok yang dibagikan oleh gurumu.
2. Guntinglah balok tersebut mengikuti rusuk-rusuk balok sesuai keinginan kelompokmu, **tanpa ada satupun sisi balok yang terlepas**, sehingga membentuk suatu jaring-jaring balok.
3. Gambarlah Jaring-jaring balok yang kalian dapat dari hasil guntingan balok tersebut pada kertas yang telah disediakan dan tuliskan mana yang termasuk Panjang (p), lebar (l) dan tinggi (t)
4. Ada berapa pasang persegi panjang yang sama ukurannya yang membentuk jaring-jaring balok tersebut? Tuliskan luas dari persegi Panjang yang ukurannya sama tersebut

Hasil Diskusi:

5. Apakah luas jaring-jaring balok dapat dikatakan sama dengan luas permukaan balok ? Mengapa? Tuliskan alasanmu !

Hasil diskusi:

6. Bagaimanakah kelompokmu menentukan luas dari jaring-jaring balok tersebut? Tuliskan penjelasanmu dalam kotak di bawah ini.

Hasil Diskusi:

7. Tuliskan cara atau rumus menentukan Luas Permukaan Balok!

Hasil Diskusi:

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII/2

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
...						
...						
...						
dst.						

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal di bawah dengan benar.

1. Sebuah kotak berbentuk balok berukuran panjang 12 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas permukaan kotak tersebut.
2. Sebuah benda berbentuk balok dengan ukuran panjang 5 m, lebar 4 m, dan tinggi 3 m. Dinding bagian dalamnya akan dicat dengan biaya Rp 250.000,00 per m². Hitunglah jumlah seluruh biaya pengecatan.

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Alternatif Penyelesaian	Skor
1	Luas Permukaan Balok = $L_p = 2 (p_l + p_t + l_t)$ $L_p = 2 \{ (12 \times 6) + (12 \times 4) + (6 \times 4) \}$ $L_p = 2 (72 + 48 + 24)$ $L_p = 2 (144)$ $L_p = 288$ Jadi, luas permukaan kotak berbentuk balok tersebut adalah 288 cm^2 .	1 2 2 1 2 1
	Skor Soal Nomor 1	9
2	L Permukaan benda = $2 ((p \times l) + (l \times t) + (p \times t))$ $L = 2 ((5 \times 4) + (4 \times 3) + (5 \times 3))$ $L = 2 (20 + 12 + 15)$ $L = 2 (47)$ $L = 94 \text{ m}^2$ Biaya Pengecatan: $94 \times 250.000 = 23.500.000$ Jadi Biaya Pengecatan Benda tersebut adalah: Rp. 23.500.000,-	1 2 2 2 2 3 1
	Skor soal nomor 2	13
Skor Maksimal		22

$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
--

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator : Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

Jumlah Soal : 1

Masalah

Amati lingkungan sekitarmu lalu ambil lah dua buah benda yang berbentuk balok, kemudian lakukan kegiatan berikut :

1. Ukur panjang, lebar dan tinggi benda-benda tersebut dengan menggunakan penggaris
2. Hitung luas permukaan setiap benda tersebut
3. Tuliskan laporan dari hasil kegiatan tersebut

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria Umum	Skor
<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan sedikit atau tidak ada pemahaman terhadap konsep- Tidak menggunakan strategi yang sesuai- Perhitungannya tidak benar- Penjelasan tidak memuaskan- Tidak memenuhi pemecahan masalah yang diinginkan	1
<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan pemahaman terhadap sebagian besar konsep- Tidak menggunakan strategi yang sesuai- Perhitungannya sebagian besar benar- Penjelasan memuaskan- Memenuhi sebagian besar pemecahan masalah yang diinginkan	2
<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan pemahaman terhadap konsep- Menggunakan strategi yang sesuai- Perhitungannya sebagian besar benar- Penjelasan efektif- Memenuhi semua pemecahan masalah yang diinginkan	3
<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan pemahaman yang lebih terhadap konsep- Menggunakan strategi – strategi yang sesuai- Perhitungannya benar- Penjelasan patut dicontoh- Melebihi pemecahan masalah yang diinginkan	4
Skor Maksimal	20

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$