

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK
SMP NEGERI 2 BANDA ACEH
TAHUN 2021**



DISUSUN OLEH :
ARLIS.M,S.Pd,M.Pd
NIP 19670430 199412 1 003
Kepala SMP Negeri 2 Banda Aceh



**PEMERINTAH KOTA BANDA ACEH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2**

JL.AYAH GANI I BANDAR BARU TELP (0651) 23724 – BANDA ACEH
Email : smpn2bna@gmail.com Website : www.smpn2bna.sch.go.id Kode Pos 23126

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Banda Aceh
 Mata pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi : **Bangun Ruang Sisi Datar**
 Sub Materi : **Luas Permukaan Balok**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan luas permukaan balok
- Siswa dapat menghitung luas permukaan Balok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH	KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan tentang unsur-unsur balok, jaring-jaring balok, serta luas persegipanjang. ▪ Menyampaikan motivasi siswa dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Problem statement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk mengamati masalah dan memintanya menuliskan informasi yang terdapat dalam masalah tersebut 2. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan masalah yang diberikan. misalnya: Bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut? 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen yang beranggotakan 4 orang. 4. Guru membagikan LKPD kepada tiap-tiap kelompok mengenai materi luas permukaan balok. 5. Guru menjelaskan cara kerja peserta didik dalam kelompok <p>Data collection (Pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai petunjuk dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompok. 7. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menemukan luas permukaan kubus dan balok melalui jaring-jaring kubus dan balok. 8. Guru melakukan penilaian sikap (rasa ingin tahu dan tanggung jawab) selama diskusi berlangsung dengan berkeliling ke tiap-tiap kelompok. <p>Data processing (pengolahan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menggunakan rumus luas permukaan balok yang telah ditemukan <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD <p>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Masing masing Utusaan Kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, sementara kelompok yang tidak tampil menaggapinya 12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang rumus luas permukaan balok 2. Guru memberikan penghargaan kepada tiap-tiap kelompok berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya 3. Guru mengajukan pertanyaan refleksi, seperti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kalian senang belajar materi hari ini tentang luas permukaan balok? ▪ Aktivitas mana yang sudah dan belum dikuasai? 4. Peserta didik mengerjakan soal tes individu mengenai materi yang baru dipelajari 5. Guru menginformasikan bahwa tugas pertemuan selanjutnya 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan pesan moral, seperti dalam hidup ini kita harus memiliki hati yang lapang, dan mudah memaafkan. 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Sikap: ▪ Observasi dalam proses pembelajaran	Pengetahuan ▪ Tes Tertulis	Ketrampilan ▪ Praktek
---	-------------------------------	--------------------------

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Banda Aceh, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran

ARLIS.M, S.Pd,M.Pd
NIP. 19670430 199412 1 003

ARLIS.M, S.Pd,M.Pd
NIP. 19641231 198703 2 054

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Banda Aceh
Mata pelajaran : Matematika
Materi : **BANGUN RUANG SISI DATAR**
Sub Materi : Luas Permukaan Balok

Yuk Mengingat :



Perhatikan Gambar disamping!

Nama Bangun :
Panjang Sisi :
Luas :

Luas Permukaan Balok

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Siswa dapat menghitung luas permukaan kubus

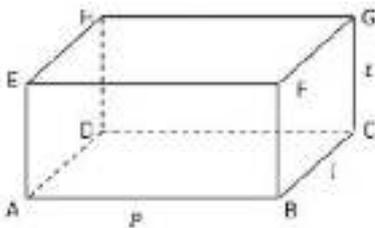
Petunjuk

- a. Kerjakan kegiatan ini bersama kelompokmu
- b. Persiapkan alat – alat tulis yang diperlukan
- c. Bila menemui kesulitan tanya pada gurumu !

Alat :

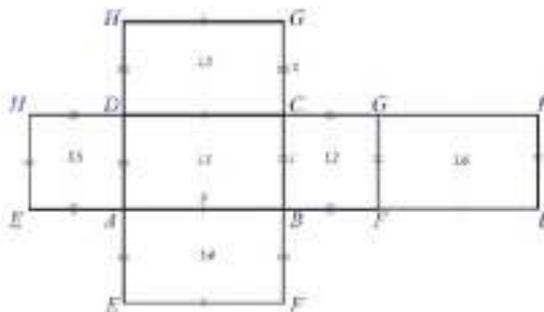
- Mistar atau penggaris
- Model balok dari karton
- Jaring – jaring balok

1. Perhatikan bangun di bawah ini!



Bangun tersebut dinamakan **BALOK ABCD.EFGH** dengan ukuran panjang p , ukuran lebar l , ukuran tinggi t .

2. Apabila kubus tersebut dibuka, maka akan terbentuk jaring-jaring seperti pada gambar berikut!



3. Berbentuk bangun datar apakah sisi dari balok tersebut ?

4. Berapa banyaknya sisi balok ?

5. Bagaimana cara mencari luas keseluruhan sisi dari balok tersebut?

$$L_1 = \text{Luas ABCD} = \square \times \square$$

$$L_4 = \text{Luas ABFE} = \square \times \square$$

$$L_2 = \text{Luas BCGF} = \square \times \square$$

$$L_5 = \text{Luas ADHE} = \square \times \square$$

$$L_3 = \text{Luas DCGH} = \square \times \square$$

$$L_6 = \text{Luas EFGH} = \square \times \square$$

Dengan demikian,

$$\text{Luas ABFE} = \text{Luas } \square$$

$$\text{Luas BCGF} = \text{Luas } \square$$

$$\text{Luas EFGH} = \text{Luas } \square$$

Sehingga, luas permukaan balok adalah:

$$L = L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6$$

$$= (L_1 + L_6) + (L_2 + L_5) + (L_3 + L_4)$$

$$= (\square \times L_1) + (\square \times L_2) + (\square \times L_3)$$

$$= 2(\square \times \square) + 2(\square \times \square) + 2(\square \times \square)$$

$$= 2(\square + \square + \square)$$

Kesimpulan:

Berdasarkan langkah-langkah yang kalian kerjakan diatas, maka kalian dapat mengetahui rumus untuk menghitung luas permukaan kubus.

Jika diketahui suatu balok dengan ukuran panjang p , ukuran lebar l , ukuran tinggi t maka:

$$\text{Luas Permukaan Balok} = 2 (\dots + \dots + \dots)$$

Latihan :

Tentukan Luas Permukaan balok jika diketahui :

- Panjang 10 cm, lebar 8 cm dan tinggi 6 cm
- Panjang 35 cm, lebar 24 cm dan tinggi 18 cm