

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP **Materi Pokok** : Bangun ruang sisi datar
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap **Alokasi Waktu** : 10 Menit

KD: 3.9 Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

: **4.9** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

IPK : 3.9.3 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma

: 4.9.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma

Tujuan pembelajaran : Melalui pembelajaran menggunakan model discovery learning (Pendekatan scientific) diharapkan peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma

Sumer Belajar : Buku Siswa Matematika kelas VIII, Internet dan sumber lainnya

| | |
|---|--|
| <p><i>Apersepsi</i> : 2 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. (<i>Religius Nasionalis, Peduli lingkungan</i>) 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema/kegiatan sebelumnya yaitu menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang Kubus dan Balok | |
| <p>Model: <i>Discovery learning</i></p> <p>Stimulation (Pemberian ransangan)</p> <p>Problem statement (Pertanyaan / identifikasi masalah)</p> <p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> <p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> | <p>Langkah Pembelajaran : 6 Menit</p> <p>Mengamati (Kegiatan Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik diberi rangsangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic yaitu menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma pada halaman 136 <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan pada halaman 136 <p>Mengumpulkan informasi (Colaboration)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa halaman 137 s.d 138 dan sumber lain untuk menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma <p>Mengasosiasi (Critical Thinking, (Colaboration))</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma <p>Mengomunikasikan (Comunication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. |
| <p>Penutup (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dan umpan balik - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya | |

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian pengetahuan : Melalui Tes tertulis

Penilaian keterampilan : Melalui tugas Proyek

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 3 Majene

Majene, 20 Mei 2021

Guru mata Pelajaran

H. DAVID, S.Pd.M.Pd

NIP 19610520 198512 1 002

Markiah F, S.Pd

Nip. 19830520 200904 2 004

