

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP **Materi Pokok** : Bangun ruang sisi datar  
**Mata Pelajaran** : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kelas/Semester** : VIII (Delapan)/Genap **Alokasi Waktu** : 10 Menit

**KD: 3.9** Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

: **4.9** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

**IPK** : 3.9.3 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma

: 4.9.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma

**Tujuan pembelajaran** : Melalui pembelajaran menggunakan model discovery learning (Pendekatan scientific) diharapkan peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma

**Sumer Belajar** : Buku Siswa Matematika kelas VIII, Internet dan sumber lainnya

<p><i>Apersepsi</i> : 2 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. (<i>Religius Nasionalis, Peduli lingkungan</i>)</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema/kegiatan sebelumnya yaitu menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang Kubus dan Balok</li> </ol>	
<p><b>Model:</b> <i>Discovery learning</i></p> <p><b>Stimulation</b> (Pemberian ransangan)</p> <p><b>Problem statement</b> (Pertanyaan / identifikasi masalah)</p> <p><b>Data Collection</b> (Pengumpulan data)</p> <p><b>Data Processing</b> (Pengolahan data)</p> <p><b>Verification</b> (Pembuktian)</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran : 6 Menit</b></p> <p><b>Mengamati (Kegiatan Literasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li> <li>2. Peserta didik diberi rangsangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic yaitu menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma pada halaman 136</li> </ol> <p><b>Menanya (Critical Thinking)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan pada halaman 136</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan informasi (Colaboration)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa halaman 137 s.d 138 dan sumber lain untuk menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi (Critical Thinking, (Colaboration))</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma</li> <li>7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</li> <li>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan menentukan dan menyelesaikan luas permukaan bangun ruang prisma</li> <li>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ol>
<b>Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan refleksi dan umpan balik</li> <li>- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</li> </ul>	

**Penilaian**

**Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal

**Penilaian pengetahuan** : Melalui Tes tertulis

**Penilaian keterampilan** : Melalui tugas Proyek

**Mengetahui**

Kepala SMP Negeri 3 Majene

**Majene, 20 Mei 2021**

Guru mata Pelajaran

**H. DAVID, S.Pd.M.Pd**

NIP 19610520 198512 1 002

**Markiah F, S.Pd**

Nip. 19830520 200904 2 004

